

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MLADOST**

Karamanov prilaz 3, 10010 Zagreb

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu
2024./2025.**

Zagreb, listopad 2024. godine

SADRŽAJ

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	61
ŠKOLSKI PROJEKTI	70
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE.....	114
PLAN RADA ZADRUGE.....	123
PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA.....	125
VJEŽBA EVAKUACIJE.....	129
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	130

Na temelju članka 28. i članka 118. stavak 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 29. Statuta Osnovne škole Mladost, Školski odbor Osnovne škole Mladost, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 03.10.2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU

2024./2025.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranu aktivnosti vodimo se načelima individualizma. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- izborne nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- dodatne nastave,
- dopunske nastave,
- izleta i terenske nastave
- projekata
- školskih klubova
- zdravstvene zaštite učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Katolički vjeronauk (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Cecilija Zvonarek, Borjana Šefer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 puta tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Realizira se u školi po ustaljenom rasporedu po svakom razrednom odjelu. Jedan dio programa navedene nastave realizira se u crkvi.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati. Jedan dio programa u organizaciji Crkve odvija se u Gradu i izvan njega.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Produbiti kod učenika vjeru u Isusa Krista upoznati načine spasenja i povijesti Katoličke crkve.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Program koji se provodi izvan prostora škole financira Crkva i roditelji.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Nastava vjeronauka vrednuje se na način da se prati rad i zalaganje učenika kroz cijelu školsku godinu kao i dodatno aktiviranje u raznim aktivnostima koje crkva organizira u toku cijele godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik (4. – 8. razreda)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	148
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 puta tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja, pravilnog izgovora , čitanja i razumijevanja njemačkog jezika. Svi učenici koji to žele postići uključuju se u izbornu nastavu stranih jezika.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Nastava se organizira u poslijepodnevnim satima poslije redovne nastave. Učenici su podijeljeni u grupe po razrednim odjeljenjima.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati. Učenici se mogu uključiti u izbornu nastavu u 4. razredu i pohađati je do kraja 8. razreda.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Uključiti učenike u globalne promjene u suvremenom društvu kako bi što bolje svladali moderne komunikacijske vještine u interkulturalnim situacijama.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Učenici se ocjenjuju individualno i grupno te usmeno i pismeno prema svojim sposobnostima i stupnju u kojem se nalazi. Sudjeluju na natjecanjima u školi i na gradskim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, Matija Prahin, Dorian Ščibajlo, Aleksandra Cimeša Juhas</i>
<i>planirani broj učenika</i>	206
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 puta tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Naučiti učenike da znaju upotrebiti računalo, rješavati probleme, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje i analiza podataka te timski rad pri rješavanju problema.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	U suprotnoj smjeni učenici su podjeljeni po grupama prema paralelnim razrednim odjelima.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razviti kod učenika ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja nego i razvijati kod njih sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Učenici dobivaju određene zadatke koje rješavaju na satovima i prema rješanim zadacima vrednuju se i šalju na dodatna natjecanja i edukaciju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Matematike (1. – 4. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Mira Bogut, 2. razred: Marcelija Ćibarić, Božica Holenda Maček; 3. razred: Sandra Balentović, 4. razred: Branka Pavić, Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	U rasporedu sati svaki nastavnik ima termin za održavanje navedene nastave.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine po ustaljenom rasporedu .
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Svim učenicima koji pokažu zanimanje i sposobnosti za matematiku omogućava se sudjelovati u školskim natjecanjima a onim najuspješnijim na općinska , županijska i državna natjecanja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Matematike(5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić, Aleksandra Cimeša Juhas, Iva Milas</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	U rasporedu sati svaki učitelj ima termin za održavanje navedene nastave
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine po ustaljenom rasporedu .
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Učenici će sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima..

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 7. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vedrana Čosić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	S učenicima koji engleski jezik lako uče i žele proširiti dodatno znanje i vokabular radit će se dodatno na posebnim satovima.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Na posebnim nastavnim satovima koji su određeni u rasporedu sati. Osim toga učenike će se voditi i izvan škole gdje se program može realizirati, ambasada, razne manifestacije koje održavaju zemlje u kojima se govori engleski jezik.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine po ustaljenom rasporedu.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika dodatni interes za učenje stranih jezika kao i proširiti znanje kod učenika koji imaju talent za strane jezike.
<i>Troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Osim vrednovanja na redovnoj nastavi učenici će biti uključeni i u razna natjecanja koja organizira škola, Grad Zagreb i MZOM.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Biologije</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Franka Mikulandra Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijati logičko mišljenje i sposobnost povezivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka, razvijati interes prema predmetu, razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema, razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine priprema učenika za natjecanje
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta. S učenicima će učiteljica organizirati razne aktivnosti u kojima će potaknuti učenike za dodatno prošireno učenje biologije.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za biologiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal, dodatna literatura .
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Učenici će sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Jagoda Čelar-Čupić, 2. razred: Marcelija Ćibarić, Božica Holenda Maček; 3. razred: Sandra Balentović, 4.razred: Branka Pavić, Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Potaknuti kod učenika interes prema predmetu.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Produbiti znanje iz predmeta Hrvatskog jezika.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Najbolji učenici sudjelovat će na školskom i drugim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Biljana Jukić, Ingrid Sokolović, Dijana Bagarić Mišura, Katarina Malbašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koji ne razumiju za koje im treba više vremena učenje. Učenici s individualiziranim programom i prilagođenim programom također su uključeni u dopunsku nastavu.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu gdje se vidi što je s učenikom radio i što je učenik usvojio.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima u svadavanju gradiva, nadopuniti znanje u kojem učenik nije siguran.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Jagoda Čelar- Čupić, 2. razred: Marcelija Ćibarić, Božica Holenda – Maček, 3. razred: Sandra Balentović, Sandra Bulaja, 4. razred: Branka Pavić, Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni dotično gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu iz koje se može vidjeti što je učenik radio na dopunskoj nastavi.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje im nije jasno.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 1. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana Primorac, Matea Majača</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 1.-4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Mira Bogut, 2. razred: Marcelija Ćibarić, Božica Holenda – Maček, 3. razred: Sandra Balentović, 4. razred: Branka Pavić, Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo..
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 5.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Aleksandra Cimeša Juhas, Ivana Škrabl Vekić, Iva Milas</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Kemije za učenike od 7.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Tretnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo..
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učiteljica vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Fizike za učenike od 7.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Geografije za učenike od 5.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Curić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Dramske grupe (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Bulaja (3. b razred,) Dijana Bagarić Mišura(5. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika smisao da određeni tekst prezentira na dramski način , naučiti ih da se pravilno i lijepo izražavaju.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U okviru grupe učenika voditelji izaberu određene tekstove koje sami dramatiziraju podijele uloge učenicima i tijekom nastavne godine taj tekst pokušaju staviti na pozornicu škole.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U poslijepodnevним satima u okviru rasporeda sati tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učeniku navike odlaska i kazalište i razviti ljubav prema književnim djelima.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi za određenu kostimografiju i scenografiju.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici prezentiraju svoj rad na školskim priredbama te sudjeluju u natjecanjima "Lidrano".

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Folklor</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Branka Pavić (4. a razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika interes za folklor i našu kulturnu baštinu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih folklornih grupa u svom užem i širem okruženju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika ljubav prema folkloru i našoj kulturnoj baštini.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Plesna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Cetinić Frankos (5.-8. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika interes za svjetsku i hrvatsku kulturnu baštinu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih plesnih grupa u svom užem i širem okruženju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika interes prema kulturnoj baštini.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavna aktivnost</i>	<i>Cvjećarske grupe</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ksenija Kolombo (produženi boravak), Borjana Šefer (Vjeronauk)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za lijepo, ljubav prema biljkama, uzgoju i njegovanju biljaka.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog atrija kroz školsku godinu, sadnja cvijeća u školi, održavanje i njegovanje biljaka u atriju i u školi.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenje i razmatranje odnosa između čovjeka, biljaka i okoliša.
<i>troškovnik za aktivnost</i>	Škola svake godine odredi sredstva za nabavku novih biljaka i kupnju sredstava za njihovo održavanje i njegovanje.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Proglašenje najbolje učionice i sadnica u školi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Jezična grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Biljana Jukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proučavanje jezika, njegovog bogatstva i razvijanje kod učenika ljubavi prema materinjem jeziku.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz redovnu nastavu i nastavu slobodne aktivnosti koja je sastavni dio rasporeda sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvanastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i njegovom proučavanju.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici koji imaju široko znanje iz jezika sudjelovat će na školskim i županijskim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Biljana Jukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proučavanje jezika, njegovog bogatstva i razvijanje kod učenika ljubavi prema materinjem jeziku.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom slobodne aktivnosti koja je sastavni dio rasporeda sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvanastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i njegovom proučavanju, razvijati kreativno pisano stvaralaštvo.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učiteljica samostalno vrednuje radove, vršnjačko vrednovanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici koji imaju široko znanje iz jezika sudjelovat će na smotrama i natjecajima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Medijska grupa (5. – 8. razred)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ingrid Sokolović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike kako nastaje medijski sadržaj te uključiti ih u njegovo nastajanje, oblikovanje, distribuciju i vrednovanje.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine učenici sudjeluju na aktivnostima i rade na izradi medijskih sadržaja za školske stranice, posjeta HRT-u.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvojiti znanje iz područja medijske pismenosti.
<i>troškovnik za izvanastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim društvenim mrežama, prijava na razne natječeaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Geografska grupa (5. – 8. razred)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Curić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje širih znanja o Zemlji značenju povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine učenici će usvajati obrazovne ishode kao nadopunu kurikuluma u osnovnoj školi te razvijati nove kompetencije i vještine kao i unaprjeđivati socijalni i osobni razvoj učenika.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine nakon redovne nastave, prema rasporedu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala potrebnih za pojedina natjecanja i odlazak na terensku nastavu.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u okviru škole, grupno i pojedinačno te plasiranje za ostala natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira škola i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan Fabijan Vrdoljak (5.-8.razred), Kristina Markov Pokrovac (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja i vizualne komunikacije.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Na satovima slobodnih aktivnosti učenici će se raznim tehnikama izražavati i prikazati određenu temu i svijet i zbivanja oko sebe. Na raznim izložbama produbit će svoja znanja o određenoj tematici i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine na satovima u okviru rasporeda sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika interes za likovnim izražavanjem i osjećaj za estetsko uređenje okruženja.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prijava radova na razne natječaje tijekom školske godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora. Najboljim radovima učenici će sudjelovati na natjecajima koje organizira Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Plesna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati motoričke sposobnosti i tjelesnu koordinaciju kod učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine u okviru rasporeda sati realizirat će se navedena aktivnost.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine nakon redovne nastave prema određenom rasporedu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za umjetnost, pokret i glazbu.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prema mogućnostima škole i roditelja.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mali prirodoslovci</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jagoda Čelar-Čušić (1.a razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti kod učenika interes prema prirodnim znanostima.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u skupinama, učionički i izvanučionički oblik rada.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih prirodoslovnih sadržaja, upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim društvenim mrežama, prijava na razne natječaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Informatička grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mira Bogut (1.b razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	24
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici obogaćuju svoje znanje koje su stekli na izbornoj nastavi informatike.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine izvodi se ova aktivnost po ustaljenom rasporedu i programu, a evidenciju o učenicima vode voditelji grupa.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika logičko razmišljanje.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Nabava kompjuterske opreme prema financijskim mogućnostima.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira škola i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Atletika, nogomet</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Erin Ramić (5. – 8. razredi)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kod učenika određenih znanja i aktivnosti u području sportova koje su potrebne u pojedinom razvojnom razdoblju.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Po ustaljenom rasporedu tijekom nastavne godine.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Nakon redovne nastavne prema utvrđenom rasporedu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema tjelesnom vježbanju koje je važno za zdrav razvoj mladih osoba.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola i školski sportski savez sudjeluju u raznim natjecanjima koje se organiziraju tijekom nastavne godine.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najbolji rezultati postignuti na natjecanjima prezentiraju se na školskim i gradskim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi povjesničari (7. i 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Antonia Jurković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Obilježavanje važnih povijesnih datuma, uređenje panoa u školi i učionici. Organiziranje školskog natjecanja i sudjelovanje na Gradskom natjecanju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za povijest.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Troškovi vezani za literaturu, potrošni materijal, ulaznice za posjet muzejima.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanja u školi i izvan škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Grupe učenika koje su uključena u ove aktivnosti sudjelovat će na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Šahovska grupa (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Antonia Jurković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kod učenika interesa za šah.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine rad s učenicima te organiziranje školskog natjecanja i sudjelovanje na Gradskom natjecanju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi interes učenika za šah kao sport.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanja u školi i izvan škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Grupe učenika koji su uključeni u ovu aktivnost sudjelovat će na natjecanjima u organizaciji škole ili drugih ustanova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Robotika (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matija Prahin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti interes prema robotici.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu održavanja slobodnih aktivnost učenici će raditi pokuse i sheme određene po programu.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upotreba tehnologije u svakidašnjem životu, razvoj logičkog razmišljanja, upoznavanje s pojmom umjetne inteligencije.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Škola će uz pomoć Grada Zagreba nabavljati učenicima materijal koji je potreban za realizaciju programa.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u Gradu Zagrebu i šire.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacije napravljenog na raznim manifestacijama .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor (4. – 8. razredi), Mali zbor (1. - 3. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Cetinić Frankos</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i estetskog procjenjivanja glazbe. Razvijanje i njegovanje pjevačkih mogućnosti, izražajno pjevanje, pjevanje lijepim glasom, iskazivanje emocija pjevanjem ...
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju u natjecanjima i nastupaju na školskim priredbama.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine poslije redovne nastave posebni termini određeni su za pjevački zbor škole.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje interesa prema glazbi i umjetnosti.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal, nabava kostima, ulaznice za koncerte.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najuspjelijih točaka na školskim svečanostima i ostalim svečanostima u Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici više puta godišnje su glavni organizatori i voditelji kulturno-umjetničkih priredbi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Crveni križ, Prva pomoć (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana Primorac, Ivan Fabijan Vrdoljak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	24
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Humani odnos prema svakom čovjeku i pomoć njima osnovna je značajka i cilj ove aktivnosti.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u svim akcijama Grada i škole i svojim aktivnostima pomažu slabijima. Edukaciju za natjecanje provodi Grad Zagreb u Novom Vinodolskom.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine voditelji održavaju sastanke s učenicima i s njima provode akcije koje su planirali na početku školske godine i koje im Grad Zagreb odredi.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Pomoć čovjeku u svakoj prilici.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Materijalni troškovi za izvođenje natjecanja iz Prve pomoći osigurat će Grad Zagreb i Škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija učenicima naučenog i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima u radu ekipe.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija školi najboljih akcija i rezultata tih akcija provedenih tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Ekološka grupa (1.– 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Balentović (3.a razred), Franka Mikulandra Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša kod učenika od početka njihovog školovanja.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sakupljanje starog papira, plastičnih boca, uređenje okoliša i atrija škole.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Zaštita okoliša i poboljšanje kvalitete života.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal za uređenje.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje panoa, prezentacija aktivnosti učenicima naše škole, proglašenje najurednijeg razreda.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Trajno razvijanje pozitivnog odnosa kod učenika prema okolišu i primjena naučenog u svakidašnjem životu u svojoj okolini.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Holenda – Maček (2.b razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	23
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika samostalno tjelesno vježbanje radi podizanja veće kvalitete života.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u okviru škole i izvan škole, međurazredna treniranja i natjecanja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike kako kvalitetnije iskoristiti svoje slobodno vrijeme.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava sporskih rekvizita.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje među razrednim odjelima grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Dodjela priznanja najboljoj ekipi na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Njemačka glazbeno – scenska grupa (4. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Njegovati jezično-umjetnički izraz u njemačkom jeziku, poticati učeničku maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja, pjevanja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Adaptacija, prevođenje svjetskih glazbenih hitova na njemački jezik, osmišljavanje koreografije.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija njemačkog jezika kroz glazbu i snimanje spotova i kratkih filmova
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, objava spotova na školskom youtube kanalu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Engleska glazbeno – scenska grupa (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana Primorac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Njegovati jezično-umjetnički izraz u engleskom jeziku, poticati učeničku maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja, pjevanja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Adaptacija, prevođenje svjetskih glazbenih hitova na engleski jezik, osmišljavanje koreografije.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija engleskog jezika kroz glazbu i snimanje spotova i kratkih filmova.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, objava spotova na školskom youtube kanalu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Prirodoslovna grupa (7. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Franka Mikulandra Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti kod učenika interes prema prirodnim znanostima.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u skupinama, učionički i izvanučionički oblik rada.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih bioloških sadržaja, upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici sa svoje znanje pokazat će na raznim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u školi i izvan škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi kemičari (7. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Tretnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike o važnosti kemije, njenom proučavanju i primjeni u svakidašnjem životu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za kemiju kao znanstvenu disciplinu.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava kemikalija za eksperimente, literature i potrošni materijal.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici sudjelovat će na natjecanjima u školi i Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pravilno korištenje znanja iz kemije u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Kreativni vjeronauk, Vjeronaučna grupa (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Cecilija Zvonarek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Uvođenje u dublji vjernički život.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Produbiti pojedine dijelove vjerničke prakse kreativnim izražavanjem.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za nabavu literature za potreba grupe snosit će škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji školske zadruge.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Obilježavanje blagdana i sudjelovanje na nedjeljnoj misi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Microbit</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dorian Ščibajlo (5.-8. razredi)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Promoviranje programiranja kod učenika osnovne škole.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Programiranje, rad na računale, vježbe.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Promocija programiranja.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava materijala potrebnih za rad i nabava stručne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi informatičari</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dorian Ščibajlo (5.-8. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici obogaćuju svoje znanje koje su stekli na izbornoj nastavi informatike.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine izvodi se ova aktivnost po ustaljenom rasporedu i programu, a evidenciju o učenicima vode voditelji grupa.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika logičko razmišljanje.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Nabava kompjuterske opreme prema financijskim mogućnostima.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira škola i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Školski band</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dorian Ščibajlo (5.-8. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i estetskog procjenjivanja glazbe. Razvijanje i njegovanje pjevačkih i sviračkih mogućnosti.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju u natjecanjima i nastupaju na školskim priredbama.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine poslije redovne nastave posebni termini određeni su za probe školskog banda.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje interesa prema glazbi i umjetnosti.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Potrošni materijal, ulaznice za koncerte.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najuspjelijih točaka na školskim svečanostima i ostalim svečanostima u Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju u organizaciji kulturno-umjetničkih priredbi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Građanski odgoj (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matea Majača</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti učenika o njihovim pravima i građanskim kompetencijama.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Nakon redovne nastave prema unaprijed dogovorenom rasporedu.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj građanskih kompetencija i svijesti o pravima i dužnostima učenika.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada mape aktivnosti na nivou razrednih odjela i grupe.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema za aktivno građanstvo i sudjelovanje u društveno-političkim zbivanjima u životu učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Likovno - modelarska grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Babić (2.a razred), Ema Milostić (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika kreativnost.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Realizira se poslije nastave prema učeničkim interesima i sposobnostima.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Kreativnost, realizacija ideja na razne načine.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Za dodatne materijalne troškove za izvođenje aktivnosti osim škole uključuju se i roditelji.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mali kreativci</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Josipa Topić (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika kreativnost.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Realizira se poslije nastave prema učeničkim interesima i sposobnostima.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Kreativnost, realizacija ideja na razne načine.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Za dodatne materijalne troškove za izvođenje aktivnosti osim škole uključuju se i roditelji.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Debatni klub</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u formalnoj debati (KP format)
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenje kritičnog i kreativnog mišljenja, istraživanja, govornih vještina i aktivnog slušanja kroz individualni i grupni rad.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, razvoj kulture govora i rasprave, jačanje samopouzdanja
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Sredstva za rad osigurava škola. Kotizaciju za turnire HDD plaća škola ili roditelji.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na debatnim turnirima. Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	Čitateljski klub
<i>ime i prezime voditelja</i>	Iva Šišak
<i>planirani broj učenika</i>	10 (učenici 8. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja i knjižvnosti
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje književnih djela na kreativan način
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje čitanja, razvoj kulture govora i dramskih vještina, jačanje samopouzdanja
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Osigurava škola
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija rada učenicima škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Domaćinstvo</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih vještina kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnikama kreativnog izražavanja.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada ručnih radova, priprema hrane, osnovne šivanja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada predmeta praktične namjene i razvoj vještina potrebnih za kućanstvo.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Ovisno o mogućnostima škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Analiza ostvarenog u toku školske godine i izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Multikulturalna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Borjana Šefer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti učenika o drugim kulturama.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Poručavanje drugih kultura, nacionalnosti, običaja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj građanskih kompetencija i svijesti o pravima i dužnostima.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza ostvarenog tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Ručni rad</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Borjana Šefer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih vještina kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnikama kreativnog izražavanja
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada ručnih radova: pletenje, nakit, šivanje, izrada dekorativnih predmeta...
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada predmeta praktične namjene.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Ovisno o mogućnostima škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova, sudjelovanje na školskim sajmovima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Bicikl u prometu (4. i 5. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike pravilnom ponašanju u prometu u vožnji biciklom.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbanje vožnje na školskom poligonu.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastave godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje prometne kulture, vožnja bicikle i zdravi navike u svakidašnjem životu.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravilnoj vožnji bicikla. Polaganje biciklističkog ispita.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija naučenog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Foto klub</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12 (učenici 5. – 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sata tjedno, kroz nastavnu godinu u dvosatu svaki drugi tjedan
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Povezivanje učenika koji se bave ili se žele baviti fotografijom u našoj školi.</p> <p>Suradnja s Medijskom grupom i potpora sadržaju mrežne stranice škole.</p> <p>Dokumentiranje fotografijom važnih školskih događanja.</p> <p>Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz fotografiju i eksperimentiranje s različitim stilovima i tehnikama. Razvoj kritičkog razmišljanja, poticanje na aktivno sudjelovanje, razvoj kreativnosti i vještina učenika u radu s digitalnim foto aparatom i mrežnim alatima za dokumentiranje fotografije.</p> <p>Pripreme za Natjecanje mladih tehničara u području Fotografija. Pripreme radova za razne foto natječaje, smotre i izložbe.</p> <p>Učenik opisuje prava drugih i osobne slobode u okviru osobnog i socijalnog razvoja. Povezuje prava vlasništva i ponaša se u skladu sa zakonskim propisima u digitalnom okruženju i štiti svoje autorsko djelo.</p>
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Kroz sve aktivnosti učenik se upoznaje s digitalnim foto aparatom – dijelovima aparata, osnovama kadriranja, svjetla i boje, usvaja vještine pravilnog držanja fotoaparata.</p> <p>Obrađivanje tema: plan, kut fotografiranja, kompozicija slike.</p> <p>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, posjet Velesajamskim priredbama.</p> <p>Godišnja tema: svemir i osjećaji.</p> <p>Zadavanje mjesečnih zadataka i njihova analiza na narednim susretima. Analiza fotografija i proučavanje monografija značajnih hrvatskih fotografa.</p> <p>Sudjelovanje na školskim događanjima i njihovo foto dokumentiranje.</p> <p>Upoznavanje učenika s pojmom zaštite osobnih podataka, mjestima gdje je zabranjeno fotografiranje (zračne luke, galerije). Osvještavanje ograničenja prilikom fotografiranja osoba na javnim</p>

	<p>prostorima. Upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem interneta, autorskim pravima i mrežnim bontonom.</p> <p>Pripremanje i osmišljavanje mrežnog mjesta – galerije fotografija na kojem će se objavljivati odabrane fotografije.</p> <p>Praćenje i javljanje se na razne foto natječaje koje organiziraju županijske Zajednice tehničke kulture, obrazovni časopisi i slično. Pripreme za Natjecanje mladih tehničara u području fotografija.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektu Twinverse.</p>
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, postupcima arhiviranja digitalne fotografije.</p> <p>Priprema za Natjecanje mladih tehničara – područje Fotografija.</p> <p>Sudjelovanje na foto natjecajima za osnovne škole (Foto znalac i slično). Organizacija izložbe za najbolje radove.</p> <p>Upoznavanje učenika sa zakonskim okvirom prava pojedinca i zaštite osobnih podataka.</p> <p>Istraživanje zanimanja u području tehnike i tehnologije.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektu Twinverse.</p>
<i>Troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Troškovi razvijanja fotografija za pano, smotre i izložbe. Do 50€
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku programa će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).</p> <p>Objavljivanje fotografija na web stranici škole i osmišljenoj galeriji, rezultati s natječaja i rezultati s Natjecanja mladih tehničara u području Fotografija. Povratne informacije s izložbi i smotri.</p> <p>Povratne informacije sudionika eTwinning projekta Twinverse.</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Za buduća planiranja školskog kurikulumu i kurikulumu izvannastavnih aktivnosti i osnivanje školskog foto kluba. Diseminacija rezultata na ŽSV Izvannastavnih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Engleska igraonica</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Inja Vukušić (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Njegovati jezični izraz u engleskom jeziku, poticati učeničku maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbanje dječjih igara na engleskom jeziku.
<i>vremenski okviri izvannastavneaktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija engleskog jezika kroz igre
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u školskim priredbama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>Naziv projekta</i>	<i>Putujemo svijetom uz matematiku</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Milas</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 15 (5., 6. i 7. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi projekta</i>	Istraživati matematiku na zanimljiv način. Dodatna motivacija učenika za matematiku.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, rad u grupi ili u paru. Izabрати državu, istražiti u njoj poznate matematičare, zabavne matematičke činjenice, poznate matematičke igre, ... Materijal koristiti u izradi plakata, prezentacije, izradi matematičkih igara, izradi matematičkih modela.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje istraživačkog i logičkog načina razmišljanja, te kreativnog pristupa rješavanju problema.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi materijala za izradu plakata, matematičkih igara, modela od papira.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje)
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje matematičkog znanja.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika 1. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jagoda Čelar – Čupić, Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	49
<i>razred</i>	1. a, 1.b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zorni način učenicima pokazati promjene u prirodi . Ponašanje svih živih bića kroz sva godišnja doba u promjenama u prirodi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, Bundek, Grad mladih, Zoološki vrt Zagreb, seosko imanje, parkovi, knjižnica,
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za svaki odlazak napraviti će se financijski obračun troškova prijevoza i ulaznica za učenike prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika 2. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marcelija Ćibarić, Božica Holenda- Maček</i>
<i>planirani broj učenika</i>	48
<i>razred</i>	2. a, 2. b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zanimljiv način izvan učionice s učenicima promatrati određene promjene u prirodi i izvesti određene zaključke, sakupiti uzorke u prirodi i proučavati ih u učionicu. Posjetom kulturnim ustanovama stvarati kod učenika naviku takvog ponašanja u životu.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Bundek, muzej, kino, kazalište, Grad mladih, promet u gradu, knjižnica, seosko imanje, parkovi, Centar za kulturu Travno, Minipolis, Ekopark Krašograd
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za svaki odlazak u grad napraviti će se financijski obračun za troškove prijevoza i za ulaznice učenika prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 3. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Baletnović, Sandra Bulaja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>razred</i>	3.a, 3.b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Nastavno gradivo koje učenici uče o svojem gradu pokazati na raznim mjestima Grada, zornim načinom naučiti učenike kako na licu mjesta mogu vidjeti neke promjene i razlike prošlosti i sadašnjosti , učiti ih kulturnom ponašanju i navikama posjeta ustanovama u svom okruženju
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Bundek, kazalište, kino, promet, obilazak grada Zagreba, Grad mladih, knjižnice, parkovi, Ekopark Krašograd, ŠUP – Crikvenica
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz, ulaznice za učenike i ostali troškovi vezani za aktivnosti prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Branka Pavić, Marija Olujić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	48
<i>razred</i>	4. a, 4. b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prošlost svoga kraja u muzejima, okolici Grada i naučiti učenike da posjetom kulturnim ustanovam usvoje model takvog ponašanja kroz život.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, Grad mladih, knjižnica, parkovi, obilazak grada Zagreba, Bundek, Škola u prirodi-Crikvenica, Interliber, Krapina- Trakošćan, Zoološki vrt grada Zagreba
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 5. razreda</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Milas, Matea Majača</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50
<i>razred</i>	5. a, 5.b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, muzej, knjižnica, Bundek, Speleon – Baraćeve špilje – Ranch Dolina jelena, Austrija, Interliber, smotre, HRT, Botanički vrt
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za određeno gradivo, osamostaljivanje učenika u usvajanju novog znanja.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 6. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan Fabijan Vrdoljak, Božica Curić, Maris Miloš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	55
<i>razred</i>	6.a, 6.b, 6. c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, galerije, muzeji, Bundek, Austrija, Karlovac, Interliber, obilazak grada Zagreba, smotre, Botanički vrt, HRT
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za određeno gradivo, osamostaljivanje učenika u usvajanju novog znanja.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 7. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katarina Malbašić, Maja Cetinić – Frankos, Biljana Jukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50
<i>Razred</i>	7. a, 7. b, 7. c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kino, kazalište, muzej, knjižnica, Interliber, Bundek, Austrija, smotre, HRT, Krk, obilazak Grada Zagreba, Botanički vrt
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić, Monika Smojver, Ingrid Sokolović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60
<i>Razred</i>	8. a, 8. b, 8. c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	kazalište, kino, muzej, knjižnica, Interliber, Jarun, Bundek, Austrija, Vukovar, razgled Grada Zagreba, smotre, Cres, Lošinj – višednevna terenska nastava
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i putne troškove prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Klagenfurt, Minimundus i Affenberg /5. i 8. razred/ Izlet u tvornicu čokolade Zotter i Graz / 6. i 7. razred /</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Učenici od 5- 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
<i>Razred</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova. Ojačati motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati jezične vještine kroz neformalno učenje u drugačijem okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet u navedene gradove.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište (svibanj)
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i putne troškove prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>
<i>voditelj/i voditelja</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo branitelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60 učenika (8. razredi)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Dvodnevni boravak u Vukovaru
<i>ciljevi projekta</i>	Na mjestima stradavanja educirati učenike 8. razreda o Domovinskom ratu i obrani Grada Vukovara.
<i>način realizacije projekta</i>	Dvodnevni boravak učenika u „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Boravak u Vukovaru učenika 8. razreda bit će prema programu nadležnih Ministarstava.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Omogućiti učenicima 8. razreda da dožive i trajno zapamte ulogu Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske.
<i>troškovnik za projekt</i>	Troškove boravka učenika snose navedena Ministarstva.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima, analiza doživljaja mjesta stradavanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Trajno pamćenje uloge grada Vukovara u obrani Republike Hrvatske.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>STEM KALENDAR</i>
<i>Ime I prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i> <i>Aleksandra Cimeša, učiteljica matematike i informatike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6. a razreda učenici 8. c razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan do dva sata mjesečno, ovisno o događaju
<i>Ciljevi projekta</i>	Projekt uključuje obrazovne sadržaje zajedničke svim učenicima, s određenim razlikama u ishodima ovisno o dobi, vezane uz odnose sva zanimanja iz područja STEM. Isto tako će se učenici natjecati na Međunarodnom natjecanju Dabar. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova i upoznaju se sa smjerovima i granama zanimanja koja postoje u svijetu a pokrivaju STEM područje. Sudjelovanjem u projektu sudjeluju u različitim međunarodno organiziranim aktivnostima, razvijaju kulturnu svjesnost, u i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će sudjelovati u radionicama/natjecanjima ili i drugim organiziranim načinima obilježavanja pojedinih praznika/blagdana. Ključne informacije vezane uz obilježavanja pojedinog praznika/blagdana zapisivat će u eBilježnice i praktično će sudjelovati izradom plakata, pamfleta, izradom prezentacija, kvizovai igara. Na web stranici) objavljivat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz filmske zapise, članke ili i albume fotografija kao I prezentacija).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj) Projekt će obuhvatiti obilježavanje sljedećih datuma: 12. rujna: Nacionalni dan videoigara Dan nakon što je Atari prvi put objavljen, slavimo Nacionalni dan videoigara! Istraživat ćemo povijest i evoluciju videoigara, raspravljati o raznim vještinama uključenim u razvoj igrica, pa čak i sudjelovati u obrazovnim videoigramama koje mogu poboljšati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost. Cilj je potaknuti navike odgovornog igranja i istaknuti potencijalne putove karijere u industriji igara. 28. rujna: Dan postavljanja "glupih" pitanja

Dan postavljanja "glupih" pitanja potiče učenike da prihvate znatiželju i postavljaju pitanja bez straha od osude. Ovaj dan je usmjeren na stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u učionici u kojem se cijeni svako pitanje. Treba naglasiti da nema glupih pitanja i da je postavljanje pitanja bitan dio učenja i otkrivanja novih stvari. Cilj je potaknuti učenike da budu radoznali i njeguju kulturu u učionici koja slavi znatiželju.

4.-10. listopada: Svjetski tjedan svemira

Svjetski tjedan svemira jednotjedno je slavlje istraživanja svemira i njegovog utjecaja na naše živote. Tijekom ovog tjedna svoje osnovnoškolce ću uključiti u razne aktivnosti vezane uz svemir. Učit će o planetima, Sunčevom sustavu, astronautima i nevjerojatnim postignućima svemirskih misija.

6. listopada: Dan proizvodnje

Prilika je da istakneti važnost proizvodnje i njezinu ulogu u našem svakodnevnom životu. razgovarat ćemo o tome kako se proizvodi proizvode, procesu proizvodnje i raznim zanimanjima dostupnim u proizvodnoj industriji. Cilj je potaknuti učenike da razmišljaju o tome kako se proizvode stvari koje svakodnevno koriste i utjecaju proizvodnje na gospodarstvo i društvo.

8.-14. listopada: Tjedan znanosti o Zemlji

Tijekom Tjedna znanosti o Zemlji istraživat ćemo čuda našeg planeta i poticati poštovanje prema prirodnom svijetu. Uključitise u praktične aktivnosti koje promiču razumijevanje procesa na Zemlji, poput vremena, stijena i minerala, ekosustava i važnosti očuvanja. Ovaj tjedan pruža priliku za usađivanje osjećaja odgovornosti za Zemlju i inspiriranje budućih upravitelja okoliša.

15. – 21. listopada: tjedan kemije

Nacionalni tjedan kemije vrijeme je da svoje učenike upoznamo s fascinantnim svijetom kemije. istražiti ćemo osnovne principe kemije kroz interaktivne eksperimente i demonstracije. Od istraživanja svojstava materije do razumijevanja kemijskih reakcija, ovaj tjedan pruža priliku da potaknemo znatiželju i pokažemo koliko je kemija relevantna za naš svakodnevni život.

Cijeli mjesec: Nacionalni mjesec razvoja karijere

Nacionalni mjesec razvoja karijera potiče učenike da počnu razmišljati o budućim karijerama. Tijekom mjeseca upoznat će se sa širokim spektrom zanimanja i uključiti se u aktivnosti istraživanja karijere. Cilj je pomoći im da shvate važnost obrazovanja i inspirira ih da postave ciljeve za svoju budućnost.

8. studenog: Nacionalni STEM/STEAM dan

Nacionalni STEM/STEAM dan slavi područja znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Na ovaj dan uključit će učenike u praktične aktivnosti koje integriraju ove discipline i promiču kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema. Isticanjem stvarnih aplikacija STEM/STEAM-a mogu nadahnuti učenike da nastave karijeru u ovim uzbudljivim područjima.

23. studenog: Fibonaccijev dan

Fibonaccijev dan zabavan je i edukativan način da učenici upoznaju s poznati Fibonaccijev niz i njegovom rasprostranjenosti u prirodi i matematici. Istražit će kako se ovaj slijed pojavljuje u obrascima rasta biljaka, rasporedu lišća na stabljikama i proporcijama koje se nalaze u umjetnosti i arhitekturi. Ovaj dan pruža priliku za poticanje znatiželje o obrascima, nizovima i ljepoti matematike.

4.-10. prosinca: Obrazovni tjedan informatike

Obrazovni tjedan informatike (CSEdWeek) je godišnji poziv na akciju kako bi se učenici inspirirali da uče informatiku. Osim toga, ovo je prilika za zagovaranje jednakosti u obrazovanju informatike. Konačno, koristimo ovaj tjedan da proslavimo doprinose učenika, nastavnika i partnera polju kodiranja i računalnih znanosti.

Osobno, ovo mi je jedan od najdražih tjedana u godini! Godinama sudjelujemo u Satu kodiranja (Hour of Code) Poučavajući učenike o STEM-u, učitelji imaju moć nadahnuti sljedeću generaciju inovatora, izumitelja i kreativnih rješavatelja problema.

29. siječnja: Nacionalni dan zagonetki

Nacionalni dan zagonetki savršena je prilika za poticanje kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema učenika kroz zagonetke i mozgalice. razne zagonetke, od slagalica do logičkih zagonetki, potaknut će timski rad i suradnju. Ovaj dan promiče ustrajnost, strpljenje i kreativnost, a učenje čini ugodnim i poticajnim.

11. veljače: Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

Na Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti slavimo postignuća žena u području znanosti i inspiriramo učenice da nastave karijeru u STEM-u. Prikazat ćemo doprinose znanstvenica kroz povijest i predstaviti uzore koji su došli do značajnih znanstvenih otkrića. Ovaj dan je podsjetnik da je znanost za sve, bez obzira na spol, i da je raznolikost u STEM ključna za inovacije i napredak.

18.-24. veljače: Nacionalni tjedan inženjerstva

Nacionalni tjedan inženjerstva je vrijeme da učenike upoznamo s uzbudljivim svijetom inženjerstva. Istraživat će različite grane inženjerstva, kao što su građevinarstvo, strojarstvo, električarstvo i zrakoplovstvo, te sudjelovati u praktičnim inženjerskim izazovima. Ovaj tjedan pruža priliku za poticanje kreativnosti, rješavanja problema i timskog rada dok se prikazuje utjecaj inženjerstva na društvo.

10. ožujka: Prvi telefonski poziv

Prvi telefonski poziv Alexandera Grahama Bella značajan je događaj u povijesti komunikacija. Na ovaj dan raspravljat ćemo o izumu telefona, njegovom utjecaju na društvo i o tome kako se komunikacija razvijala tijekom vremena. Učenici će se uključiti u aktivnosti koje istražuju povijest komunikacijskih uređaja i važnost učinkovitih komunikacijskih vještina.

14. ožujka: dan broja Pi

Dan broja Pi je matematički praznik kojim se slavi matematička konstanta pi (π). Učenici će se uključiti u zabavne aktivnosti koje istražuju koncept pi, njegovu povijest i njegove primjene u geometriji i šire. Od mjerenja krugova do stvaranja umjetnosti na temu pi, ovaj dan pruža priliku da matematiku učinimo ugodnom i relevantnom.

6.-13. travnja: Nacionalni tjedan robotike

Nacionalni tjedan robotike slavi uzbudljivo područje robotike i njezin utjecaj na tehnologiju i društvo. Učenici će se upoznati s osnovama robotike, kodiranja i automatizacije kroz praktične aktivnosti i izazove. Ovaj tjedan pruža priliku za promicanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema uz istovremeno izazivanje interesa za robotiku i inženjerstvo.

21. travnja: Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti

Svjetski dan kreativnosti i inovacija potiče učenike da razmišljaju izvan okvira, prihvate svoju kreativnost i istražuju inovativna rješenja. Njegujući kreativnost i poticanjem okruženja koje cijeni inovacije, osnažujemo učenike da postanu cjeloživotni učenici i budući inovatori.

22. travnja: Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje globalni je događaj koji naglašava ekološku svijest i važnost zaštite našeg planeta. Uključit ćemo aktivnosti koje promiču brigu o okolišu, poput recikliranja, očuvanja energije i učenja o ekosustavima. Ovaj dan pruža priliku za usađivanje osjećaja odgovornosti za Zemlju i inspiriranje na akcije koje doprinose održivoj budućnosti.

30. travnja: Dan drveća

Dan drveća je dan posvećen sadnji drveća i ekološkom obrazovanju. učenje o različitim vrstama drveća, razumijevanje njihove uloge u ekosustavu, ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i zahvalnosti za prirodu.

Cijeli mjesec: mjesec izumitelja

Nacionalni mjesec izumitelja slavi duh inovacije i potiče učenike da prihvate svoju kreativnost. Tijekom mjeseca uključujem učenike u aktivnosti koje ih inspiriraju da razmišljaju kao izumitelji i rješavatelji problema. Cilj je potaknuti da identificiraju i rješavaju svakodnevne probleme, smišljaju izume, pa čak i stvaraju prototipove. Ovaj mjesec pruža platformu za njegovanje mašte i poduzetničkog duha učenika.

16. svibnja: Međunarodni dan svjetlosti

Međunarodni dan svjetlosti pruža priliku za istraživanje svojstava i primjene svjetlosti. učenici će se uključiti u aktivnosti koje pokazuju fenomene svjetlosti, kao što su pokusi s prizmama, refleksije i loma. Ovaj dan potiče znatiželju i naglašava važnost svjetla u našim svakodnevnim životima, od tehnologije do umjetnosti i šire.

26. svibnja: Dan papirnatih aviona

Nacionalni dan papirnatih zrakoplova zabavan je i privlačan način za istraživanje principa leta i aerodinamike. Izazov za učenike je dizajnirati i napraviti vlastite papirne zrakoplove, eksperimentirajući s različitim dizajnom i putanjama leta. Ovaj dan promiče kreativnost, rješavanje problema i praktično učenje

8. lipnja: Svjetski dan oceana

Svjetski dan oceana je dan podizanja svijesti o važnosti naših oceana i morskog života. Aktivnosti koje promiču očuvanje oceana, kao što je učenje o različitim morskim ekosustavima, rasprava o utjecaju onečišćenja i razmišljanje o načinima zaštite naših oceana. Ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i poticanje akcija koje doprinose održivoj budućnosti..

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Projekt pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet kao i potaknuti želju učenika o razmišljanju o vlastitoj budućnosti.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvoj kritičkog razmišljanja, propitkivanja, dizajniranja i programiranja učenika osvještava i čini radoznalim, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Fizika u digitalnom svijetu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i> <i>Dorian Ščibajlo, učitelj informatike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	30 (8.a i 8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 do 2 puta mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	<input type="checkbox"/> Usvojiti osnovna znanja o struji, gibanju, valovima i lećama kroz teorijski i praktični pristup. <input type="checkbox"/> Razviti sposobnosti analize i sinteze znanstvenih informacija kroz digitalne alate i online resurse. <input type="checkbox"/> Ojačati interdisciplinarni pristup učenju kroz povezivanje fizike i informatike. <input type="checkbox"/> Upoznati učenike s modernim izvorima znanja o fizici na YouTube kanalima i znanstvenim stranicama. <input type="checkbox"/> Razviti vještine prezentacije i vizualnog prikazivanja informacija kroz digitalne alate poput plakata i prezentacija. <input type="checkbox"/> Poticati rad u timovima te razvijati sposobnosti suradnje i kritičkog mišljenja. <input type="checkbox"/> Upoznati učenike s online alatima za izvođenje pokusa i simulacija iz fizike.
<i>Način realizacije projekta</i>	<input type="checkbox"/> Fizika: <ul style="list-style-type: none"> • Obradivati će se osnovne cjeline iz fizike: struja, gibanje, valovi i leće. Učenici će učiti kroz teorijska predavanja, laboratorijske vježbe i pokuse. • Svaka cjelina bit će povezana s odgovarajućim digitalnim alatima, što omogućava interdisciplinarni pristup. <input type="checkbox"/> Informatika: <ul style="list-style-type: none"> • Nakon obrade pojedinih tema iz fizike, na satovima informatike učenici će istražiti najpoznatije YouTube kanale s edukativnim sadržajem iz fizike (npr. Veritasium, MinutePhysics, Physics Girl).

	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i prezentacija o obrađenim temama pomoću alata kao što su Canva, Google Slides, PowerPoint ili slični. • Korištenje online platformi za izvođenje pokusa i simulacija (npr. PhET simulacije, ExploreLearning Gizmos). • Svaka grupa će predstaviti svoje projekte u obliku prezentacija i plakata na kraju modula. <p><input type="checkbox"/> Timski rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti podijeljeni u grupe od po 5-6 učenika. Svaka grupa će biti zadužena za istraživanje jedne teme i izradu prezentacija te plakata.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj).
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda radi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanja i povezivanja ključnih koncepata iz fizike. • Razvijanja vještina korištenja informatičkih alata u obrazovne svrhe. • Poticanja istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja kroz modernu tehnologiju. • Približavanja fizike na zanimljiv i suvremen način korištenjem digitalnih resursa.
<i>Troškovnik za projekt</i>	<p>Troškovnik za projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna oprema: Već dostupna u školi (nema dodatnih troškova). • Pristup internetu: Osiguran kroz postojeću infrastrukturu. • Softver za izradu plakata i prezentacija: Korištenje besplatnih alata (npr. Canva, Google Slides). • YouTube i online platforme za simulacije: Besplatno korištenje. • Tiskanje plakata (ako je potrebno): ~200 kn za tisak plakata u boji. <p>Ukupni troškovi: ~50eura za tisak.</p>

<p><i>Način vrednovanja projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti vrednovani kroz nekoliko aspekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u istraživanju i izradi materijala: Kvaliteta prikupljenih informacija, analize i prezentacije. 2. Kreativnost u izradi plakata i prezentacija: Estetska i informativna vrijednost. 3. Rad u timu: Suradnja i podjela zadataka unutar grupe. 4. Sudjelovanje u online simulacijama i eksperimentima: Primjena stečenih znanja. <p>Ocjenjivat će se i prezentacije na kraju projekta, a svaka grupa će dobiti povratne informacije od nastavnika fizike i informatike.</p>
<p><i>Način korištenja rezultata projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije i plakati će biti izloženi na školskim panoima i web stranici škole kako bi svi učenici mogli vidjeti radove. • Projekt će poslužiti kao model za buduće suradničke projekte između fizike i informatike. • Učenici će moći primijeniti stečena znanja u budućem obrazovanju, razvijajući svijest o važnosti tehnologije u znanosti. <p>Projekt će također poslužiti kao temelj za stvaranje digitalnih zbirki znanstvenih resursa za buduće generacije.</p>

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Digitalna umjetnost i stvaranje: Od crteža do online galerije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i> <i>Ivan Fabijan Vrdoljak, učitelj likovne culture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	30 (učenici 6.a i 6.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Do 2x mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	<input type="checkbox"/> Razviti likovno izražavanje učenika kroz tematske zadatke iz umjetnosti. <input type="checkbox"/> Upoznati učenike s osnovnim principima digitalne prezentacije umjetnosti. <input type="checkbox"/> Stvoriti vezu između tradicionalnog i digitalnog stvaralaštva. <input type="checkbox"/> Razviti tehničke vještine kroz izradu online galerije i istraživanje digitalne umjetnosti. <input type="checkbox"/> Upoznati učenike s konceptom online muzeja i virtualnih izložbi. <input type="checkbox"/> Razviti svijest o važnosti umjetnosti u zajednici i osobnom razvoju.
<i>Način realizacije projekta</i>	<input type="checkbox"/> Likovna kultura: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će na satovima likovnog kulture obraditi sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gradim svijet: Učenici će stvarati radove na temu gradnje i stvaranja različitih okruženja (gradova, pejzaža, imaginarnog svijeta) koristeći različite tehnike (crtež, kolaž, akvarel). ○ Čovjek iznutra i izvana: Učenici će istraživati ljudski lik i njegove unutarnje i vanjske aspekte, baveći se portretom i apstraktnim prikazima emocija. ○ Slika, pokret, zvuk i riječ: Radovi će biti povezani s multimedijom, gdje će učenici kombinirati slike, pokret i zvuk kroz vizualne radove. ○ Osobno i društveno: Teme osobnog identiteta i društvenih pitanja obrađivat će se kroz stvaranje umjetničkih radova koji istražuju učenikove misli i stavove.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Umjetnost i zajednica: Učenici će stvarati radove koji tematiziraju umjetnost u službi zajednice, gdje će pokušati prikazati kako umjetnost može utjecati na društvo. <p>□ Informatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakon završetka likovnih radova, učenici će ih digitalizirati (fotografirati ili skenirati) te izraditi online galeriju koristeći jednostavne platforme (Google Sites, Artsteps, Canva). • Upoznat će se s konceptom online muzeja i virtualnih izložbi te istraživati poznate platforme poput Google Arts & Culture, Louvre online, MET Museum online. • Učenici će također učiti o digitalnoj umjetnosti, virtualnim oblicima stvaranja i kako tehnologija može podržati umjetnički izričaj. • Svaka grupa učenika kreirat će jednu digitalnu izložbu ili prezentaciju sa svojim radovima te ih prikazati na online platformi. <p>□ Zajednički rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će raditi u grupama gdje će zajednički raditi na izradi online galerija i prezentacija. • Na kraju projekta organizirat će se virtualna izložba za učenike, roditelje i učitelje.
Vremenski okviri projekta	<p>Projekt traje cijelu školsku godinu, a aktivnosti se odvijaju 2x mjesečno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovne aktivnosti temeljene na zadanim temama. Učenici stvaraju umjetničke radove i uče osnovne tehnike. • Rad na digitalizaciji radova, izrada online galerije, upoznavanje s online muzejima i virtualnim izložbama. • Kraj školske godine: Završna virtualna izložba radova na internetu.
Osnovna namjena projekta	<p>Ovaj projekt namijenjen je razvijanju kreativnih i tehničkih vještina učenika kroz integraciju likovnog stvaralaštva i informatičke tehnologije. Cilj je potaknuti učenike da istražuju različite umjetničke medije i</p>

	<p>razviju svijest o tome kako tehnologija može unaprijediti prikaz umjetnosti te omogućiti njeno dijeljenje s većim brojem ljudi putem digitalnih platformi.</p>
<i>Troškovnik za projekt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Računala i internet pristup: Već osigurano unutar škole. • Fotografski i skenerski uređaji: Korištenje dostupne školske opreme za digitalizaciju radova. • Softver i online platforme za izradu galerija: Korištenje besplatnih platformi (Google Sites, Canva, Artsteps). • Tiskanje promotivnih materijala (plakati za virtualnu izložbu): ~200 kn. <p>Ukupni troškovi: ~50eura za promotivne materijale.</p>
<i>Način vrednovanja projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Likovni radovi: Ocjenjivat će se originalnost, kreativnost i kvaliteta tehničke izvedbe likovnih radova. <input type="checkbox"/> Digitalna izrada galerije: Učenici će biti vrednovani prema angažmanu u procesu digitalizacije radova i izrade online galerije. <input type="checkbox"/> Suradnja u grupama: Ocjenjivat će se timski rad i doprinos svakog učenika u procesu izrade. <input type="checkbox"/> Završna prezentacija: Učenici će dobiti povratne informacije nakon prezentacije svojih online galerija i istraživanja online muzeja.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Radovi učenika bit će predstavljeni u virtualnoj izložbi, koja će biti dostupna na web stranici škole. <input type="checkbox"/> Online galerija omogućit će roditeljima i zajednici da pristupe i pregledaju radove učenika. <input type="checkbox"/> Ovaj projekt poslužit će kao baza za buduće projekte slične tematike te može biti inspiracija za korištenje tehnologije u drugim umjetničkim disciplinama. <input type="checkbox"/> Kroz projekt, učenici će imati priliku razviti dugoročne vještine korištenja digitalnih alata i platformi u svrhu kreativnog izražavanja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	<i>Mladost u muzeju, muzej u Mladosti</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Božica Curić, učiteljica geografije, Antonija Jurković, učiteljica povijesti, Franka Mikulandra Miletić, učiteljica prirode/biologije/kemije</i>
Planirani broj učenika	učenici 5. – 8. Razreda
Planirani broj sati	3 - 4 sata mjesečno
Ciljevi projekta	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje i produbljivanje obrazovnih ishoda i poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja.</p> <p>Projekt uključuje posjete muzejima i usvajanje obrazovnih ishoda kao nadopunu kurikuluma u osnovnoj školi te razvijanje novih kompetencija i vještina kao i unaprjeđenje socijalnog, kulturalnog i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Sudjelovanjem u muzejsko-edukativnim programima učenici stječu i proširuju obrazovne ishode, razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova, samostalnog istraživanja informacija i njihovog vrednovanja (kritičko promišljanje). Usvajaju kompetencije poput kulturne svijesti i stvaralačkog izražavanja (ideja, iskustva i emocija).</p> <p>Posjete muzejima doprinose i poznavanju svijesti o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj prirodnoj i kulturnoj baštini te njezinu mjestu u svijetu, a razvijaju i kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.</p>
Način realizacije projekta	<p>Tijekom nastavne godine realizirat će se suradnja s muzejima grada Zagreba i Hrvatske.</p> <p>Projekt će obuhvatiti posjete muzejima, predavanja i edukativne radionice za učenike pod vodstvom muzejskih pedagoga iz:</p> <p>Arheološkog muzeja,</p> <p>Tehničkog muzeja,</p> <p>Povijesnog muzeja,</p>

	<p>Muzeja grada Zagreba, Etnografskog muzeja, Hrvatskog prirodoslovnog muzeja, Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Muzeja vučedolske kulture...</p> <p>Učenici će prisustvovati predavanjima, radionicama, izložbama, sudjelovati izradom plakata, PPP, zidnih novina, pisanjem sastavaka. Na web stranici škole objavljivat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz članke, fotografije i/ili filmske zapise.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., u dogovoru s učenicima
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Povezivanje OŠ Mladost i muzeja grada Zagreba i Hrvatske; stjecanje, proširivanje i produbljivanje obrazovnih ishoda iz drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje „kako učiti.“
<i>Troškovnik za projekt</i>	Roditelji učenika – ulaznice za muzeje, radionice, stručno vodstvo, prijevoz od škole do muzeja i natrag i/ili dolazak muzejskih pedagoga u školu Škola - papir za printanje, hamer papir za plakate, ljepilo....
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt. Praćenja odnosa učenika prema radu u projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje originalnih predmeta u muzeju učenicima omogućuje promišljanje o prošlosti, shvaćanje sadašnjosti, kao i stvaranje odnosa prema svom vlastitom svijetu i traganje za vlastitim identitetom. U kreativnim procesima učenja, učenici stječu znanja i kompetencije koja ih jačaju u njihovom osobnom razvoju i bolje ih kvalificiraju za njihov budući život. Korištenje rezultata projekta za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Reci DA sportu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Balentović (3.a)</i>
<i>Voditelji projekta u razrednim odjelima</i>	Jagoda Čelar Čupić (1.a), Mira Bogut (1.b), Marcelija Ćibarić (2.a), Božica Holenda Maček (2.b), Sandra Balentović (3.a), Sandra Bulaja (3.b), Branka Pavić (4.a), Marija Olujić (4.b),
<i>Planirani broj učenika</i>	156 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 - 3 sata mjesečno (15 sati godišnje; raspoređeno ovisno o planiranim aktivnostima i mogućnostima)
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Projekt uključuje obrazovne sadržaje koji su zajednički svim učenicima, a aktivnosti kroz koje će usvajati sadržaji razlikovat će se prema mogućnostima s obzirom na dob djece.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u projektu učenici uče o važnosti očuvanja vlastitog zdravlja pravilnom brigom o svom tijelu baveći se tjelovježbom, kretanjem i pravilnom prehranom - edukacije i informiranja djece o dobrobiti sporta i rekreacije - zajedno s djecom osvijestiti važnost svakodnevnog redovitog kretanja i naučiti nove načine kako s djecom usvojiti korisne zdrave životne navike - provođenje svakodnevne tjelesne aktivnosti - upoznavanje i poštivanje pravila raznih sportova - razvijanje sportskog duha kod učenika (osvijestiti važnost prihvaćanja poraza kao i ponašanja kod pobjede) - poštivanje suigrača - dobrobit i utjecaj pravilne prehrane i kretanja na vlastito tjelesno i mentalno zdravlje - razvijanje sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova kao i prihvaćanje drugačijih - sudjelovanjem u projektu učenici uče provoditi samostalno istraživanje

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti dijeliti, pomagati i surađivati sa svojim školskim prijateljima i kolegama, uvažavajući različite ideje i metode - uče koristiti Internet kao siguran izvor informacija i sredstvo komunikacije - poboljšanje osjećaja pripadnosti široj globalnoj zajednici - briga o zdravim životnim navikama i njihova primjena u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Dogovoreni kalendar aktivnosti vodit će sudionike tijekom cijelog projekta.</p> <p>Učenici i učitelji razvijat će aktivnosti zajedno, dijeleći postignute rezultate prezentacijama, video zapisima, fotografijama, kvizovima, plakatima te likovnim radovima.</p> <p>Na web stranici škole objavljivat će se aktivnosti i sudjelovanje učenika kroz video zapise ili fotografije.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	<p><i>Tijekom cijele školske godine (listopad – lipanj)</i></p> <p><i>Aktivnosti će se provoditi u tjednu u kojem se obilježavaju dani koji ističu važnost bavljenja sportom, očuvanja zdravlja, zdrav rast i razvoj djeteta – u skladu s dobi i mogućnostima učenika</i></p> <p><i>10. rujna Hrvatski olimpijski dan</i></p> <p><i>15.listopada Dan pješačenja</i></p> <p><i>16.listopada Svjetski dan hrane (Tjedan školskog doručka)</i></p> <p><i>13.studenoga Dan sporta</i></p> <p><i>15. studeni – 15. prosinca - Mjesec borbe protiv ovisnosti (za učenike viših razreda (3. i 4.razred)</i></p> <p><i>3. prosinca Svjetski dan osoba s invaliditetom</i></p> <p><i>6. travnja Međunarodni dan sporta za razvoj i mir</i></p> <p><i>7. travnja – Svjetski dan zdravlja</i></p> <p><i>29. travnja Svjetski dan plesa</i></p> <p><i>10. svibnja – Svjetski dan kretanja</i></p> <p><i>Svjetski dan sporta (posljednje srijede u mjesecu svibnju)</i></p>

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Priprema učenike za prikladno djelovanje za postizanje vlastite i opće dobrobiti. Kroz praktični rad i radionice učenike se potiče na odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu i zdravlju, ističe važnost ne samo fizičkog nego i mentalnog zdravlja, važnost pravilne prehrane, kretanja, te uvažavanja i odgovornog postupanja prema svim članovima društva.
<i>Troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Po završetku aktivnosti učenici će iznijeti vlastite dojmove (samovrednovanje). Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na web stranici škole.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Pogled u prošlost 3</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ingrid Sokolović, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>Uz pomoć:</i> <i>1. Dijana Bagarić Mišura, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>2. Biljana Jukić, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>3. Katarina Malbašić, učiteljica hrvatskoga jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Desetak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Otprilike 5 sati mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj projekta je upoznavanje učenika sa značajnim osobama i događajima iz naše i strane kulture.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će glumeći predstavljati značajne osobe u prvom licu ili će opisati značajne događaje na način da ukratko opišu djelovanje osobe ili značaj događaja. Svaka osoba/događaj bit će zaseban video koji će se nakon snimanja montirati i objavljivati na društvenim mrežama škole (Facebook i Instagram), a na kraju školske godine objavit ćemo sve videozapise kao cjeloviti video na YouTube kanalu škole.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (listopad – lipanj) uz mogućnost nastavka na sljedeću školsku godinu.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obogaćivanje znanja učenika na način koji je njima suvremen i zanimljiv te oživljavanje ljudi i događaja koji su svojim radom utjecali na našu, ali i svjetsku povijest.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom pripreme monologa i videa učenici će dobivati povratne informacije o svojem radu. Tijek projekta, kao i sam projekt općenito, bit će predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom proljeća. Učenici će iznositi svoje zaključke o projektu, a svi pratitelji Pogleda u prošlost ispunit će anketu koja će utjecati na daljnje emitiranje serijala.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Obogaćivanje opće kulture. Upotreba različitih metoda učenja na kreativan i zabavan način izravno utječe na izgrađivanje osobnih i socijalnih vještina.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Jezična ophodnja</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Učiteljice hrvatskoga jezika Katarina Malbašić, Dijana Bagarić Mišura, Biljana Jukić, Ingrid Sokolović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. Razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi projekta</i>	Ciljevi projekta jesu uočavanje i ispravljanje jezičnih pogrešaka u usmenoj i pisanoj komunikaciji u školi i okolici, raspravljanje o jezičnim dvojbama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će proučavati i istraživati natpise, oglase, reklame, plakate i ostale sadržaje izložene u školi i okolici. Fotografirat će i bilježiti jezične pogreške koje uoče u izloženim sadržajima te u međusobnoj svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji. Nakon istraživanja i dokumentiranja primjera učenici će raspravljati te ponuditi točna rješenja. Na kraju će izraditi e-knjigu s rezultatima rada te osmisliti kviz na temelju sakupljenih primjera.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Istraživanjem i kreativnim radom utvrđivati i proširivati znanje o pravopisnoj i gramatičkoj normi. Obogaćivati znanja učenika na način koji je njima suvremen i zanimljiv. Osvještavanje važnosti njegovanja i učenja materinskog jezika.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Učenici će dobivati povratne informacije o primjerima koje budu dokumentirali te o predloženim rješenjima. Na kraju će moći rješavati kvizove osmišljene prema prikupljenim primjerima. Rezultati rada objavit će se na školskim profilima društvenih mreža.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Obogaćivanje jezične kulture. Upotreba različitih metoda učenja na kreativan i zabavan način izravno utječe na izgrađivanje osobnih i socijalnih vještina.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Naša mala knjižnica</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2. i 3. razredi (produženi boravak)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje kritičkog čitanja. Upoznavanje učenika s knjigama hrvatskih i slovenskih autora. Realizacija literarnih, dramskih i likovnih ostvarenja na temelju pročitanih knjiga. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Ibis grafike.
<i>način realizacije projekta</i>	Zajednička čitanja knjiga i održavanje kreativnih aktivnosti, gostovanje nakladnika i autora.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja kod učenika.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Povijest na moj način: otkrivam metode učenja</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak, Antonia Jurković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6. razredi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 puta mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje učenika s različitim metodama učenja. Razvoj informacijske pismenosti, poticanje kritičkog čitanja i pisanja. Poticanje na istraživačko i suradničko učenje te rad na izvorima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Iskušavanje i vrednovanje različitih metoda učenja, ponavljanja i istraživanja na satovima povijesti.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Učiti kako učiti.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Predstavljanje projekta na sjednici Učiteljskog vijeća i Županijskim stručnim vijećima.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Čitateljski krug: dijelimo priče, otkrivamo svjetove</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak, Marija Miličić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	4.b. razred
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 puta mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje učenika s različitim djelima dječje književnosti i poticanje čitanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Zajednička čitanja dijelova najpoznatijih dječjih romana i dijeljenje doživljaja putem razgovora i ostalih metoda razvojne biblioterapije.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja
<i>Troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Lastin kviz</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak, Katarina Tomašević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	180 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Dva kviza tijekom školske godine.
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja časopisa. Poticanje na čitanje popularnoznanstvenih tekstova.
<i>način realizacije projekta</i>	Održavanje kvizova u knjižnici na teme iz časopisa Modra lasta
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja časopisa i druženja uz kviz znanja.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola i Školska knjiga
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>PETICA – igrom do zdravlja</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sara Cobal, mag.nutr.- voditelj, Branka Pavić, učiteljica 4.a, Marija Olujić, učiteljica 4.b</i>
<i>planirani broj učenika</i>	44
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Po dogovoru.
<i>ciljevi projekta</i>	Smanjiti učestalost pretilosti u djece školske dobi, ukazati na važnost učestale i pravilne prehrane te tjelesne aktivnosti kod djece.
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice (prema dogovoru voditeljice projekta u toku školske godine).
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Podizanje svijesti i znanja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti.
<i>troškovnik za projekt</i>	Snose voditelji projekta, Hrvatski liječnički zbor.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Mjerenja tjelesne mase i visine, praćenje opsega struka i bokova.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Promjene u stavovima o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>„Mala djela, velika razlika“ – MARIJINI OBROCI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Cecilija Zvonarek, vjeroučiteljica</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda – koji se dobrovoljno uključe u projekt
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom siromaštva i gladi među djecom u siromašnim dijelovima svijeta, te upoznati s rješenjem koje nude Marijini obroci.
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim radionicama na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta. Također bi se prikupljala novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Organizirat će se humanitarni sajmovi – o Božiću i Uskrsu.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Promicati volontiranje i altruizam kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost koja će omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školske godine organiziramo izložbe radova u holu škole, ppt, plakati, video-zapisi o održanim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Kroz prikupljena novčana sredstva omogućiti 20-tak novih učenika u siromašnim dijelovima svijeta da pohađaju školu i imaju dnevni obrok u mjestima školskih kuhinja Marijinih obroka.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Pjesma stvorova – 800 godina od nastanka</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan-Fabijan Vrdoljak, učitelj Likovne kulture, Marko Biljan i Erin Ramić, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, Maja Cetinić Frankos, učiteljica Glazbene kulture, Borjana Šefer i Cecilija Zvonarek, učiteljice Vjeronauka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda – koji se dobrovoljno uključe u projekt (oko 55 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s likom i djelom Franje Asiškoga, zaštitnika ekologije, autora pjesme: Pjesma Stvorova ili Pjesma Brata Sunca – o 800-toj godišnjici nastanka Pjesme
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim radionicama na temu: Kroz aktivnosti na nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati će osobu i djelo sv. Franje Asiškog - upoznati će 'Pjesmu Stvorova' - kreativno se izražavati plesom, likovnim i glazbenim stvaralaštvom, te molitveno – potaknuti stihovima 'Pjesme Stvorova'
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati jednu od najstarijih literarnih ostvarenja u povijesti čovječanstva
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školske godine organiziramo točku na školskoj priredbi, izložbe radova u holu škole, ppt, plakati, video-zapisi o održanim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvijanje spoznajnih i kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Virtualni STEM muzej</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (učenici od 5. do 8. razreda, Klub mladih tehničara)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno 12 sati godišnje
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj ovog međunarodnog eTwinning projekta je slavljenje inovacija, inovatora i značajnih datuma u STEM područjima kroz zajedničke aktivnosti učenika iz raznih zemalja. Konačni rezultat bit će virtualni muzej koji prikazuje značajne izume i profile izumitelja diljem Europe i svijeta.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici se upoznaju sa školama partnerima i okvirima sigurnog internetskog okruženja. Izrada loga projekta. Suradnja i aktivnosti projekta se odvijaju kroz tragove, digitalne kartice i interaktivne izazove, gdje učenici istražuju otkrivaju izumitelje i njihove izume. Kroz igru se promiče učenje o STEM-u, ali i potiče timski rad, kritičko razmišljanje i kulturna svijest među sudionicima. Održava se i dinamičan kalendar koji ističe ključne STEM datume i aktivnosti, osiguravajući kontinuirano istraživanje i sudjelovanje u globalnim STEM inicijativama.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina: rujan – lipanj.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Projekt " Virtualni STEM muzej " je osmišljen kako bi se obogatilo učeničko iskustvo kroz inovativno učenje koje spaja znanost, istraživačko učenje i spoznaju pripadnosti europskoj školi.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi programskih licenci, do 50€.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta, koristeći kriterije poput kvalitete krajnjih proizvoda, uspješnosti suradnje s drugim školama te koliko su ostvareni početni ciljevi. Povratna informacija partnera u projektu.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Energetsko mapiranje Europe</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	30 (učenici od 6. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Drugo polugodište
<i>Ciljevi projekta</i>	Razumijevanje različitih vrsta energetske izvora (fossilni, obnovljivi, nuklearni). Korištenje digitalnih alata za mapiranje i vizualizaciju podataka. Razvijanje vještina analize, interpretacije i prezentacije informacija. Razumijevanje energetske politike i strategija Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije projekta</i>	Upoznavanje s alatom Padlet i njegovim mogućnostima za interaktivno mapiranje. Istraživanje i razmjena podataka kroz prezentacije. Pronalaženje škola partnera iz susjednih zemalja i objedinjavanje rezultata mapiranja u eTwinning projekt.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina, drugo polugodište.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Pomoći učenicima da razumiju kompleksne aspekte energetske izvora i njihovu distribuciju u Hrvatskoj. Razvijanje vještina korištenja digitalnih alata i izvođenja istraživačkih zadataka. Poticanje učenika da razmišljaju o održivosti i budućim promjenama u energetske sektoru.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi programskih licenci, do 50€.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta, Povratna informacija partnera u projektu.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Twinverse</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 (učenici od 5. do 8. razreda, polaznici INA Foto klub)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno 12 sati godišnje
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj sudjelovanja Foto kluba u ovom međunarodnom eTwinning projektu je uključiti fotografiju kao alat za istraživanje i izražavanje. Učenici bi učili o planetima i drugim nebeskim tijelima, te paralelno istraživali vlastite emocije, povezujući ih sa značajkama tih svemirskih objekata. Korištenje fotografije za dokumentiranje i izražavanje svojih emocija, stvarajući vizualne metafore koje povezuju Sunčev sustav i njihov unutarnji svijet.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici se upoznaju sa školama partnerima i okvirima sigurnog internetskog okruženja. Izrada loga projekta. Učenici kroz skrivene natpise istražuju dodijeljene planete i vezane osjećaje, izrađuju grafičke prikaze i dijele ih s učenicima drugih škola. Na svakom planetu stanuje jedan lik, a svaka skupina ima zadatak istražiti planet, planetoid ili zvijezdu (Merkur, Venera, Zemlja, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun, Pluton i Sunce) i otkriti osjećaje lika koji se tamo našao. Suradnja kroz eTwinning platformu koja nudi sigurno okruženje za suradnju između učenika iz različitih zemalja, gdje mogu sigurno dijeliti i razvijati svoje ideje.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina: rujan – lipanj.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Projekt "Twinverse" je osmišljen kako bi se obogatilo učeničko iskustvo kroz inovativno učenje koje spaja znanost, emocije i kreativnost, te kako bi se potaknuo osobni i intelektualni rast učenika.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi razvijanja fotografija i izrada narukvica.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta, koristeći kriterije poput kvalitete krajnjih proizvoda, uspješnosti suradnje s drugim školama te koliko su ostvareni početni ciljevi. Povratna informacija partnera u projektu.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Razmjena vještina klubova mladih tehničara</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12 (učenici od 5. do 8. razreda, članovi Kluba mladih tehničara)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno do 10 sati godišnje
<i>Ciljevi projekta</i>	Stjecanje novih vještina, razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Suradnja i širenje mreže klubova mladih tehničara iz Novog Zagreba.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međusobne posjete, radionice i druženja učenika članova klubova mladih tehničara iz susjednih škola (OŠ Mladost, OŠ Središće, OŠ Fran Galović), ukupno oko 15 učenika. Rad na zajedničkim tehničkim tvorevinama, pripreme za natjecanja.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina: rujan – lipanj.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obogatiti učeničko iskustvo kroz inovativno učenje koje spaja znanost, tehnologiju i razmjenu vještina.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi potrošnog materijala, do 50 €, iz sredstava Kluba mladih tehničara.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. S vještinama koje steknu moći će sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	Projekt stručnog aktiva matematike, fizike, informatike i tehničke kulture: Svemir
Ime i prezime voditelja	Voditelj: Aleksandra Cimeša Juhas, Monika Smojver Suradnici: Ivana Škrabl Vekić, Iva Milas, Monika Smojver, Dorian Ščibajlo, Maris Miloš, Matija Prahin
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda, oko 100 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 – 2 sata mjesečno, tijekom cijele školske godine
Ciljevi projekta	Projekt o svemiru i prvom hrvatskom satelitu ima za cilj inspirirati učenike da se uključe u STEM područja te razvijaju vještine potrebne za tehnološki napredak. Osim toga projektu je cilj produbiti znanja o svemiru i svemirskim tehnologijama, razvijati informatičke vještine. Primjena interdisciplinarnog učenja i poticanje kreativnosti i inovativnosti. Podizanje svijesti o važnosti svemirskih istraživanja. Razvoj timskog rada i projektnih vještina.
Način realizacije projekta	Učenici osmih razreda na satovima Matematike i Informatike: učenici istražuju objekte i pojave u svemiru, s naglaskom na satelite, istražuju i opisuju široku primjenu umjetnih satelita u ljudskim djelatnostima, pomoću aplikacije CroCube prate puštanje prvog hrvatskog satelita u svemir, njegovu brzinu (pojam kozmičke brzine, mjerne jedinice za brzinu), putanju (krivulje prvog i drugog reda, matematika) i građu (mikroprocesori, Svojstva i građa računala, prijenos podataka, informatika), preračunavaju i zapisuju mjerne jedinice za brzinu, masu i radijus svemirskih tijela znanstvenim zapisom, u alatima Canva i Power point izrađuju svoje radove u obliku prezentacija, referata, postera te ih izlažu pred razredom, kritički promišljaju, zaključuju, povezuju usvojena znanja iz predmeta geografije, fizike, matematike (vektori, rotacija, mjerne jedinice za veličinu kuta, masu, duljinu, brzinu, preračunavanje mjernih jedinica, zapisivanje brojeva znanstvenim zapisom, kružnica, središte, polumjer, kružni luk, elipsa, žarišta ellipse, hiperbola) i informatike (napredno pretraživanje interneta, napredno korištenje digitalnih aplikacija i softvera, svojstva i građa računala. Osmi razredi će u sklopu informatike 3D ispisivati model CroCube, kao i gledati razne odabrane info grafike vezane za svemir prema mom odabiru, po čemu će i izraditi prezentaciju na temu sunčevog sustava u alatu MS Powerpoint ili webstranicu u alatu MS Sway. Također će proučiti "zagađenje" Zemljine orbite satelitima, tj. pogledati mrežu satelita koja orbitira oko Zemlje, kao i rizike koje to uključuje zbog potencijala kolizije satelita

pri vrtoglavim brzinama u slučaju kvara ili eksternih faktora.

Tehnička kultura

Učenici polaznici INA Mladi tehničari i INA Foto klub će pratiti jedan od najvažnijih podsustava satelita - radio. Radio ima glavni zadatak, a to je slanje i primanje radio signala sa zemaljske stanice putem UHF / VHF antena. Učenici će proučavati *Housekeeping* podatke – informacije o “zdravstvenom stanju” satelita – temperature pojedinih komponenta, koliko su napunjene baterija, ali isto tako i položaj satelita itd. I podatke iz tereta (kamere) – fotografije.

Matematika 5.-8. izrada modela kocke od različitih materijala.

Fizika

Učenici 7. I 8.r će istražiti osnovne koncepte svemira, fizičke zakone koji ga upravljaju, te će se upoznati s hrvatskim satelitom koji se lansira u svemir. Učenici će razumjeti osnovne pojmove vezane za svemir (galaksije, planeti, sateliti), moći će objasniti Newtonove zakone gibanja i primijeniti ih na kretanje satelita, izradit će vlastite modele satelita i predstaviti ih kroz multimedijske prezentacije i koristit će online resurse za istraživanje i pripremu svojih radova.

Aktivnosti:

1. ****Uvod u svemir:***

- Predavanje o osnovnim pojmovima vezanim uz svemir (galaksije, planetarne orbite, sateliti).
- Korištenje web stranica kao što su NASA (nasa.gov) ili ESA (esa.int) za pretraživanje informacija o svemiru i hrvatskom satelitu.

2. ****Fizika u svemiru:****

- Učenici će učiti o Newtonovim zakonima gibanja.
- Povezivanje s fenomenima u svemiru, kao što su orbitiranje satelita i gravitacijska sila.

3. ****Istraživanje i izrada modela:****

- Učenici će raditi u grupama i izraditi modele svojih satelita koristeći materijale poput kartona, plastike i sl.
- Svaka grupa će izabrati jedan aspekt funkcioniranja satelita koji će istražiti (npr. solarni paneli, antene, senzori).

4. ****Prezentacija projekta:****

- Učenici će snimiti kratke videe ili prezentacije o svojim modelima i kako oni funkcioniraju koristeći alate kao što su Canva ili Google Slides.

	<p>- Organizacija izložbe ili virtualne prezentacije na kojoj će predstaviti svoje radove i objasniti fizičke principe.</p> <p>5. **Evaluacija i refleksija:**</p> <p>- Učenici će pisati refleksije o tome što su naučili o svemiru i fizici.</p> <p>- Razgovor o važnosti svemirskih istraživanja i doprinosu Hrvatske u ovom području.</p> <p>INFORMATIKA 6A I 6B</p> <p>#### Ishodi učenja:</p> <p>1. Učenici će razumjeti osnovne pojmove vezane uz svemir i satelite, naučiti kako koristiti alate za istraživanje i prezentaciju informacija, poboljšati osnovne vještine programiranja (npr. korištenje Scratch-a), raditi suradnički u grupama i prezentirati svoje rad</p> <p>- Učenici će istražiti specifične karakteristike Crocube-a i njegovu misiju i koristiti alate poput Google Slides za izradu prezentacija.</p> <p>- Učenje korištenja alata za video montažu (npr. WeVideo ili iMovie) za izradu kratkog filma o Crocube-u.</p> <p>- Učenici će napisati refleksije o naučenim vještinama i znanjima.</p> <p>- Razgovor o ulozi satelita u svakodnevnom životu i budućim tehnologijama.</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine (rujan do lipanj)
Osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je povećati interes i razumijevanje učenika o svemiru i svemirskim tehnologijama kroz praktične aktivnosti i interdisciplinarno učenje. Projekt se fokusira na lansiranje prvog hrvatskog satelita CRO Cube i koristi ga kao centralnu temu za edukaciju iz područja informatike, fizike, matematike i tehničke kulture.
Troškovnik za projekt	Potrošnog materijala do 50€.
Način vrednovanja projekta	Učenički radovi (referati, digitalni uradci, 3d modeli, plakata, videa , prezentacije) će biti sumativno i/ili formativno vrednovani, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata projekta	Učenički radovi iz svih predmeta stručnog aktiva biti će objedinjeni i javno objavljeni na mrežnim stranicama škole. Za unapređenje budućeg rada na projektima I međupredmetne suradnje. Učenici će naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	Prostor škole kao učionica
Ime i prezime voditelja	Voditeljica: Ingrid Sokolović, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Škrabl Vekić, učiteljica matematike Katarina Tomašević, pedagoginja Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike
Planirani broj učenika	40; učenici od 5. do 8. razreda, polaznici INA Medijska grupa, INA Foto klub, INA Domaćinstvo
Planirani broj sati tjedno	Ukupno do 20 sati godišnje, ukupno
Ciljevi projekta	Cilj projekta je potaknuti kreativnost, timski rad i emocionalnu svjesnost među učenicima. Projektom se želi osvježiti i unaprijediti prostor škole izvan samih učionica. Ovi prostori imaju ključnu ulogu u stvaranju poticajnog i ugodnog okruženja za učenike, a nerijetko su zapušteni ili im se ne daje dovoljno na važnosti.
Način realizacije projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prostor škole kao učionica: QR kodovi postavljeni po školi otkrivaju zanimljivosti o hrvatskom jeziku, povijesti jezika, citate poznatih hrvatskih književnika i riječi koje se danas rijetko koriste. Polaznici Medijske INA osmišljavaju prostor i način prezentacije tragova, prikupljaju i objavljuju podatke na mrežnim stranicama škole. 2. Medijska grupa: - Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima uređuje prostor škole s ciljem da svi učenici ovladaju osnovnom jezičnom normom radeći uobičajene aktivnosti u svom opuštenom, slobodnom kretanju. Učenike koji pohađaju ovu izvannastavnu aktivnost poticat će se da svoju kreativnost izraze pomoću medija prateći sve događaje i aktivnosti tijekom realizacije projekta. 3. Istraživanje izumitelja i njihovih izuma: Učenici istražuju poznate izumitelje i njihove izume te pripremaju kartice za igru "tko-je -tko", gdje je izum trag do izumitelja. Aktivnosti su povezane s odobrenim eTwinning projektom <i>Virtual STEM museum: Inventions and innovators across nations</i> kojeg je osnivačica učiteljica Tehničke kulture i očekuje se međunarodna suradnja. Aktivnosti se provode u sklopu INA Klub mladih tehničara

	<p>4. Polaznici INA Foto kluba istražuju planete sunčevog sustava i svoje emocije kroz fotografiju. Aktivnosti su također povezane s eTwinning projektom <i>Twinverse</i> u kojoj je naša škola u svojstvu sudionika. Svaki tim ima misiju istražiti određeni planet. Tijekom svojih misija, timovi otkrivaju novu poruku na svojim planetima. Svaka poruka predstavlja različitu vrijednost poput hrabrosti, empatije, timskog rada ili otpornosti.</p> <p>5. Termo tisak: Učenici dizajniraju i izrađuju tiskane platnene torbe s motivima vezanim uz znanje hrvatskog jezika, emocije, planete i izume, koristeći termo prešu. Aktivnosti se provode u sklopu INA Domaćinstvo.</p> <p>6. Izrada kutka za smirenje U prostorima škole pedagoginja će osmisliti kutak za smirenje (calming corner). Cilj kutka je pružiti učenicima prostor u kojem se mogu opustiti i smiriti. Prostor će osim prikladnog namještaja imati QR kodove s mindfulness vježbama te plakate i slikovne prikaze na temu emocija, opuštanja, ohrabrujućih citata i slično. Za navedeno će se koristiti prijenosni mini projektor. Sudjeluju učenici polaznici svih uključenih INA.</p> <p>Učenici preuzimaju odgovornost za redovito održavanje kutaka za opuštanje i smirenje, kao dio tjednih INA. To uključuje pospremanje, zalijevanje biljaka, brigu o materijalima za opuštanje i druge aktivnosti koje ih potiču na odgovornost prema zajedničkom prostoru, kao i redovito mijenjanje sadržaja tragova, kodova, panoa i oglasnih ploča.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina: rujan – lipanj.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obogatiti učeničko iskustvo kroz inovativno učenje koje spaja znanost, tehnologiju i razmjenu vještina.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovnik je dio natječajne dokumentacije u sklopu financiranja projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. S vještinama koje steknu moći će sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Makerspace</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Voditeljica:</i> <i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i> <i>Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i> <i>Sandra Bulaja, učiteljica razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20; učenici od 5. do 8. razreda 13; učenici razredne nastave
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno do 20 sati godišnje, ukupno
<i>Ciljevi projekta</i>	Osigurati poticajno okruženje pretvaranjem prostora kabineta tehničke kulture u svojevrsan <i>Makerspace</i> . To je kreativan tehnološki prostor unutar škole u kojem će daroviti učenici imati priliku koristiti moderne tehnologije i alate kako bi razvijali svoje ideje i projekte iz STEM područja. Fokus je na praktičnom radu, suradnji i primjeni teorijskih znanja kroz aktivnosti vezane uz sva ova područja u kojima se učenici mogu natjecati. No, osim trenutno aktualnih područja, želja je obnoviti, sada već zaboravljene aktivnosti i raketnog modelarstva, ali i nove tehnologije kao primjenu 3D ispisa i umjetne inteligencije.
<i>Način realizacije projekta</i>	U <i>Makerspaceu</i> je naglasak na učenju kroz pokušaje i pogreške. Učenici ne trebaju odmah postići savršene rezultate; umjesto toga, potiče ih se da testiraju, prilagođavaju i poboljšavaju svoje projekte kroz ponavljanje. Interdisciplinarni pristup je sam po sebi osnova rada u ovakvom okruženju. Projekti kao i u stvarnom životu podrazumijevaju različite discipline, a ovdje su to nerazdvojive STEM discipline. Aktivnosti obuhvaćaju radionice za učenike predmetne nastave i radionice prilagođene učenicima razredne nastave. Program će pratiti aktivnosti Kluba mladih tehničara.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina: rujan – lipanj.

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Opremiti prostor potrebnom tehnologijom, materijalima i priborom. Omogućiti učenicima pristup i ravnopravno natjecanje u svim kategorijama Tehničke kulture.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovnik je dio natječajne dokumentacije u sklopu financiranja projekata darovitih učenika Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. S vještinama koje steknu moći će sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>USA electorials 2024</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana Primorac</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	100 (7.a, 7.b, 7.c, 8. a, 8.b i 8. c)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Bit će utvrđen naknadno.
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike sa izbornim sustavom u SAD – u, pojmom demokracije, političkim kandidatima, najvažnijim društvenim problemima i političkim strankama
<i>Način realizacije projekta</i>	Biranje izbornog povjerenstva u sastavu od 6-10 učenika, gledanje videa o ‘electoral college’ sustavu predsjedničkog glasanja, kao i o dvoje kandidata za predsjednika, biranje kandidata za predsjednika s kojim se najviše slažu
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad – studeni
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje svijesti o važnosti demokracije, upoznavanje s predsjedničkim izbornim procesom u SAD-u, podizanje svijesti o važnosti glasanja u budućnosti
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvijati interes za sudjelovanje u budućim izborima, razvijati svijest o važnosti glasanja građana u demokraciji, upoznavanje s najvažnijim društvenim temama I problemima koji će odrediti izbore

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>U zdravom tijelu zdrav duh</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ksenija Kolombo u suradnji s ostalim učiteljicama produženog boravka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	140 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednom tjedno
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati sportske aktivnosti, uvježbavati sportske vještine, poticati dječju želju za pobjedom kao i učiti kako prebroditi poraz, učiti djecu pravilnoj prehrani, važnosti pijenja vode, razvijati sportski duh i duh zajedništva i rada u ekipi.
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom godine 1 sat tjedno na školskom igralištu u obliku međurazrednih mikro i makro natjecanja.
<i>Vremenski okvir projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan- lipanj)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje vještina; sportske , prehrambene
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola; obruči, vijače...
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom nastavne godine učenici dobivaju povratne informacije o učincima natjecanja. Učenici imaju vrijeme kada mogu iznositi svoje mišljenje i dojmove o istima.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvijati ljubav prema sportu, natjecanjima i zdravom načinu prehrane

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Uskoči u moje cipele (Erasmus + projekt)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Balentović, Mihaela Bajamić, Monika Smojver, Maris Miloš, Iva Šišak, Katarina Tomašević, Aleksandra Cimeša Juhas, Vedrana Ćosić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	355
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o mogućnostima
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima - podrška učiteljima u stjecanju novih znanja - senzibilizacija drugih učenika za učenike s posebnim potrebama
<i>Način realizacije projekta</i>	Radionice, predavanja, izrada materijala
<i>Vremenski okvir projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan- lipanj)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Podizanje razine svijesti učitelja i učenika o učenicima s posebnim potrebama (daroviti i učenici s teškoćama)
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi AMPEU.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom nastavne godine provodit će se vrednovanje u svakom području na način definiran projektom (upitnici, sociometrija, itd.)
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama, izrada digitalnih sadržaja.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	Mladost bez sukoba
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Eva Đuran Filipčić, socijalna pedagoginja Suradnica: Katarina Tomašević, pedagoginja
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 150 (učenici od 6. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o mogućnostima (2 ciklusa po 7 radionica za učenike te radionice za razrednike).
<i>Ciljevi projekta</i>	Smanjiti broj vršnjačkih sukoba u Školi, Učitelji i učenici će steći znanja iz područja medijacije koja će im pomoći u tome.
<i>Način realizacije projekta</i>	Radionice za učenike i učenike, osnivanje Kluba medijatora, uređenje školskog prostora prikladnog za medijaciju
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Drugo polugodište (siječanj – lipanj).
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Smanjiti broj vršnjačkih sukoba, usavršiti učitelje u medijacijskim procesima.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Ovisno o odobrenim sredstvima za Preventivne programe MZOM-a.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Procesna evaluacija.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Daljnje poticanje učenika na učenje vještina medijacije.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	Zapleši 8aš
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Maja Cetinić-Frankos, učiteljica glazbene kulture Erin Ramić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o mogućnostima.
<i>Ciljevi projekta</i>	Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinsko američkih i društvenih plesova. Engleski i Bečki valcer, Cha-cha-cha, Disco-fox i dva tradicijska plesa: Pod mostec, ples Zagrebačkog prigorja. Naučiti plesni bonton.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnost projekta namijenjena je učenicima 8.razreda. Vježbanje osnovnih koraka, figura i pokreta pojedinačno i u paru. Realizacija: na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture, na nastavi plesne grupe, termin prema dogovoru.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj).
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ples u školi (plesna večer, ples za kraj školovanja, ostale prigode) 2. Na kulturnan način završiti osnovno školsko obrazovanje.
<i>Troškovnik za projekt</i>	300 e Posudba odjevnih predmeta.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Ples za zadnji dan škole.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (5.-8.razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (1. razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (2. razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (3. razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (4. razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Graničar	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Nogomet (3. -8. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Ime i prezime voditelja:	Marko Biljan
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Učenici vježbaju sportove tijekom sata Tjelesne i zdravstvene kulture te programa Vikendom u sportske dvorane.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Snosi škola i roditelji.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Učenici se natječu s učenicima drugih škola na natjecanjima u organizaciji Grada Zagreba.

**PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE ISKRA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

VRIJEME REALIZACIJE	PROGRAM	POSLOVI I ZADACI	NOSITELJI
IX.	Izrada Kurikuluma i plana rada Zadruga Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi Početak priprema za Božić	- dogovor oko početka rada zadruga - donošenje plana i programa rada sekcija - dati učenicima bitne informacije o učeničkoj zadruzi; upis članova	voditeljice Zadruga Zadružni odbor voditelji sekcija
X.	Sastanak ravnateljice, Zadružnog odbora i voditelja sekcija, Sastanak sa voditeljima sekcija učeničke zadruga – predstavljanje Kurikuluma UZ Iskra Božićne radionice	- dogovor o božićnim radionicama i božićnom školskom sajmu (Advent u Mladosti) - dogovor o programu izrade i prodaje -izrada ukrasno – uporabnih predmeta	- Zadružni odbor - voditeljice Zadruga -voditelji sekcija -učenici zadrugari
XI.	Božićne radionice s učenicima	- izrada ukrasa, čestitaka, adventskih vjenaca,...	.Zadružni odbor - voditelji sekcija, - voditeljice zadruga, - učenici zadrugari
XII.	Božićne radionice s učenicima ADVENT U MLADOSTI Hol/dvorište škole – izložbeno - prodajni proctor - Gastro kutak	- izrada ukrasa za Božić - uređenje štandova - prodaja prigodnih ukrasa za Božić	- voditelji sekcija - učenici zadrugari - voditeljice zadruga - voditelji sekcija - učenici zadrugari
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruga u 1.polugodištu	- izvještaj na sjednici Učiteljskog vijeća	- voditeljica zadruga - voditelji sekcija

	Početak pripreme za Uskrs	- dogovor o izradi potrebnih predmeta za izložbu	- voditelji sekcija
II.	Radionice izrade ukrasa za Uskršnji sajam	- izrada prigodnih predmeta, ukrasa, čestitki,...	- voditeljice zadruge - voditelji sekcija - učenici zadrugari
III.	Radionice izrade ukrasa za Uskrs	- izrada čestitaka, uskršnjih ukrasa, pisanica, svjećica i slično	- voditelji sekcija - učenici zadrugari
IV.	Radionice izrade proizvoda sa proljetnim motivima Izložbeno-prodajni štand povodom proljeća i uskršnjih blagdana	- radionice sa zadrugarima - postavljanje štanda u školi (možda i vani) i prodaja uskršnjih ukrasa	- voditelji sekcija - učenici zadrugari - voditelji sekcija - učenici zadrugari
V.	Sastanak Zadružnog odbora	- izvješće o radu - izvješće o poslovanju - financijsko izvješće	- članovi Zadružnog odbora - predsjednica Zadruge - zamjenica Zadruge - tajnica Zadruge
VI.	Godišnja skupština učeničke zadruge	- izvješće o radu - izvješće o poslovanju - financijsko izvješće	- članovi Zadružnog odbora - svi članovi Zadruge

PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA 2024. / 2025.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izvođenje programa KMT-a	Maris Miloš	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta		<p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Stjecanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Priprema za natjecanja, smotre i izložbe. Želja je obnoviti, sada već zaboravljene aktivnosti i raketnog modelarstva, ali i nove tehnologije kao primjenu 3D ispisa i umjetne inteligencije. Poticati učenike na stvaranje i provođenje u djelo novih ideja.</p> <p>Plan rada KMT:</p> <p>1. Modelarstvo i maketarstvo Opis: Učenici će izrađivati modele raketa te ih testirati kroz lansiranja. Fokus će biti na razumijevanju aerodinamike, fizike leta, i osnovnih principa balistike. Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada jednostavnih modela raketa koristeći različite materijale. - Upoznavanje s osnovama aerodinamike i fizike. - Lansiranje raketa i analiza letnih performansi na poligonu zrakoplovnog kluba Aerotika. - Natjecanja u preciznosti i dometu leta. - Izrada raznih uporabnih tehničkih tvorevina. <p>Aktivnosti za niže razrede: Izrada papirnatih raketa i zrakoplova i testiranje njihovih letnih sposobnosti.</p> <p>2. Radiokomunikacije Opis: Učenici će učiti o osnovama radiokomunikacija, radio valovima i prijenosu signala. Poseban fokus će biti na praktičnim vještinama, kao što su izrada jednostavnih radijskih prijemnika i odašiljača te pripreme za Natjecanje mladih tehničara. Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada jednostavnih elektroničkih sklopova kroz pripreme za natjecanja. - Goniometrija i traženje skrivenog odašiljača na školskom dvorištu ili terenu. - Posjet Radio klubu Zagreb. <p>Aktivnosti za niže razrede: Uvod u komunikaciju putem walkie-talkie uređaja s radionicom zvučnih eksperimenata.</p> <p>3. 3D modeliranje</p>	

Opis: 3D ispis i modeliranje omogućuju učenicima da pretvore svoje ideje u stvarne predmete, koristeći računalni softver za dizajn (CAD) i 3D pisače. Kroz ove aktivnosti, učenici razvijaju tehničke i kreativne vještine, uče o prostornom razmišljanju, dizajnu, inženjerskim principima i rješavanju problema.

Aktivnosti:

- Izrada jednostavnih 3D modela počevši od jednostavnih geometrijskih oblika do jednostavnih modela
- Modeliranje uporabnih predmeta i konačno prototipa.
- 3D ispis u umjetnosti i dizajnu, kombinacija ispisanih dijelova s drugim materijalima.

Aktivnosti za niže razrede:

- Korištenjem 3D olovke za ispisivanje 2D oblika na papiru kao vodič, a zatim stvaranje tih oblika u zraku.
- Kreiranje jednostavnih ukrasa za školski prostor korištenjem ispisa 3D olovkom.

4. Elektronika i automatika i robotika

Opis: Učenici će učiti o osnovama elektronike i programiranja putem Arduino i Micro:bit platforme. Izrađivat će različite automatizirane sustave, kao što su pametna svjetla, senzori i jednostavni roboti.

- Osnove rada s Arduino platformom (programiranje, spajanje senzora).
- Projektiranje i izrada automatiziranih sustava (npr. pametna rasvjeta, sigurnosni sustavi).
- Izrada automatiziranih sustava s Natjecanja mladih tehničara i razmjena iskustava s učenicima iz susjednih škola.

Aktivnosti za niže razrede: Uvod u jednostavne elektroničke krugove (npr. LED diode, baterije) korištenjem Micro:bit mikroprocesora.

5. Razmjena vještina

Opis: Suradnja s učenicima iz susjednih škola OŠ Središće i OŠ Fran Galović.

- Razmjena vještina i znanja u zajedničkom radu na zadacima i pripremama za Natjecanja mladih tehničara i Robokupa. Učenici odabiru zadatak i tehničku tvorevinu koju žele izraditi i u susretima rade na njihovoj realizaciji.

6. Priprema za natjecanja

- Priprema učenika za 67. natjecanje mladih tehničara iz područja Maketarstvo i modelarstvo, Graditeljstvo, Elektrotehnika, Elektronika,

	<p>Fotografija, Robotika, Automatika i Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za natjecanje iz područja robotike ROBOKUP. - Pripreme za Modelarsku ligu. <p>7. Izložbe, smotre i izvanučionička nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na županijskoj smotri Klubova Mladih tehničara. - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na državnoj izložbi radova Klubova Mladih tehničara u OŠ Retkovec, Zagreb. - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na smotri inovacija, INOVA. - Posjet Danima tehničke kulture Zagreba - Memorijal Ivana Jurića. - Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla. - Posjet sajmu znanosti MUZZA. - Posjet Zrakoplovnom klubu Aerotika. - Posjet Radio klubu Zagreb. - Posjet OŠ Središće i OŠ Fran Galović. <p>Sudjelovanje u projektima i životu naše škole Učenici naše škole, članovi KMT sudjelovat će svojim radom u nekoliko projekata: e-Twinning projekti Twinwise i STEM Muzej, Razmjena vještina, Prostor škole kao učionica, a nositelj su projekta za darovite učenike Makerspace. Grupa za razglas redovito pomaže u raznim javnim događanjima, a polaznici Foto kluba dokumentiraju važne događaje i priredbe.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Projektno učenje, koje stavlja učenika u središte procesa. Učenici rade na projektima ili zadacima kojima će biti posvećeni neko određeno razdoblje, a uključuje istraživanje dizajn i izradu. - Učenje kroz praktično iskustvo, učenici sudjeluju u izradi i rješavanju problema i izazova. - Timski rad i kolaboracija gdje učenici surađuju i međusobno i s učenicima dvaju susjednih škola. - Naglasak na učenju kroz pokušaje i pogreške. Učenici ne trebaju odmah postići savršene rezultate; umjesto toga, potiče ih se da testiraju, prilagođavaju i poboljšavaju svoje projekte kroz ponavljanje.
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2024./2025. prema vremeniku aktivnosti.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva

	<p>(šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir...). Komplet materijala za raketno modelarstvo (drvena građa - balza, ljepila, motori). Nabava pribora prema popisu za Natjecanja. Opremanje kabineta tehničke kulture prema mogućnostima i ostvarenom financiranju.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje projekata: Zajedno s učenicima planiraju se projekti koji će se realizirati kroz godinu. Plan uključuje resurse, vremenski okvir i potrebne vještine. - Formativno vrednovanje: U ovoj fazi provodi se formativno vrednovanje koje se fokusira na davanje povratnih informacija učenicima. - Prezentacija projekata: Na kraju godine učenici prezentiraju svoje projekte. Prezentacija može biti unutar škole, na javnom događaju ili online, ovisno o vrsti projekta. - Rezultati i povratne informacije s natjecanja i smotri.

VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE U SLUČAJU OPASNOSTI

Naziv vježbe	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Brzo napuštanje školske zgrade u slučaju opasnosti: -potresa -požara -poplava -drugih elementarnih nepogoda	Vježbanje brzog izlaska iz zgrade učenika i svih djelatnika u slučaju bilo koje opasnosti	Tim za evakuaciju	- svibanj

Razrađeni program evakuacije je sastavni dio školske dokumentacije koji se nalazi u tajništvu škole.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program se nalazi na stranicama AZOO-a.

Na satu razrednika je razrađeno po modulima:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolno rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Satnica vidljiva u Nastavnom planu.

Sadržaj Zdravstvenog odgoja integriran je u postojeće sadržaje **nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa**. Kod nas su to: cyberbulling, medijacija, kvalitetno učenje, radionice nenasilja, radionice emocionalne inteligencije. Zatim je uključeno u **satove razrednika (tematski) i projekte** (ekologija, građanski odgoj biologija, kemija).

Osim učitelja, pedagoga, u provedbi Zdravstvenog odgoja sudjeluje **školski liječnik** (cijepljenje, predavanja za učenike i roditelje: zdrava hrana, higijena zuba, pubertet, spolnost i spolno prenosive bolesti) i **Policajska uprava zagrebačka** s već poznatim preventivnim programima MAH-1 i MAH-2 koji uključuju predavanja za učenike i roditelje vezana tematski uz nasilje i ovisnosti.

Školska ambulanta Dugave
Kauzlarićev prilaz 7, Zagreb
Radno vrijeme: parni datumi ujutro, neparni datumi popodne

Tel.: 6414 020

E-mail: tatjana.gadze-okic@stampar.hr

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/2025

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- *I razred POLIO i MPR- kod pregleda za upis u prvi razred*
- VIII razred DI-TE i POLIO
- Od V-VIII razreda HPV, preporučeno cijepljenje

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

učenici 1.-ih razreda (Higijena zubića)

učenici 3.-ih razreda (Prehrana)-radionica

učenici 5.-i razredi (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

KLASA: 602-01/24-02/01

URBROJ: 251-174-24-5

Zagreb, 3. 10. 2024.

Ravnateljica:

Mihaela Bajamić, prof.