REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MLADOST
Karamanov prilaz 3, 10010 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.

Zagreb, listopad 2026. godine

SADRŽAJ

UVOD…….....…3

IZBORNA NASTAVA …….……....4

DODATNA NASTAVA …….....7

DOPUNSKA NASTAVA ……....……14

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI …….....21

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ……..55

ŠKOLSKI PROJEKTI ……....64

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE.....103

PLAN RADA ZADRUGE.....112

PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA.....114

VJEŽBA EVAKUACIJE.....118

ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZAŠTITA.....119

Na temelju članka 28. i članka 118. stavak 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 29. Statuta Osnovne škole Mladost, Školski odbor Osnovne škole Mladost, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 05.10.2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU

2026./2027.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranu aktivnosti vodimo se načelima individualizma. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom podložne su promjenama i prilagodbama tijekom školske godine, ovisno o aktualnim potrebama, mogućnostima i razvojnim prioritetima škole.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- izborne nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- dodatne nastave,
- dopunske nastave,
- izleta i terenske nastave
- projekata
- školskih klubova
- zdravstvene zaštite učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave	***Katolički vjeronauk (1. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Cecilija Zvonarek, Borjana Šefer***
planirani broj učenika	239
planirani broj sati tjedno	2 puta tjedno
ciljevi izborne nastave	Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim
način realizacije izborne nastave	Realizira se u školi po ustaljenom rasporedu po svakom razrednom odjelu. Jedan dio programa navedene nastave realizira se u crkvi.
vremenski okviri izborne nastave	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati. Jedan dio programa u organizaciji Crkve odvija se u Gradu i izvan njega.
osnovna namjena izborne nastave	Produbiti kod učenika vjeru u Isusa Krista upoznati načine spasenja i povijesti Katoličke crkve.
troškovnik za izbornu nastavu	Program koji se provodi izvan prostora škole financira Crkva i roditelji.
način vrednovanja izborne nasatave	Nastava vjeronauka vrednuje se na način da se prati rad i zalaganje učenika kroz cijelu školsku godinu kao i dodatno aktiviranje u raznim aktivnostima koje crkva organizira u toku cijele godine. godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave	***Njemački jezik (4. – 8. razreda)***
ime i prezime voditelja	***Ivana Ferderber Bošnjak***
planirani broj učenika	125
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Razvijanje sposobnosti slušanja, pravilnog izgovora , čitanja i razumijevanja njemačkog jezika. Svi učenici koji to žele postići uključuju se u izbornu nastavu stranih jezika.
način realizacije izborne nastave	Nastava se organizira u poslijepodnevnim satima poslije redovne nastave. Učenici su podijeljeni u grupe po razrednim odjeljenjima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati. Učenici se mogu uključiti u izbornu nastavu u 4. razredu i pohađati je do kraja 8. razreda.
osnovna namjena izborne nastave	Uključiti učenike u globalne promjene u suvremenom društvu kako bi što bolje svladali moderne komunikacijske vještine u interkulturalnim situacijama.
troškovnik za izbornu nastavu	Potrošni materijal i dodatna literatura.
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju individualno i grupno te usmeno i pismeno prema svojim sposobnostima i stupnju u kojem se nalazi. Sudjeluju na natjecanjima u školi i na gradskim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave	***Informatika (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Monika Smojver, Dorian Ščibajlo, Aleksandra Cimeša Juhas***
planirani broj učenika	***219***
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi izborne nastave	Naučiti učenike da znaju upotrebiti računalo, rješavati probleme, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje i analiza podataka te timski rad pri rješavanju
način realizacije izborne nastave	Nakon redovne nastave, učenici su podjeljeni po grupama prema paralelnim razrednim odjelima.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati.
osnovna namjena izborne nastave	Razviti kod učenika ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja nego i razvijati kod njih sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog.
troškovnik za izbornu nastavu	Potrošni materijal i dodatna literatura.
način vrednovanja izborne nastave	Učenici dobivaju određene zadatke koje rješavaju na satovima i prema rješenim zadacima vrednuju se i šalju na dodatna natjecanja i edukaciju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Matematike (1. – 4. razredi)***
ime i prezime voditelja	***1. razred: Sandra Balentović, Kristina Markov Pokrovac, 2. razred: Branka Pavić, Marija Miličić, 3. razred: Mira Bogut, 4. razred: Mario Prišlin, Božica Holenda Maček***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	6
ciljevi dodatne nastave	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
način realizacije dodatne nastave	U rasporedu sati svaki učitelj ima termin za održavanje navedene nastave.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine po ustaljenom rasporedu .
osnovna namjena dodatne nastave	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dodatne nastave	Svim učenicima koji pokažu zanimanje i sposobnosti za matematiku omogućava se sudjelovati u školskim natjecanjima a onim najuspješnijim na općinska , županijska i državna natjecanja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Matematike (5. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Natalija Jajetić, Aleksandra Cimeša Juhas, Iva Milas***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi dodatne nastave	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
način realizacije dodatne nastave	U rasporedu sati svaki učitelj ima termin za održavanje navedene nastave
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine po ustaljenom rasporedu.
osnovna namjena dodatne nastave	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici će sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima..

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Matea Majača, Marijana Primorac***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	S učenicima koji engleski jezik lako uče i žele proširiti dodatno znanje i vokabular radit će se dodatno na posebnim satovima.
način realizacije dodatne nastave	Na posebnim nastavnim satovima koji su određeni u rasporedu sati. Osim toga, učenike će se voditi i izvan škole gdje se program može realizirati, ambasada, razne manifestacije koje održavaju zemlje u kojima se govori engleski jezik.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine po ustaljenom rasporedu.
osnovna namjena dodatne nastave	Probuditi kod učenika dodatni interes za učenje stranih jezika kao i proširiti znanje kod učenika koji imaju talent za strane jezike.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dodatne nastave	Osim vrednovanja na redovnoj nastavi učenici će biti uključeni i u razna natjecanja koja organizira škola, Grad Zagreb i MZOM.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Njemačkog za učenike 8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Ivana Ferderber Bošnjak***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	S učenicima koji njemački jezik lako uče i žele proširiti dodatno znanje i vokabular radit će se dodatno na posebnim satovima.
način realizacije dodatne nastave	Na posebnim nastavnim satovima koji su određeni u rasporedu sati. Osim toga, učenike će se voditi i izvan škole gdje se program može realizirati, ambasada, razne manifestacije koje održavaju zemlje u kojima se govori njemački jezik.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine po ustaljenom rasporedu.
osnovna namjena dodatne nastave	Probuditi kod učenika dodatni interes za učenje stranih jezika kao i proširiti znanje kod učenika koji imaju talent za strane jezike.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dodatne nastave	Osim vrednovanja na redovnoj nastavi učenici će biti uključeni i u razna natjecanja koja organizira škola, Grad Zagreb i MZOM.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Kemije***
ime i prezime voditelja	***Franka Mikulandra Miletić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijati logičko mišljenje i sposobnost povezivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka, razvijati interes prema predmetu, razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema, razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine priprema učenika za natjecanje
način realizacije dodatne nastave	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta. S učenicima će učiteljica organizirati razne aktivnosti u kojima će potaknuti učenike za dodatno prošireno učenje kemije.
vremenski okviri dodatne nastave	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji pokazuju interes za kemiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal, dodatna literatura .
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici će sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Biologije***
ime i prezime voditelja	***Franka Mikulandra Miletić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijati logičko mišljenje i sposobnost povezivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka, razvijati interes prema predmetu, razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema, razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine priprema učenika za natjecanje
način realizacije dodatne nastave	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta. S učenicima će učiteljica organizirati razne aktivnosti u kojima će potaknuti učenike za dodatno prošireno učenje biologije.
vremenski okviri dodatne nastave	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji pokazuju interes za biologiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal, dodatna literatura .
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici će sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda***
ime i prezime voditelja	***1. razred: Sandra Balentović, Kristina Markov Pokrovac, 2. razred: Branka Pavić, Marija Miličić, 3. razred: Mira Bogut, 4. razred: Mario Prišlin, Božica Holenda Maček***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	6
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti kod učenika interes prema predmetu.
način realizacije dodatne nastave	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta.
vremenski okviri dodatne nastave	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbiti znanje iz predmeta Hrvatskog jezika.
troškovnik za dodatnu nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dodatne nastave	Najbolji učenici sudjelovat će na školskom i drugim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. – 8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Biljana Jukić, Katarina Malbašić***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koji ne razumiju za koje im treba više vremena učenje.Učenici s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom također su uključeni u dopunsku nastavu.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu gdje se vidi što je s učenikom radio i što je učenik usvojio.
vremenski okviri dopunske nastave	U tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima u svadavanju gradiva,nadopuniti znanje u kojem učenik nije siguran.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dopunske nastave	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda***
ime i prezime voditelja	***1. razred: Sandra Balentović, Sandra Bulaja, Kristina Markov Pokrovac, 2. razred: Branka Pavić, Marija Miličić, 3. razred: Jagoda Čelar-Čupić, 4. razred: Mario Prišlin***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	7
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni dotično gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu iz koje se može vidjeti što je učenik radio na dopunskoj nastavi.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje im nije jasno.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal.
način vrednovanja dopunske nastave	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 1. – 8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Marijana Primorac, Matea Majača***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
način vrednovanja dopunske nastve	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 1.-4. razreda***
ime i prezime voditelja	***1. razred: Sandra Balentović, Sandra Bulaja, Kristina Markov Pokrovac, 2. razred: Branka Pavić, Marija Miličić, 3. razred: Jagoda Čelar-Čupić, 4. razred: Mario Prišlin***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	7
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
način vrednovanja dopunske nastave	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 5.-8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Aleksandra Cimeša Juhas, Natalija Jajetić, Iva Milas***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
način vrednovanja dopunske nastve	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Kemije za učenike od 7.-8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Lana Tretnjak, Franka Mikulandra Miletić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo..
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učiteljica vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
način vrednovanja dopunske nastave	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	***Dopunska nastava iz Geografije za učenike od 5.-8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Božica Curić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć. Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
troškovnik za dopunsku nastavu	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
način vrednovanja dopunske nastave	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu predmetna učiteljica vodi evidenciju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Dramska grupa***
ime i prezime voditelja	***Sandra Bulaja (1. b razred)***
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti kod učenika smisao da određeni tekst prezentira na dramski način, naučiti ih da se pravilno i lijepo izražavaju.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	U okviru grupe učenika voditelji izaberu određene tekstove koje sami dramatiziraju podijele uloge učenicima i tijekom nastavne godine taj tekst pokušaju staviti na pozornicu škole.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	U poslijepodnevnim satima u okviru rasporeda sati tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Probuditi kod učeniku navike odlaska i kazalište i razviti ljubav prema književnim djelima.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi za određenu kostimografiju i scenografiju.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici prezentiraju svoj rad na školskim priredbama te sudjeluju na natjecanjima i smotrama, npr. „Lidrano".

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Folklorna grupa***
ime i prezime voditelja	***Branka Pavić (2. a razred)***
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti kod učenika interes za folklor i našu kulturnu baštinu.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih folklornih grupa u svom užem i širem okruženju.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema folkloru i našoj kulturnoj baštini.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Plesna grupa***
ime i prezime voditelja	***Maja Cetinić Frankos (5.-8. razred)***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti kod učenika interes za svjetsku i hrvatsku kulturnu baštinu.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih plesnih grupa u svom užem i širem okruženju.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika interes prema kulturnoj baštini.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	Rječoteka
ime i prezime voditelja	***Katarina Malbašić***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširivati učenički rječnik, poticati zanimanje za hrvatski jezik i leksičko bogatstvo te razvijati naviku istraživanja rječnika hrvatskog jezika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici će istraživati, razgovarati, raspravljati, igrati jezične igre, rješavati kvizove i kreativno se izražavati.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvanastastavne aktivnosti	Na zanimljiv i kreativan način upoznavati nove, rijetke i manje poznate riječi te istraživati njihovo značenje, podrijetlo i uporabu.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, napretka i zalaganja učenika tijekom rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uređenje školskog panoa, izrada jezičnih kvizova i igara.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Likovna grupa (1. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Ivan Fabijan Vrdoljak (5.-8.razred), Kristina Markov Pokrovac (1. c)***
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja i vizualne komunikacije.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Na satovima slobodnih aktivnosti učenici će se raznim tehnikama izražavati i prikazati određenu temu i svijet i zbivanja oko sebe.Na raznim izložbama produbit će svoja znanja o određenoj tematici i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine na satovima u okviru rasporeda sati.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za likovnim izražavanjem i osjećaj za estetsko uređenje okruženja.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prijava radova na razne natječaje tijekom školske godine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uređenje školskog prostora. Najboljim radovima učenici će sudjelovati na natječajima koje organizira Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Mali prirodoslovci***
ime i prezime voditelja	***Jagoda Čelar-Čušić (3.a razred)***
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Potaknuti kod učenika interes prema prirodnim znanostima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama, učionički i izvanučionički oblik rada.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih prirodoslovnih sadržaja, upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na školskim društvenim mrežama, prijava na razne natječaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Mali informatičari***
ime i prezime voditelja	***Mira Bogut (3.b razred)***
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici obogaćuju svoje znanje koje su stekli na izbornoj nastavi informatike.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine izvodi se ova aktivnost po ustaljenom rasporedu i programu, a evidenciju o učenicima vode voditelji grupa.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika logičko razmišljanje.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Nabava kompjuterske opreme prema financijskim mogućnostima.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira škola i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Nogomet***
ime i prezime voditelja	***Erin Ramić (5. – 8. razredi)***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje kod učenika određenih znanja i aktivnosti u području sportova koje su potrebne u pojedinom razvojnom razdoblju.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom nastavne godine.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Nakon redovne nastavne prema utvrđenom rasporedu.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema tjelesnom vježbanju koje je važno za zdrav razvoj mladih osoba.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Snosi Škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Škola i školski sportski savez sudjeluju u raznim natjecanjima koje se organiziraju tijekom nastavne godine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Najbolji rezultati postignuti na natjecanjima prezentiraju se na školskim i gradskim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Origami***
ime i prezime voditelja	***Erin Ramić (5. – 8. razredi), Ksenija Kolombo (PB)***
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje kod učenika kreativnih vještina, izrada raznih predmeta od papira.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Origami je tradicionalna japanska umjetnost i vještina savijanja papira u različite oblike i figure, poput životinja, cvijeća ili drugih predmeta, bez korištenja škara ili ljepila. Cilj origamija je transformirati ravni list papira u trodimenzionalnu skulpturu tehnikama savijanja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Nakon redovne nastavne prema utvrđenom rasporedu.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema likovnom i ručnom radu.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Snosi Škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Mladi povjesničari (5. - 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Jasmin Hutinović***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Obilježavanje važnih povijesnih datuma, uređenje panoa u školi i učionici. Organiziranje školskog natjecanja i sudjelovanje na Gradskom natjecanju.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Probuditi kod učenika interes za povijest.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Troškovi vezani za literaturu, potrošni materijal, ulaznice za posjet muzejima.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Natjecanja u školi i izvan škole.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Grupe učenika koje su uključena u ove aktivnosti sudjelovat će na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Pjevački zbor (4. – 8. razredi), Mali zbor (1. - 3. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Maja Cetinić Frankos***
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i estetskog procjenjivanja glazbe. Razvijanje i njegovanje pjevačkih mogućnosti, izražajno pjevanje, pjevanje lijepim glasom, iskazivanje emocija pjevanjem.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici sudjeluju u natjecanjima i nastupaju na školskim priredbama.
vremenski okviri izvnnastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine poslije redovne nastave posebni termini određeni su za pjevački zbor škole.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa prema glazbi i umjetnosti.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal, nabava kostima, ulaznice za koncerte.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija najuspjelijih točaka na školskim svečanostima i ostalim svečanostima u Gradu Zagrebu.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici više puta godišnje su glavni organizatori i voditelji kulturno-umjetničkih priredbi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Crveni križ, Prva pomoć (1. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Cecilija Zvonarek, Ivan Fabijan Vrdoljak***
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Humani odnos prema svakom čovjeku i pomoć njima osnovna je značajka i cilj ove aktivnosti.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje u svim akcijama Grada i škole i svojim aktivnostima pomažu slabijima. Edukaciju za natjecanje provodi Grad Zagreb u Novom Vinodolskom.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine voditelji održavaju sastanke s učenicima i s njima provode akcije koje su planirali na početku školske godine i koje im Grad Zagreb odredi.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Pomoć čovjeku u svakoj prilici.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Materijalni troškovi za izvođenje natjecanja iz Prve pomoći osigurat će Grad Zagreb i Škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija učenicima naučenog i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima u radu ekipe.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija školi najboljih akcija i rezultata tih akcija provedenih tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Sportska grupa, Sportska igraonica (PB)***
ime i prezime voditelja	***Božica Holenda – Maček (4. b razred), Inja Vukušić (PB)***
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika samostalno tjelesno vježbanje radi podizanja veće kvalitete života.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Natjecanje u okviru škole i izvan škole, međurazredna treniranja i natjecanja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike kako kvalitetnije iskoristiti svoje slobodno vrijeme.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Nabava sporskih rekvizita.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Natjecanje među razrednim odjelima grupno i pojedinačno.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Dodjela priznanja najboljoj ekipi na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Njemačka glazbeno – scenska grupa (5. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Ivana Ferderber Bošnjak***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Njegovati jezično-umjetnički izraz u njemačkom jeziku, poticati učeničku maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja, pjevanja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Adaptacija, prevođenje svjetskih glazbenih hitova na njemački jezik,osmišljavanje koreografije.
vremenski okviri izvannastavneaktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Popularizacija njemačkog jezika kroz glazbu i snimanje spotova i kratkih filmova
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima, objava spotova na školskom youtube kanalu.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Prirodoslovna grupa (7. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Franka Mikulandra Miletić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Potaknuti kod učenika interes prema prirodnim znanostima.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama, učionički i izvanučionički oblik rada.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih bioloških sadržaja, upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Najuspješniji učenici sa svoje znanje pokazat će na raznim natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima u školi i izvan škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Mali istraživači (7. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Lana Tretnjak***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike o važnosti kemije biologije, njenom proučavanju i primjeni u svakidašnjem životu.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Prema rasporedu sati.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Probuditi kod učenika interes za kemiju i biologiju kao znanstvene discipline.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Nabava kemikalija za eksperimente, literature i potrošni materijal.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Najuspješniji učenici sudjelovat će na natjecanjima u školi i Gradu Zagrebu.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	Pravilno korištenje znanja iz kemije i biologije u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Kreativni vjeronauk, Vjeronaučna grupa (3. – 8. razredi)***
ime i prezime voditelja	***Cecilija Zvonarek***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Uvođenje u dublji vjernički život.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Prema rasporedu sati.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	U toku cijele školske godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Produbiti pojedine dijelove vjerničke prakse kreativnim izražavanjem.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškove za nabavu literature za potreba grupe snosit će škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Uređenje školskog prostora, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji školske zadruge.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	Obilježavanje blagdana i sudjelovanje na nedjeljnjoj misi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv izvannastavne aktivnosti	***Školski band***
ime i prezime voditelja	***Dorian Ščibajlo (5.-8. razred)***
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i estetskog procjenjivanja glazbe. Razvijanje i njegovanje pjevačkih i sviračkih mogućnosti.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici sudjeluju u natjecanjima i nastupaju na školskim priredbama.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine poslije redovne nastave posebni termini određeni su za probe školskog banda.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa prema glazbi i umjetnosti.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Potrošni materijal, ulaznice za koncerte.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija najuspjelijih točaka na školskim svečanostima i ostalim svečanostima u Gradu Zagrebu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici sudjeluju u organizaciji kulturno-umjetničkih priredbi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Kreativno domaćinstvo***
ime i prezime voditelja	***Marija Miličić (2. b)***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Realizira se poslije nastave prema učeničkim interesima i sposobnostima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Kreativnost, realizacija ideja na razne načine.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Za dodatne materijalne troškove za izvođenje aktivnosti osim škole uključuju se i roditelji.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Mali kreativci***
ime i prezime voditelja	***Danijela Babić (PB)***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Realizira se poslije nastave prema učeničkim interesima i sposobnostima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Kreativnost, realizacija ideja na razne načine.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Za dodatne materijalne troškove za izvođenje aktivnosti osim škole uključuju se i roditelji.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Debatni klub***
ime i prezime voditelja	***Iva Šišak***
planirani broj učenika	25 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u formalnoj debati (KP format)
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Učenje kritičnog i kreativnog mišljenja, istraživanja, govornih vještina i aktivnog slušanja krozindividualni i grupni rad.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, razvoj kulture govora i rasprave, jačanje samopouzdanja
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Sredstva za rad osigurava škola. Kotizaciju za turnire HDD plaća škola ili roditelji.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na debatnim turnirima. Individualno praćenje uspješnosti,motivacija,sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Čitateljski klub***
ime i prezime voditelja	***Iva Šišak***
planirani broj učenika	10 (učenici 5. razreda)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Popularizacija čitanja i književnosti
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Predstavljanje književnih djela na kreativan način.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje čitanja, razvoj kulture govora i dramskih vještina, jačanje samopouzdanja
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Osigurava škola
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija rada učenicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***English book club***
ime i prezime voditelja	***Maša Kohut***
planirani broj učenika	10 (učenici 5. – 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Popularizacija čitanja i književnosti s engleskog govornog područja.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Predstavljanje književnih djela na kreativan način.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje čitanja, razvoj kulture govora i dramskih vještina, jačanje samopouzdanja
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Osigurava škola
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija rada učenicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Domaćinstvo***
ime i prezime voditelja	***Ivana Škrabl Vekić (zamjena: Natalija Jajetić), Anđela Komadina (PRO1)***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje motoričkih vještina kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnikama kreativnog izražavanja.
način realizacije izvannsatave aktivnosti	Izrada ručnih radova, priprema hrane, osnovne šivanja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izrada predmeta praktične namjene i razvoj vještina potrebnih za kućanstvo.
troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Ovisno o mogućnostima škole.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti	Analiza ostvarenog u toku školske godine i izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti	***STEM istraživači***
Ime i prezime voditelja	***Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture***
Planirani broj učenika	12 (učenici 5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno, kroz nastavnu godinu u dvosatu svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati inženjersko razmišljanje kroz istraživanje, mjerenje i rješavanje problema,
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	razvijati sposobnost primjene znanja u složenim i problemskim situacijama. Poticati interes za STEM područja te razvijati istraživački duh i kreativnost.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Djelomična provedba kurikuluma Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Aktivnost se realizira u učionici tehničke kulture kroz pokuse, istraživačke izazove, praktičan rad, mjerenja, promatranja i istraživanje svemira. Učenici rade individualno i u timovima te rezultate svojih istraživanja bilježe i predstavljaju.
Troškovnik za izvannastavne aktivnosti	
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Poticanje znatiželje, istraživačkog duha i interesa za STEM kroz učenje iskustvom, praktičan rad i istraživanje pojava iz svakodnevnog života i svemira.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Foto klub***
ime i prezime voditelja	***Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture***
planirani broj učenika	12 (učenici 5. – 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno, tijekom nastavne godine u dvosatu svaki drugi tjedan
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Povezivanje učenika koji se bave ili se žele baviti fotografijom u našoj školi. Suradnja s Medijskom grupom i potpora sadržaju mrežne stranice škole. Dokumentiranje fotografijom važnih školskih događanja. Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz fotografiju i eksperimentiranje s različitim stilovima i tehnikama. Razvoj kritičkog razmišljanja, poticanje na aktivno sudjelovanje, razvoj kreativnosti i vještina učenika u radu s digitalnim foto aparatom i mrežnim alatima za dokumentiranje fotografije. Pripreme za Natjecanje mladih tehničara u području Fotografija. Pripreme radova za razne foto natječaje, smotre i izložbe.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Navedenim aktivnostima učenik se upoznaje s digitalnim foto aparatom – dijelovima aparata, osnovama kadriranja, svjetla i boje, usvaja vještine pravilnog držanja fotoaparata. Obrađivanje tema: plan, kut fotografiranja, kompozicija slike. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, posjet Velesajamskim priredbama. Godišnja tema: svemir i osjećaji. Zadavanje mjesečnih zadataka i njihova analiza na narednim susretima. Analiza fotografija i proučavanje monografija značajnih hrvatskih fotografa. Sudjelovanje na školskim događanjima i njihovo foto dokumentiranje. Upoznavanje učenika s pojmom zaštite osobnih podataka, mjestima gdje je zabranjeno fotografiranje (zračne luke, galerije). Osvještavanje ograničenja prilikom fotografiranja osoba na javnim prostorima. Upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem interneta, autorskim pravima i mrežnim bontonom.

	Pripremanje i osmišljavanje mrežnog mjesta – galerije fotografija na kojem će se objavljivati odabrane fotografije. Praćenje i javljanje se na razne foto natječaje koje organiziraju županijske Zajednice tehničke kulture, obrazovni časopisi i slično. Pripreme za Natjecanje mladih tehničara u području fotografija. Sudjelovanje u eTwinning projektu Twinverse.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, postupcima arhiviranja digitalne fotografije. Priprema za Natjecanje mladih tehničara – područje Fotografija. Sudjelovanje na foto natječajima za osnovne škole (Foto znalac i slično). Organizacija izložbe za najbolje radove. Upoznavanje učenika sa zakonskim okvirom prava pojedinca i zaštite osobnih podataka. Istraživanje zanimanja u području tehnike i tehnologije. Sudjelovanje u eTwinning projektu Twinverse.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Troškovi razvijanja fotografija za pano, smotre i izložbe (do 50€).
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku programa će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje). Objavljivanje fotografija na web stranici škole i osmišljenoj galeriji, rezultati s natječaja i rezultati s Natjecanja mladih tehničara u području Fotografija. Povratne informacije s izložbi i smotri. Povratne informacije sudionika eTwinning projekta Twinverse.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Za buduća planiranja školskog kurikuluma i kurikuluma izvannastavnih aktivnosti i osnivanje školskog foto kluba. Diseminacija rezultata na ŽSV Izvannastavnih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***SUDOKU***
ime i prezime voditelja	***Iva Milas***
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanjem zdravim, povećanje koncentracije i fokusa, poboljšanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Nastava se održava svaka 2 tjedna po 2 sata za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija te općenito snaga mozga.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Papir za printanje zadataka
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje i analiza rada na nastavi.
način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Praćenje i analiza rada na nastavi, praćenje rezultata natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	**Matematički novinari**
ime i prezime voditelja	**Iva Milas**
planirani broj učenika	10 (5. – 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku kroz novinarski i kreativni rad. Razvijati sposobnost istraživanja, prikupljanja i odabira matematičkih informacija. Razvijati matematičko izražavanje i sposobnost objašnjavanja matematičkih sadržaja. Razvijati čitalačku i informacijsku pismenost te vještine pisanja. Poticati kreativnost, samostalnost i kritičko mišljenje. Razvijati suradnju i timski rad učenika. Upoznati učenike s osnovama oblikovanja i uređivanja školskog matematičkog lista
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz redovite susrete jednom tjedno u trajanju od jednog sata. Učenici će istraživati različite matematičke teme, zanimljivosti, matematičke probleme, zagonetke i zadatke te ih oblikovati u novinarske priloge. Radit će individualno, u paru i u manjim skupinama. Učenici će pisati kratke članke, osmišljavati zadatke i zagonetke, prikupljati zanimljivosti iz svijeta matematike te sudjelovati u uređivanju i grafičkom oblikovanju matematičkog lista. Na kraju projekta izradit će se i predstaviti matematički list.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osnovna je namjena projekta povezati matematiku s novinarskim, istraživačkim i kreativnim radom. Učenicima se omogućuje da matematičke sadržaje upoznaju na zanimljiv način, samostalno ih istražuju, objašnjavaju i predstavljaju drugima kroz izradu matematičkog lista.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici će provoditi i samoprocjenu vlastitog doprinosa projektu. Završni rezultat vrednovat će se kroz izrađeni matematički list i njegovu prezentaciju.
način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Prema mogućnostima i pravilima škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Građanski odgoj***
ime i prezime voditelja	***Mario Prišlin***
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Radom na različitim temama učenike se potiče da o sebi, o drugima i o svojim zajednicama razmišljaju kroz prizmu pravednosti, održivosti i brižnosti. Upoznaje ih se s ljudskim pravima i slobodama te načinima na koje mogu djelovati u svojim zajednicama od sudjelovanja u izborima do volontiranja. Potiče ih se da promišljaju o dostupnosti javne infrastrukture u njihovim zajednicama, izazovima ekološke održivosti, da identificiraju određene probleme u svojim zajednicama i predlažu rješenja istih.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje u raznim događanjima, suradnja s drugim ustanovama, organizacija humanitarnih akcija.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Troškove snosi škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U procesu praćenja i vrednovanja učitelj može upotrijebiti različite metode usmjerene vrednovanju za učenje koje se provodi kontinuirano tijekom učenja i poučavanja i na kraju određenog ciklusa aktivnosti.
način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Uključivanje u život lokalne zajednice, izgradnja mreže podrške.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti	***Prijatelji životinja***
Ime i prezime voditelja	***Dubravka Sršen (PB)***
Planirani broj učenika	*20*
Planirani broj sati tjedno	*1 sat tjedno*
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika empatiju, odgovornost i pozitivan odnos prema životinjama i prirodi, proširivati znanja o životinjskom svijetu, razvijati svijest o potrebama i dobrobiti životinja te poticati kreativno izražavanje, suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz iskustveno, suradničko i kreativno učenje, razgovore, edukativne igre, kvizove, rebuse, likovne i literarne aktivnosti, izradu plakata i edukativnih materijala, rad u skupinama, gledanje edukativnih sadržaja te različite aktivnosti usmjerene na razvijanje empatije i odgovornog odnosa prema životinjama.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine, **1 sat tjedno**, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi kontinuirano, uz mogućnost prilagodbe sadržaja interesima i potrebama učenika.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema životinjama, razvijanje empatije i svijesti o dobrobiti životinja te poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema živim bićima i prirodi.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Papir, hamer-papir, karton, kolaž-papir, flomasteri, bojice, ljepilo, škare i ostali pribor za kreativni rad. Listići za printanje
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, interesa i sudjelovanja u radu, suradnje u paru i skupini, kreativnosti, samostalnosti, odgovornog odnosa prema zadacima te kvalitete izrađenih radova. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i aktivnosti njihovim interesima i potrebama te za poticanje daljnjeg razvoja empatije, kreativnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema životinjama i prirodi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti	***Hokus pokus***
Ime i prezime voditelja	***Nataša Gašparović***
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta Poticanje učenika na samostalno istraživanje, motrenje, proučavanje i izvođenje pokusa
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Demonstracija, praktični radovi (izvođenje eksperimenata)
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Kvalitetno provođenje organiziranog vremena tijekom produženoga boravka
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje roditelja i ostalih sudionika Samovrednovanje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija samostalnih projekata Prezentacija na roditeljskom sastanku

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	***Robotika (PB)***
ime i prezime voditelja	***Lara Hadrović***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti interes prema robotici.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Prema rasporedu održavanja slobodnih aktivnost učenici će raditi pokuse i sheme određene po programu.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upotreba tehnologije u svakidašnjem životu, razvoj logičkog razmišljanja, upoznavanje s pojmom umjetne inteligencije.
troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Škola će uz pomoć Grada Zagreba nabavljati učenicima materijal koji je potreban za realizaciju programa.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima u Gradu Zagrebu i šire.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacije napravljenog na raznim manifestacijama .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti	***Pola ure kulture***
Ime i prezime voditelja	***Matea Majača***
Planirani broj učenika	15
Pplanirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavati znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Posjeti muzejima, sudjelovanje u različitim radionicama organiziranim od strane knjižnica i muzeja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati muzeje grada Zagreba
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Roditelji snose trošak ulaznica/radionica i putovanja do zadanih destinacija.
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon provedenih aktivnosti objave na društvenima stranicama škole te na školskom web-u, uređivanje panoa škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za promoviranje učeničkih postignuća i škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava učenika 1. razreda***
ime i prezime voditelja	***Sandra Baletnović, Sandra Bulaja, Kristina Markov Pokrovac***
planirani broj učenika	30
razred	1. a, 1.b
ciljevi aktivnosti	Na zorni način učenicima pokazati promjene u prirodi . Ponašanje svih živih bića kroz sva godišnja doba u promjenama u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Kazalište, kino, Bundek, Grad mladih, Zoološki vrt Zagreb, seosko imanje, parkovi, knjižnica, obilazak grada Zagreba, Mini akademija
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik terenske nastave	Za svaki odlazak napravit će se financijski obračun troškova prijevoza i ulaznica za učenike prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava učenika 2. razreda***
ime i prezime voditelja	***Branka Pavić, Marija Olujić***
planirani broj učenika	49
razred	2. a, 2. b
ciljevi aktivnosti	Na zanimljiv način izvan učionici s učenicima promatrati određene promjene u prirodi i izvesti određene zaključke, sakupiti uzorke u prirodi i proučavati ih u učionicu. Posjetom kulturnim ustanovama stvarati kod učenika naviku takvog ponašanja u životu.
način realizacije aktivnosti	Bundek, muzej, kino, kazalište, Grad mladih, promet u gradu, knjižnica, parkovi, Centar za kulturu Travno, Posjed Contessa, Draganić, obilazak grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik terenske nastave	Za svaki odlazak u grad napravit će se financijski obračun za troškove prijevoza i za ulaznice učenika prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 3. razreda***
ime i prezime voditelja	***Jagoda Čelar-Čupić, Mira Bogut***
planirani broj učenika	50
razred	3.a, 3.b
ciljevi aktivnosti	Nastavno gradivo koje učenici uče o svojem gradu pokazati na raznim mjestima Grada, zornim načinom naučiti učenike kako na licu mjesta mogu vidjeti neke promjene i razlike prošlosti i sadašnjosti , učiti ih kulturnom ponašanju i navikama posjeta ustanovama u svom okruženju
način realizacije aktivnosti	Bundek, kazalište, kino, promet, obilazak grada Zagreba, Grad mladih, knjižnice, parkovi, Zoološki vrt, ŠUP – Crikvenica
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik terenske nastave	Za sve navedeno napravit će se financijski troškovnik: prijevoz, ulaznice za učenike i ostali troškovi vezani za aktivnosti prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 4. razreda***
ime i prezime voditelja	***Mario Prišlin, Božica Holenda- Maček***
planirani broj učenika	28
razred	4. a, 4. b
ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost svoga kraja u muzejima, okolici Grada i naučiti učenike da posjetom kulturnim ustanovam usvoje model takvog ponašanja kroz život.
način realizacije aktivnosti	Bundek, kazalište, kino, promet, obilazak grada Zagreba, knjižnice, parkovi, Zoološki vrt, tvornica Kraš , ŠUP – Crikvenica, Park znanosti Oroslavlje, Veliki Grđevci, Austrija
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 5. razreda***
Ime i prezime voditelja	***Maja Cetinić – Frankos, Jasmin Hutinović***
planirani broj učenika	30
razred	5. a, 5.b
ciljevi aktivnosti	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
način realizacije aktivnosti	kazalište, kino, muzej, knjižnica, Interliber, Austrija, smotre, Karlovac, Žitna lađa- plovidba rijekom Kupom, OPG Marinković-Izletište Gliboki brod, FER, obilazak grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Probuditi kod učenika interes za određeno gradivo, osamostaljivanje učenika u usvajanju novog znanja.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 6. razreda***
ime i prezime voditelja	***Ivana Škrabl Vekić (zamjena: Natalija Jajetić), Monika Smojver***
planirani broj učenika	50
razred	*6.a, 6.b*
ciljevi aktivnosti	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
način realizacije aktivnosti	kazalište, kino, muzej, knjižnica, Interliber, Austrija, smotre, Karlovac, Žitna lađa- plovidba rijekom Kupom, OPG Marinković-Izletište Gliboki brod, FER, obilazak grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Probuditi kod učenika interes za određeno gradivo, osamostaljivanje učenika u usvajanju novog znanja.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 7. razreda***
ime i prezime voditelja	***Iva Milas, Matea Majača***
planirani broj učenika	55
razred	7. a, 7. b
ciljevi aktivnosti	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
način realizacije aktivnosti	Kino, kazalište, muzej, knjižnica, Bundek, obilazak grada Zagreba, smotre, Austrija, Zvjezdarnica Višnjan – Jama Baredine – Svetvinčenat
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školsku godine.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava 8. razreda***
ime i prezime voditelja	***Ivan Fabijan Vrdoljak, Božica Curić, Maris Miloš***
planirani broj učenika	49
razred	8. a, 8. b, 8. c
ciljevi aktivnosti	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima kraja.
način realizacije aktivnosti	kazalište, kino, muzej, knjižnica, Interliber, Bundek, Austrija,Vukovar, obilazak grada Zagreba, smotre, Istra- višednevna terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školsku godine.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i putne troškove prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	***Izlet u Klagenfurt,Minimundus i Affenberg /4., 5., 6. razred/*** ***Izlet u tvornicu čokolade Zotter i Graz / 7. i 8. razred /***
ime i prezime voditelja	***Ivana Ferderber Bošnjak***
planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Razred	1
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova.Ojačati motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati jezične vještine kroz neformalno učenje u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u navedene gradove.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
troškovnik terenske nastave	Napravit će se troškovnik za ulaznice i putne troškove prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Jedna učionica – različite potrebe (Erasmus projekt)***
Ime i prezime voditelja	***Sandra Balentović, Danijela Babić, Mihaela Bajamić, Monika Smojver, Maris Miloš, Iva Šišak, Katarina Tomašević – koordinator projekta, Aleksandra Cimeša Juhas, Borjana Šefer***
Planirani broj učenika	348
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o mogućnostima
Ciljevi projekta	- usavršavanje u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima - podrška učiteljima u stjecanju novih znanja - senzibilizacija drugih učenika za učenike s posebnim potrebama
Način realizacije projekta	Radionice, predavanja, izrada materijala
Vremenski okvir projekta	Tijekom cijele nastavne godine (rujan- lipanj)
Osnovna namjena projekta	Podizanje razine svijesti učitelja i učenika o učenicima s posebnim potrebama (daroviti i učenici s teškoćama)
Troškovnik za projekt	Snosi AMPEU.
Način vrednovanja projekta	Tijekom nastavne godine provodit će se vrednovanje u svakom području na način definiran projektom (upitnici, sociometrija, itd.)
Način korištenja rezultata projekta	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama, izrada digitalnih sadržaja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Mladost bez sukoba***
Ime i prezime voditelja	***Karla Roginić, socijalna pedagoginja*** ***Suradnica: Katarina Tomašević, pedagoginja***
Planirani broj učenika	**Oko 150 (učenici od 6. do 8. razreda)**
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o mogućnostima
Ciljevi projekta	Smanjiti broj vršnjačkih sukoba u Školi; učitelji i učenici će steći znanja iz područja medijacije koja će im pomoći u tome.
Način realizacije projekta	Medijacija učenika, uređenje školskog prostora prikladnog za medijaciju
Vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta	Smanjiti broj vršnjačkih sukoba, usavršiti učitelje u medijacijskim procesima.
Troškovnik za projekt	Tijekom prošle godine financirano od MZOM-a.
Način vrednovanja projekta	Procesna evaluacija.
Način korištenja rezultata projekta	Daljnje poticanje učenika na učenje vještina medijacije.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	**Matematički fenomeni u STEM-u**
Ime i prezime voditelja	**Voditelji: Aleksandra Cimeša Juhas, učiteljica matematike i informatike; Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike. Nositelji: Dorian Ščibajlo, učitelj informatike; Natalija Jajetić, učiteljica matematike; Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture i fizike; Iva Milas, učiteljica matematike.**
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi projekta	-Upoznati učenike s primjenom matematike u biologiji i inženjerstvu kroz vizualne fenomene. -Razvijati prostornu intuiciju, logičko razmišljanje i vještine rješavanja problema. -Potaknuti interes i motivaciju za daljnje istraživanje u STEM područjima. -Razvijati prostorno i matematičko mišljenje te usvojiti i primijeniti znanja o plaštu geometrijskog tijela kroz praktičan rad. -Povezati matematičke fenomene sa sadržajima informatike i fizike te pokazati učenicima kako se matematički modeli i formule primjenjuju u stvarnom životu i suvremenoj tehnologiji. -Razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, kreativnost, logičko zaključivanje i vještine rješavanja problema. -Potaknuti učenike na istraživanje matematike kroz praktične aktivnosti, programiranje i digitalno stvaralaštvo.

Način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz zajedničke aktivnosti i korelaciju nastavnih predmeta: Matematika: 8. a i b razred. Usvajaju matematičku teoriju, zakone i logiku fenomena (npr. Fibonaccijev niz, geometrija fraktala, vjerojatnost, Pascalov trokut, zlatna spirala, zakon velikih brojeva). Učenici analiziraju formulu niza (svaki broj je zbroj prethodna dva) i traže primjere zlatnog reza u prirodi (ananas, kućica puža, suncokret). Računaju omjere susjednih brojeva koji teže broju Fi (1,618). Istražuju pravilnosti u Pascalovom trokutu (zbrajanje susjednih brojeva, simetrija). Teoretski računaju vjerojatnost dobitka određenog broja na kockici ili novčiću (1/6 ili 1/2) i raspravljaju o tome zašto stvarni pokusi na malom uzorku odstupaju od teorije. Informatika: 7. a i b, 8a razred. Učenici primjenjuju stečena teorijska znanja kroz izradu i primjenu algoritama i pišu kod u Pythonu (modul 'turtle', petlje, rekurzije) kako bi te fenomene vizualno generirali na ekranu. u Pythonu pišu petlju koja generira Fibonaccijev niz. Zatim koriste modul 'turtle' kako bi nacrtali kvadrate čije su stranice duljine Fibonaccijevih brojeva te unutar njih crtaju kružne lukove, stvarajući savršenu zlatnu spiralu. Učenici koriste modul 'random' i pišu program koji simulira 10.000 ili 100.000 bacanja kockice u sekundi. Program broji ishode i računa relativnu frekvenciju, vizualno pokazujući učenicima kako se s porastom broja pokušaja rezultat stabilizira točno na teoretskoj vrijednosti. Učenici uče o rekurziji (funkcija koja poziva samu sebe) Također na zadanu temu Fibonaccijev niz izrađuju radove u obliku PowerPoint ili Canva-prezentacije, referata, plakata, videa, e-knjige i ostalo, te ih prezentiraju pred razredom. Matematika 5. i 6. razred Praktična i interaktivna radionica. Sastoji se od uvodne motivacijske priče, grupnog rada na prebrojavanju i bojanju spirala na prirodnim češerima, izrada plakata s laticama cvijeća(Fibonaccijev niz). Tehnička kultura Učenici istražuju Platonova tijela, crtaju njihove plašteve te ih izrađuju od papira. Aktivnosti povezuju matematičke sadržaje s

	tehničkim crtanjem i prostornim modeliranjem. Fizika 8. razred Projekt se provodi međupredmetnom suradnjom matematike, informatike i fizike. Učenici 5. razreda na satu informatike, koristeći programe Paint ili Canvu, dobivaju predložak simbola broja π te ga kreativno oslikavaju primjenjujući digitalne alate za crtanje i uređivanje grafike. Učenici 6. razreda povodom Dana broja π izrađuju digitalne radove i programe u FMS Logo okruženju kojima crtaju kružnice, geometrijske oblike i motive povezane s brojem π te istražuju njegovu važnost u matematici. Učenici 8. razreda tijekom obrade električnog otpora u fizici upoznaju povezanost presjeka vodiča i električne otpornosti. Kroz praktične zadatke koriste formulu za površinu kruga kako bi izračunali površinu poprečnog presjeka žice te uočili kako debljina vodiča utječe na njegov električni otpor. Na taj način učenici povezuju matematičke formule s primjenom u elektrotehnici i fizici.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine (orijentacijski, u modulima unutar domena programiranja i geometrije).
Osnovna namjena projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.
Troškovnik za projekt	Informatika, Fizika, Tehnička kultura Potpuno besplatno. Koristi se postojeća računalna oprema (školska učionica) i besplatni alati (Python IDLE / online editori). Matematika Minimalni troškovi (oko 3–4 € ukupno). Potreban materijal: unaprijed isprintani predlošci s velikim jednakostraničnim trokutom na A4 papiru, ravnala, olovke i crni flomasteri/markeri (učenici koriste svoj postojeći školski pribor).
Način vrednovanja projekta	Vrednovanje za učenje i kao učenje (samovrednovanje i vršnjačka analiza koda), formativno i sumativno vrednovanje radova. Diseminacija: učenički radovi bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole u predmetnoj mapi; izložba generiranih digitalnih grafika na panoima škole te prezentacija projekta u sklopu manifestacije „Večer matematike" ili „Dana škole". Informatika: učiteljevo praćenje rada i kratka povratna informacija tijekom istraživanja; samoprocjena učenika nakon svake veće cjeline; vršnjačko vrednovanje timskih prezentacija; kratki istraživački dnevnik (Što smo pretpostavili? Što smo provjerili? Što smo naučili?); refleksija (Što je bilo iznenađujuće? Gdje smo pogriješili? Kako bismo istraživanje poboljšali?). Formativno vrednovanje tijekom rada, praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje izrađenih digitalnih radova i programa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Posebna pozornost usmjerena je na kreativnost, točnost primjene matematičkih sadržaja, uspješnost korištenja digitalnih alata i sposobnost povezivanja matematičkih koncepata s fizikom i informatikom.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	**Čitanje je fora! – od čitača do čitatelja**
Ime i prezime voditelja	**Iva Šišak, Marija Miličić**
Planirani broj učenika	2.b razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Poticati razvoj pozitivnog odnosa prema čitanju i knjizi. Razvijati redovite čitateljske navike učenika. Povećati motivaciju učenika za čitanje književnih djela. Približiti lektiru učenicima na zanimljiv, kreativan i njima primjeren način. Poticati razumijevanje, doživljavanje i interpretaciju pročitanih djela. Razvijati sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja, doživljaja i stavova o pročitanome.
Način realizacije projekta	Svaki će mjesec biti posvećen jednom odabranom književnom djelu iz programa lektire. Uz čitanje i obradu lektirnog djela učenici će sudjelovati u različitim čitateljskim izazovima, razgovorima, igrama, kreativnim zadatcima i aktivnostima povezanima s pročitanim djelom. Aktivnosti će se prilagođavati interesima i mogućnostima učenika, a cilj je lektiru povezati s iskustvom, igrom, kreativnim izražavanjem i zajedničkim druženjem uz knjigu. Učenici će tijekom projekta pratiti vlastiti čitateljski napredak i sudjelovati u zajedničkom obilježavanju ostvarenih čitateljskih izazova.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je namjena projekta razvijati čitateljske navike i motivaciju učenika za čitanje te pokazati da čitanje i lektira mogu biti zanimljivi, kreativni i zabavni. Projektom se želi učenicima omogućiti pozitivno i poticajno iskustvo susreta s književnim djelima te ih ohrabriti da samostalno posežu za knjigom i razvijaju vlastiti čitateljski interes.
Troškovnik za projekt	Mogući troškovi odnose se na nabavu i izradu materijala za čitateljske izazove i kreativne aktivnosti (papir, pribor za crtanje i pisanje, materijali za izradu plakata, kartica, oznaka za knjige i sl.). Prema potrebi mogu se koristiti postojeći materijali i sredstva školske knjižnice i učionice.
Način vrednovanja projekta	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Čitateljski krug: dijelimo priče, otkrivamo svjetove***
Ime i prezime voditelja	***Iva Šišak, Katarina Malbašić***
Planirani broj učenika	Učenici 5. a, 5. b, 6. a i 6. b razreda.
Planirani broj sati tjedno	12 sati mjesečno
Ciljevi projekta	Poticanje čitanja lektirnih djela.
Način realizacije projekta	Zajednička uvodna čitanja dijelova lektirnih djela i dijeljenje doživljaja putem razgovora i ostalih metoda razvojne biblioterapije.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Poticanje čitanja lektire.
Troškovnik za projekt	Sredstva osigurava škola.
Način vrednovanja projekta	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
Način korištenja rezultata projekta	

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Debatiraj lokalno, misli globalno***
Ime i prezime voditelja	***Iva Šišak, Hrvatsko debatno društvo***
Planirani broj učenika	Učenici od 6. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi projekta	1. Ojačati kapacitete nastavnika kroz tematske i metodološke edukacije o ljudskim pravima, demokraciji i održivosti s fokusom na debatnu metodologiju. 2. Razviti kritičko mišljenje, vještine argumentacije i razumijevanje lokalnih i globalnih izazova kod učenika osnovnih škola kroz debatne aktivnosti. 3. Povezati učenike i nastavnike s lokalnim akterima (udrugama i institucijama) kako bi se ojačala svijest o važnosti suradnje za zajedničko dobro. 4. Promicati održive vrijednosti kroz izradu edukativnog priručnika „Debatiraj lokalno, misli globalno", koji će se koristiti i nakon završetka projekta.
Način realizacije projekta	Projekt „Debatiraj lokalno, misli globalno" usmjeren je na unapređenje građanskih kompetencija učenika osnovnih škola u Zagrebu kroz inovativne metode edukacije i aktivnog sudjelovanja. Projekt uključuje ključne aktivnosti poput tematskih i metodoloških edukacija za nastavnike, šest debatnih i tematskih radionica u svakoj školi, studijske posjete relevantnim organizacijama ili institucijama, te izradu priručnika „Debatiraj lokalno, misli globalno". Završno događanje obuhvaća prezentaciju stečenih znanja i vještina učenika. Projektni tim, u suradnji s partnerima (OŠ OŠ OŠ Mladost i OŠ Zapruđe), provodit će aktivnosti s fokusom na ljudska prava, demokraciju, održivi razvoj i javno dobro, čime će učenici razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i aktivno građanstvo.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Unaprjeđenje građanskih kompetencija djece i mladih
Troškovnik za projekt	Sredstva osigurava Grad Zagreb

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Hodnik čudesa (u suradnji s ilustratoricom Vendi Vernić)***
Ime i prezime voditelja	***Iva Šišak i učiteljice razredne nastave i produženog boravka.***
Planirani broj učenika	učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Razvijati interes učenika za ilustraciju, slikovnicu i vizualnu umjetnost. Osvijestiti važnost i ulogu ilustracije u dječjoj književnosti i oblikovanju prostora. Poticati kreativnost, maštu, likovno izražavanje i suradničko učenje. Povezati književnost, ilustraciju i likovnu umjetnost kroz stvaralački proces. Omogućiti učenicima upoznavanje s radom ilustratorice Vendi Vernić i neposredan susret s umjetnicom. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju prostora škole. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti za zajednički prostor.
Način realizacije projekta	Učenici će se upoznati s radom ilustratorice Vendi Vernić, njezinim ilustracijama i slikovnicama. Uslijedit će susret s ilustratoricom, razgovor o ilustraciji i čitanje odabranih slikovnica. U suradnji s ilustratoricom osmislit će se likovno rješenje za oslikavanje hodnika ispred školske knjižnice. U osmišljavanje i realizaciju uključit će se učenici različitih uzrasta, izvannastavne aktivnosti i svi zainteresirani učenici. Učenici će sudjelovati u odabiru motiva, pripremi i oslikavanju prostora, uz stručno vodstvo i koordinaciju projekta. Završetkom oslikavanja nastat će trajni vizualni identitet prostora ispred knjižnice koji povezuje knjigu, ilustraciju i školsku zajednicu.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Približiti učenicima ilustraciju kao važan oblik umjetničkog i vizualnog izražavanja te povezati čitanje i književnost s likovnim stvaralaštvom. Projektom se želi obogatiti i učiniti poticajnijim prostor ispred školske knjižnice te učenicima omogućiti da aktivno sudjeluju u njegovu oblikovanju. Poseban naglasak stavlja se na zajednički kreativni proces, suradnju učenika i umjetnice te razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i umjetnosti.
Troškovnik za projekt	Sredstva osigurava škola i osnivač. Troškovi projekta obuhvaćaju materijal potreban za oslikavanje hodnika (boje, kistovi, valjci, zaštitni materijal i sl.), prema

	konačnom likovnom rješenju i površini koja će se oslikavati. Predviđeni su i mogući troškovi vezani uz realizaciju radionice i susreta s ilustratoricom. Ukupni trošak projekta utvrdit će se nakon definiranja materijala i opsega oslikavanja.
Način vrednovanja projekta	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
Način korištenja rezultata projekta	

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Naša mala knjižnica (u suradnji s nakladnikom Ibis grafika)***
Ime i prezime voditelja	***Iva Šišak, Danijela Babić***
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Poticanje kritičkog čitanja. Upoznavanje učenika s knjigama hrvatskih i stranih autora. Realizacija literarnih, dramskih i likovnih ostvarenja na temelju pročitanih knjiga. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Ibis grafike.
Način realizacije projekta	Zajednička čitanja knjiga i održavanje kreativnih aktivnosti, gostovanje nakladnika i autora.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Poticanje čitanja kod učenika.
Troškovnik za projekt	Sredstva osigurava škola
Način vrednovanja projekta	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
Način korištenja rezultata projekta	

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Vremeplov bez granica***
Ime i prezime voditelja	***Danijela Babić (3.a/3.b/4.a/4.b)*** ***Lara Hadrović (1.a/1.c), Nataša Gašparović (1.b/1.c),*** ***Inja Vukušić (2.a/2.b), Ksenija Kolombo (3.a/3.b/4.b),*** ***Dubravka Sršen (3.a/3.b/4.a/4.b)***
Planirani broj učenika	137
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno – za svaku tematsku cjelinu predviđeno je 4–5 sati. Ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi projekta	Razvijati kod učenika znatiželju, istraživački duh i interes za prošlost, različite kulture i načine života. Upoznati učenike s različitim povijesnim razdobljima, narodima, običajima i kulturama. Poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Razvijati osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturi uz istodobno upoznavanje drugih kultura.
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz 8 tematskih postaja Vremeplova. Svaka postaja predstavlja određeno vrijeme, prostor, kulturu ili temu kroz koju učenici „putuju“. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u skupinama. Za učenike 1. razreda aktivnosti će biti jednostavnije i više usmjerene na igru, doživljaj i stvaranje. U 2. razredu naglasak će biti na jednostavnom istraživanju i povezivanju informacija. Učenici 3. i 4. razreda, koji rade zajedno, imat će složenije istraživačke, suradničke i prezentacijske zadatke.

Vremenski okvir projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027. Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, tijekom osam većih tematskih cjelina: 1. Ukrcaj u Vremeplov – upoznavanje s projektom, vremenom i prostorom 2. U dalekoj prošlosti – život ljudi nekada 3. Čudesne civilizacije – tragovi drevnih kultura 4. Zimski običaji svijeta – kako ljudi različitih krajeva obilježavaju zimu i blagdane 5. Putnici, istraživači i karte – otkrivanje svijeta i putovanja 6. Djeca svijeta – život djece u različitim dijelovima svijeta 7. Hrvatska kroz vrijeme – ljudi, običaji, tradicija i baština 8. Povratak iz Vremeplova – povezivanje naučenoga, predstavljanje rezultata i završna aktivnost.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je namjena projekta omogućiti učenicima učenje kroz istraživanje, iskustvo, igru i kreativno stvaralaštvo, upoznati ih s različitim vremenima i kulturama te razvijati otvorenost prema različitostima. Projekt povezuje sadržaje iz različitih područja i potiče učenike da aktivno sudjeluju, surađuju i vlastitim stvaralaštvom pridonesu zajedničkom rezultatu.
Troškovnik za projekt	Projekt će se, u najvećoj mogućoj mjeri, realizirati korištenjem dostupnih školskih materijala i materijala za recikliranje.
Način vrednovanja projekta	Uspješnost projekta vrednovat će se tijekom i na kraju provedbe kroz praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva i planiranih aktivnosti, analizu učeničkih radova i rezultata projektnih aktivnosti, završnu evaluaciju projekta i prijedloge za njegovo unapređivanje.
Način korištenja rezultata projekta	

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Svi smo dio iste priče***
Ime i prezime voditelja	***Mihaela Jakopović***
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Poticati prihvaćanje i poštivanje različitosti među učenicima. Poticati inkluziju djece s teškoćama u razvoju. Razvijati suradnju među učenicima. Poticati kreativno izražavanje. Razvijati empatiju, toleranciju i osjećaj pripadnosti. Pokazati da svaki učenik može pridonijeti zajednici stvaranjem situacija u kojima svaki učenik može sudjelovati, izraziti se i pokazati svoje sposobnosti.
Način realizacije projekta	Izložba likovnih radova i plakata Zajedničko stvaranje pjesama, pjevanje, ritmičke igre i sviranje jednostavnih instrumenata Inkluzivne sportske igre Razgovor o različitostima među ljudima i vrijednosti svakog pojedinca Socijalne priče kroz svakodnevne aktivnosti
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Poticanje prihvaćanja i poštivanja različitosti među učenicima te razvijanje međusobne suradnje, empatije, tolerancije i osjećaja pripadnosti kroz umjetnost, glazbu, pokret i vrijednosti.
Troškovnik za projekt	/
Način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje kroz proces. Sumativno vrednovanje rezultata projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata projekta	Postavljanje izložbe radova u holu škole (plakati, likovni radovi) inkluzivne sportske igre za Dan škole objavljivanje fotografija, kratkih videa i radova na školskoj mrežnoj stranici ili društvenim mrežama

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Festival hrvatskoga jezika***
Ime i prezime voditelja	***Biljana Jukić i Katarina Malbašić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika OŠ Kajzerica***
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno
Ciljevi projekta	istraživanjem i kreativnim radom utvrđivati i proširivati znanje o pravopisnoj i gramatičkoj normi graditi samopouzdanje javnim predstavljanjem svojeg stvaralačkog uratka
Način realizacije projekta	pisanje tekstova fotografiranje jezičnih pogrešaka u naselju sudjelovanje na izložbi učeničkih radova
Vremenski okvir projekta	do ožujka 2027.
Osnovna namjena projekta	proširivanje znanja i stvaralačko izražavanje
Troškovnik za projekt	troškovi organizacije Večeri hrvatskoga jezika
Način vrednovanja projekta	javno predstavljanje projekta
Način korištenja rezultata projekta	

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Tajanstveni tragovi prošlosti – hrvatske legende***
Ime i prezime voditelja	***Dubravka Sršen***
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom drugog polugodišta.
Ciljevi projekta	Upoznati zavičajne i nacionalne legende, poticati usmeno izražavanje, čitanje s razumijevanjem i likovno-kreativno izražavanje.
Način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz razgovor, čitanje i slušanje prilagođenih tekstova, gledanje kratkih videosadržaja, rad u skupinama i u paru, likovno izražavanje, pripovijedanje i dramatizaciju.
Vremenski okvir projekta	Tijekom drugog polugodišta 2026./2027. Projekt se provodi kontinuirano kroz veće tematske cjeline. 1. Uvod u legende i razlika između legende, bajke i priče. 2. Mitološka bića. 3. Dvorci, tajne i zabranjene ljubavi. 4. Zavičajne legende. 5. Mala smotra legendi – završna prezentacija.
Osnovna namjena projekta	Približiti učenicima hrvatsku kulturnu baštinu na zanimljiv i njima razumljiv način. Učenici će upoznavati različite krajeve Hrvatske kroz priče i legende te razvijati osjećaj poštovanja prema kulturnoj baštini.
Troškovnik za projekt	pribor za likovni rad, ispis materijala
Način vrednovanja projekta	Uspješnost projekta vrednovat će se tijekom i na kraju provedbe kroz praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva i planiranih aktivnosti, analizu učeničkih radova, završnu evaluaciju projekta i prijedlog za njegovo unapređivanje.
Način korištenja rezultata projekta	Učenički radovi mogu se koristiti za izložbu u školi, predstavljanje projekta učenicima i roditeljima te završnu prezentaciju projekta.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Riječ tjedna***
Ime i prezime voditelja	***Katarina Malbašić, Biljana Jukić, Dijana Bagarić Mišura***
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Rječoteka
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	obogaćivati i proširivati učenički rječnik poticati zanimanje za hrvatski jezik i jezične zanimljivosti razvijati naviku istraživanja značenja nepoznatih i manje poznatih riječi razvijati suradnju učenika različitih razreda
Način realizacije projekta	Učenici će moći predlagati riječi tjedna. Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Rječoteka svakoga će tjedna odabrati riječ koja će se detaljnije obraditi. Istražit će i zapisati značenje riječi, primjer uporabe u rečenici, sinonime, antonime i sl.
Vremenski okvir projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	kontinuirano proširivanje učeničkog rječnika
Troškovnik za projekt	Snosi škola.
Način vrednovanja projekta	
Način korištenja rezultata projekta	uređenje školskoga panoa jezični kvizovi i igre aktivnosti izvannastavne skupine Rječoteka

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Zeleni otisak u tanjuru: Hrana kroz vrijeme, prostor i znanost***
Ime i prezime voditelja	***Lana Tretnjak, učiteljica pri./biolog./kemije,*** ***Franka Mikulandra Miletić, učiteljica pri./biolog./kemije,*** ***Božica Curić, učiteljica geografije,*** ***Jasmin Hutinović, učitelj povijesti***
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	Oko 4 sata mjesečno
Ciljevi projekta	Projekt je usmjeren na istraživanje hrane, njezina podrijetla, povijesti, kemijskog sastava i biološkog utjecaja na tijelo. Učenici dolaze do saznanja kako su geografska otkrića i povijesni procesi promijenili prehranu te kako kemijski sastav hrane utječe na biologiju ljudskog organizma.
Način realizacije projekta	Učenici u sklopu izvannastavnih aktivnosti aktivnim učenjem provode laboratorijsku analizu svakodnevnih namirnica, istražuju povijesne migracije poljoprivrednih kultura i geografsko podrijetlo hrane. Učenici će izraditi školsku kuharicu „Znanost u tanjuru" (digitalna knjižica s receptima, povijesno-geografskim pričama o namirnicama i njihovom analizom) te predstaviti rezultate projekta na školskom sajmu.
Vremenski okvir projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u dogovoru s učenicima
Osnovna namjena projekta	Samostalna istraživanja omogućit će učenicima stjecanje, proširivanje i produbljivanje obrazovnih ishoda te potaknuti ih na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja. Različiti izvori znanja potiču ih na promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje „kako učiti".
Troškovnik za projekt	Škola - papir za printanje, hamer papir za plakate, ljepilo….
Način vrednovanja projekta	Praćenje odnosa učenika prema radu u projektu, njihova sudjelovanja u timu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.
Način korištenja rezultata projekta	Digitalna knjižica s receptima služi kao trajni dodatni obrazovni materijal u nastavi. Zaključci i analize o kvaliteti namirnica i ekološkom otisku mogu poboljšati ponudu hrane u školi. U kreativnim procesima učenja učenici stječu znanja i kompetencije koje ih osnažuju u osobnom razvoju i bolje pripremaju za budući život. Rezultati projekta koristit će se za unapređivanje rada iduće godine te promicanje zdravih navika i održivog razvoja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***MEĐUNARODNI STEM KALENDAR 2026./2027.***
Ime i prezime voditelja	***Aleksandra Cimeša, učitelj matematike i informatike*** ***Monika Smojver, učitelj fizike i informatike*** ***Suradnici: Iva Milas, Natalija Jajetić, Dorian Šibajlo – učitelji matematike i informatike***
Planirani broj učenika	Učenici 5. a i 5. b te 6. a i 6. b razreda, oko 160 učenika Učenici 8. a i b razreda, 7. a i b
Planirani broj sati tjedno	Jedan do dva sata mjesečno, ovisno o događaju
Ciljevi projekta	Popularizacija STEM područja: Povećati interes učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz interaktivne, praktične i primjenjive aktivnosti izvan redovnog teoretskog okvira. Razvoj kritičkog mišljenja: Poticati učenike na istraživački pristup, postavljanje pitanja, rješavanje problema i donošenje zaključaka na temelju dokaza i pokusa. Promicanje inkluzivnosti i ravnopravnosti: Posebno istaknuti povijesni i suvremeni doprinos žena u znanosti i matematici (kroz dane Ade Lovelace, Maryam Mirzakhani i dr.) te razbijati rodne stereotipe prema STEM zanimanjima. Povezivanje nastave sa stvarnim svijetom: Pokazati učenicima praktičnu primjenu školskog gradiva u svakodnevnom životu, tehnologiji i zaštiti okoliša kroz obilježavanje međunarodno priznatih datuma
Način realizacije projekta	Oblik rada: Projektni dani, integrirana nastava, satovi razrednika, aktivnosti u sklopu dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti (mladi tehničari, robotičari, ekolozi, matematičari). Metode poučavanja: Istraživačko učenje, učenje kroz igru (gamifikacija - escape room, potrage za blagom), metoda praktičnih radova (origami, izrada maketa, vaganje), rasprava i timski rad.

Vremenski okvir projekta	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj) Projekt će obuhvatiti obilježavanje sljedećih datuma: 16. rujna Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača UV detektivi: Učenici analiziraju UV indeks na mobitelima i izrađuju infografiku (plakat) o tome kako nas ozon štiti i kako ga sprejevi/plinovi oštećuju. 4. – 10. listopada Svjetski tjedan svemira Svemirska mjerila: Učenici izračunavaju svoju težinu na različitim planetima (koristeći jednostavne formule za gravitaciju) ili modeliraju Sunčev sustav u točnom omjeru pomoću voća/kuglica. Drugi utorak u listopadu Dan Ade Lovelace (Žene u STEM-u) Prve programerke: Kratka rasprava o Adi Lovelace, nakon koje učenici na papiru (bez računala) pišu 'algoritam' (korak-po-korak upute) za slaganje Rubikove kocke ili kuhanje čaja. 20. – 23. listopada EU Code Week (Europski tjedan kodiranja) je društvena inicijativa pokrenuta uz podršku Europske komisije, čiji je cilj svima približiti programiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost na zabavan i pristupačan način. Učenici izrađuju jednostavne mrežne stranice, programiraju kalkulatore ili rješavaju matematičke i logičke probleme pišući linije koda. 23. listopada Dan mola (Mole Day) Kemijski skriveni broj: Lov na blago u učionici! Učenici rješavaju zabavne matematičke i kemijske zagonetke kako bi otkrili Avogadrov broj ($6{,}022 \times 10^{23}$). 7. studenoga Dan medicinske fizike / Rođendan M. Curie Zavirimo u tijelo: Predavanje ili kviz o tome kako fizika pomaže medicini (rendgen, MR, ultrazvuk). Analiza rendgenskih snimki (tiskanih na prozirnoj foliji). 9. – 13. studenoga Dabar je međunarodno online natjecanje koje potiče razvoj računalnog razmišljanja, logičkog rješavanja problemskih zadataka i strategija analize. Riječ je o najmasovnijem informatičkom natjecanju na svijetu u kojem sudjeluje preko 2,5 milijuna učenika iz više od 80 zemalja, a u Hrvatskoj se uspješno provodi od 2016. Učenici rješavaju interaktivni kviz te kroz igru, timski rad i rješavanje problema uče osnove logike, analize podataka i programskog razmišljanja. 10. studenoga Svjetski dan znanosti za mir i razvoj Znanstveni izumitelji: Debata ili radionica: 'Izum koji je promijenio svijet'. Učenici u grupama biraju jedan izum (npr. struja, internet) i argumentiraju zašto je ključan za čovječanstvo.

	23. studenoga Fibonaccijev dan Zlatni rez u prirodi: Učenici broje latice cvijeća, spiralne krugove na češerima ili ananasu te otkrivaju kako se svugdje krije Fibonaccijev niz (1, 1, 2, 3, 5, 8...). Tjedan oko 9. prosinca Sat kodiranja (Hour of Code) Svatko može kodirati: Provedba besplatnih jednosatnih AI ili gaming tutorijala na mobitelima/računalima putem službene stranice code.org. 9. veljače Dan sigurnijeg interneta (engl. Safer internet Day) je globalna inicijativa koja se obilježava svake godine s ciljem promicanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta, digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja Učenici sudjeluju u radionicama, kvizovima i interaktivnim igrama učeći o zaštiti sobnih podataka, rizicima umjetne inteligencije, odgovornom provodjenju vremena pred ekranima itd. 11. veljače Dan žena i djevojaka u znanosti Escape Room 'Zaboravljene znanstvenice': Mini-igra u kojoj učenici rješavaju šifre inspirirane otkrićima znanstvenica (Rosalind Franklin, Katherine Johnson). Druga pol. veljače Tjedan psihologije Optičke iluzije i mozak: Eksperimenti s optičkim varkama. Učenici testiraju kako mozak obrađuje informacije i uče o kognitivnoj znanosti. 14. ožujka Dan broja Pi (π) Potraga za Pi: Učenici metrom mjere opseg i promjer različitih okruglih predmeta (čaše, kovanice, CD-i), dijele ih i provjeravaju dobivaju li uvijek oko 3,14. 22. ožujka Svjetski dan voda Slijepi test okusa: Učenici testiraju različite uzorke vode (iz pipe, filtriranu, flaširanu, prokuhanu) i pokušavaju pogoditi koja je koja, uz raspravu o očuvanju izvora pitke vode. 7. travnja Svjetski dan zdravlja Šećerni detektivi: Učenici važu stvarnu količinu šećera u gramima (pomoću kuhinjske vage) koja se nalazi u popularnim sokovima i energetskim pićima te ih lijepe na plakate. 12. travnja Dan ljudskih svemirskih letova Papirne rakete: Natjecanje u izradi papirnatih raketa. Testira se aerodinamičnost – čija raketa bačena rukom ili ispuhana kroz slamku leti najdalje. 22. travnja Dan planeta Zemlje Razvrstaj i recikliraj brzinom munje: Štafetna igra u kojoj timovi moraju u što kraćem roku točno razvrstati hrpu različitog otpada u prave kante (papir, plastika, bio, staklo). 25. travnja Međunarodni dan DNK Ekstrakcija DNK iz banane: Jednostavan i atraktivan kemijski pokus koji se radi pomoću soli, deterdženta za suđe i medicinskog alkohola (DNK postane vidljiv golim okom). 12. svibnja Dan žena u matematici Matematički origami: Izrada složenih geometrijskih tijela (poliedara) od papira, u čast Maryam Mirzakhani koja se bavila geometrijom prostora.

	17. svibnja Svjetski dan informacijskog društva Povijest komunikacije: Učenici pokušavaju dešifrirati poruku napisanu u Morseovoj abecedi ili binarnom kodu (0 i 1) te raspravljaju o evoluciji interneta. 20. svibnja Svjetski dan mjeriteljstva Ljudski metar: Učenici procjenjuju duljinu učionice, težinu knjige ili trajanje od 1 minute bez gledanja u sat, a zatim preciznim instrumentima mjere odstupanja.
Osnovna namjena projekta	Nakon projekta učenici će moći: Primijeniti znanstvenu metodu: Samostalno ili u timu izvesti jednostavne pokuse (npr. ekstrakcija DNK, mjerenje broja Pi), bilježiti rezultate i analizirati odstupanja. Koristiti digitalne alate: Upotrijebiti tehnologiju za analizu podataka (npr. praćenje UV indeksa), vizualizaciju (izrada digitalnih plakata) i osnove programiranja (tijekom Sata kodiranja). Razviti ekološku svijest: Argumentirati važnost očuvanja ozonskog omotača, pitke vode i bioraznolikosti te aktivno sudjelovati u pravilnom razvrstavanju otpada. Unaprijediti komunikacijske i timske vještine: Surađivati u grupama tijekom debata, kvizova i timskih natjecanja te prezentirati svoje zaključke vršnjacima. Odbaciti predrasude i osnažiti se u sprječavanju diskriminacije: doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet kao i poticanje znatiželje učenika i razmišljanju o vlastitoj budućnosti.
Troškovnik za projekt	Snosi škola (papir za printanje, hamer-papir, računala).
Način vrednovanja projekta	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje). Formativno vrednovanje: Praćenje angažmana učenika tijekom samih aktivnosti, vršnjačko vrednovanje unutar timova i samovrednovanje putem kratkih izlaznih kartica.
Način korištenja rezultata projekta	Izložbe učeničkih radova (plakati, makete, origami) u hodniku škole, objave izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole te prezentacija projekta na sjednici Učiteljskog vijeća krajem školske godine.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Mali akademici***
Ime i prezime voditelja	***Sandra Bulaja (1.b)*** ***Sandra Balentović (1.a), Sandra Bulaja (1.b), Kristina Markov Pokrovac (1.c), Branka Pavić (2.a), Marija Miličić (2.b), Jagoda Čelar Čupić (3.a), Mira Bogut (3.b), Marcelija Ćibarić (4.a), Božica Holenda Maček (4.b)***
Planirani broj učenika	177 učenika
Planirani broj sati tjedno	2–3 sata mjesečno (15 sati godišnje; raspoređeno ovisno o planiranim aktivnostima i mogućnostima).
Ciljevi projekta	Projekt uključuje obrazovne sadržaje koji su zajednički svim učenicima, a aktivnosti kroz koje će usvajati sadržaje razlikovat će se prema mogućnostima s obzirom na dob djece. Ciljevi projekta: - sudjelovanjem u projektu učenici uče o važnosti samopouzdanja - edukacije i informiranja djece o dobrobiti razumijevanja vrijednosti kritičkog razmišljanja kroz logiku i eksperimente - zajedno s djecom osvijestiti važnost prepoznavanja lažnih vijesti - upoznavanje i prepoznavanje zdravog upravljanja snažnim emocijama - osvijestiti važnost prepoznavanja različitih akademija (Cjelodnevna Mini akademija, likovna akademija, sportska akademija, akademija dramskih umjetnosti, glazbena akademija...) - razvijanje sposobnosti od pasivnog promatranja do aktivnog stvaranja - izražavanja i propitkivanja vlastitih stavova i prihvaćanje tuđih - sudjelovanjem u projektu učenici stječu znanje koje ostaje - naučiti dijeliti, pomagati i surađivati sa svojim školskim prijateljima i kolegama, uvažavajući različite ideje i metode - uče koristiti internet kao siguran izvor informacija i sredstvo komunikacije - poboljšanje osjećaja pripadnosti široj globalnoj zajednici
Način realizacije projekta	Dogovoreni kalendar aktivnosti vodit će sudionike tijekom cijelog projekta. Učenici i učitelji razvijat će aktivnosti zajedno: odlaskom na Cjelodnevnu Mini akademiju (izvanučionička nastava), dijeljenjem postignutih rezultata kroz prezentacije, videosnimke, fotografije, kvizove, plakate te likovne radove, uz mogućnost dolaska gostiju. Na mrežnoj stranici škole objavljivat će se aktivnosti i sudjelovanje učenika u Cjelodnevnoj Mini akademiji tijekom cijele školske godine kroz videosnimke ili fotografije.
Vremenski okvir projekta	Cjelodnevna Mini akademija (listopad). Tijekom cijele školske godine (listopad – lipanj).

Osnovna namjena projekta	Pripremati učenike za prikladno djelovanje radi postizanja vlastite i opće dobrobiti. Kroz praktični rad i radionice učenike se potiče na kulturno ponašanje, poboljšanje mentalnog zdravlja te uvažavanje i odgovorno postupanje prema svim članovima društva.
Troškovnik za projekt	Cjelodnevna Mini akademija (39 €) + cijena prijevoza
Način vrednovanja projekta	Po završetku aktivnosti učenici će iznijeti vlastite dojmove (samovrednovanje). Po završetku projekta stvorit će se zbirka aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.
Način korištenja rezultata projekta	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove te fotografije izložiti na mrežnoj stranici škole.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Prostor škole kao učionica 3***
Ime i prezime voditelja	***Voditeljica: Katarina Tomašević, pedagoginja*** ***Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture*** ***Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike*** ***Borjana Šefer, vjeroučiteljica***
Planirani broj učenika	20; učenici od 5. do 8. razreda, polaznici Kluba mladih tehničara, INA Foto kluba i INA STEM istraživača.
Planirani broj sati tjedno	Ukupno do 20 sati godišnje.
Ciljevi projekta	Cilj projekta je nastaviti poticati kreativnost, timski rad i emocionalnu svjesnost među učenicima. Projektom se želi osvježiti i unaprijediti prostor škole izvan samih učionica. Ovi prostori imaju ključnu ulogu u stvaranju poticajnog i ugodnog okruženja za učenike, a nerijetko su zapušteni ili im se ne daje dovoljno na važnosti.
Način realizacije projekta	Učenici preuzimaju odgovornost za redovito održavanje kutaka za opuštanje i smirenje, kao dio tjednih INA. To uključuje pospremanje, zalijevanje biljaka, brigu o materijalima za opuštanje i druge aktivnosti koje ih potiču na odgovornost prema zajedničkom prostoru, kao i redovito mijenjanje sadržaja tragova, kodova, panoa i oglasnih ploča.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine (rujan – lipanj).
Osnovna namjena projekta	Obogatiti učeničko iskustvo kroz inovativno učenje koje spaja znanost, tehnologiju i razmjenu vještina.
Troškovnik za projekt	Do 75 € za potrošni materijal za panoe i kreativan rad (papiri, flomasteri i korištenje pisača).
Način vrednovanja projekta	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. S vještinama koje steknu moći će sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
Način korištenja rezultata projekta	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***STEM Learning network***
Ime i prezime voditelja	***Voditeljica: Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture***
Planirani broj učenika	60 (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine, radionice u dogovorenim terminima.
Ciljevi projekta	Aktivna popularizacija znanosti.
Način realizacije projekta	Radionice s gostujućim voditeljima PROGRAM STEM RADIONICA: - STEAM matematika (1. – 5. razred) - Biologija i ekologija mora (7. i 8. razred) - Radionice astronomije (7. i 8. razred) - GIS edukativne radionice (6. razred)
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine (rujan – lipanj).
Osnovna namjena projekta	- U drugoj godini provedbe projekta nastavljaju se učenicima nuditi osnovni i napredni sadržaji radionica. - Upoznati učenike s osnovama robotike, konstrukcijskim elementima LEGO edukacijskog robota te osnovama vizualnog programiranja kroz izradu jednostavnih modela (vrtuljak i Big Little Helper). - Popularizacija STEM područja među učenicima viših razreda osnovne škole kroz zanimljive i stručno vođene aktivnosti, s naglaskom na razumijevanje temeljnih principa morske biologije, načina funkcioniranja organskih sustava te prilagodba živih bića na morske ekosustave. - Pomoći učenicima razumjeti relativne veličine i udaljenosti planeta i zvijezda. - Upoznati učenike s jednostavnim načinom izrade tzv. storymap karte – interaktivne web karte koja ‘’priča priču’’ o prostoru na zanimljiv i interaktivan način.
Troškovnik za projekt	Sva potrebna oprema i materijali za provedbu radionica bit će osigurani od strane partnera.
Način vrednovanja projekta	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta. Provodi se i povratna informacija partnera u projektu.
Način korištenja rezultata projekta	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama. Unaprjeđenje metoda poučavanja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Svijet kao učionica***
Ime i prezime voditelja	***Voditeljica: Monika Smojver, učiteljica informatike i fizike,*** ***Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture i fizike,*** ***Iva Šišak, knjižničarka,*** ***Katarina Tomašević, pedagoginja,*** ***Borjana Šefer, vjeroučiteljica.***
Planirani broj učenika	60 (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine, do 35 sati ukupno.
Ciljevi projekta	Projekt "Svijet kao učionica" objedinjuje izvannastavne aktivnosti škole s ciljem stvaranja poticajnog, uključivog i suvremenog okruženja za učenje.
Način realizacije projekta	Glavne aktivnosti projekta obuhvaćaju terenske aktivnosti, virtualne šetnje, medijsko stvaralaštvo i uređenje školskog dvorišta.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine (rujan – lipanj).
Osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je razvijati kod učenika kulturu ponašanja u različitim društvenim i kulturnim okruženjima te ih osnažiti za aktivno, odgovorno i samopouzdano sudjelovanje u javnom životu kroz iskustveno učenje, suvremene tehnologije i zajedničko stvaranje poticajnog školskog okruženja.
Troškovnik za projekt	Troškovnik projekta dio je pozivne dokumentacije za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja projekta	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta. Provodi se i povratna informacija partnera u projektu.
Način korištenja rezultata projekta	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama. Unaprjeđenje metoda poučavanja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Učionica bez granica – Erasmus i eTwinning partnerstva***
Ime i prezime voditelja	***Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture i fizike,*** ***Borjana Šefer, vjeroučiteljica*** ***Monika Smojver, učiteljica informatike i fizike***
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Kroz pripremno razdoblje 20 sati i rad na eTwinning aktivnostima. 3 dana – tijekom posjeta učenika i učitelja partnerske škole iz Španjolske.
Ciljevi projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima i učiteljima iz Hrvatske i Španjolske neposrednu razmjenu iskustava, upoznavanje različitih obrazovnih praksi te zajedničko učenje kroz nastavu, radionice i projektne aktivnosti.
Način realizacije projekta	Projekt se ostvaruje kroz neformalnu međunarodnu razmjenu učenika i učitelja, koja kombinira sudjelovanje u svakodnevnom životu škole, praćenje i uspoređivanje nastave, zajedničke radionice, STEM i kreativne aktivnosti, rad učenika u mješovitim međunarodnim skupinama, upoznavanje školskog prostora i načina rada, kulturnu razmjenu, razgovor i razmjenu iskustava među učiteljima. Provodit će se i eTwinning projekti.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine. Tri dana tijekom posjeta učenika i učitelja partnerske škole iz Španjolske.
Osnovna namjena projekta	Namjena projekta je stvaranje prostora za neposredan susret dviju škola i učenje kroz iskustvo te širenje mreže i povezivanje škole kroz eTwinning aktivnosti.
Troškovnik za projekt	100 € – troškovi pri posjetu.
Način vrednovanja projekta	Sudionici će procijeniti svoje iskustvo, ostvarenje ciljeva, kvalitetu suradnje i ono što su naučili o drugoj školi i obrazovnom sustavu.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta koristit će se za razmjenu primjera dobre prakse među učiteljima, razvoj novih međunarodnih suradnji i osmišljavanje budućih zajedničkih aktivnosti.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Put darovitosti – Učionica u orbiti***
Ime i prezime voditelja	***Voditeljica: Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture i fizike, Monika Smojver, učiteljica informatike i fizike, Ema Periša, učiteljica razredne nastave / produženi boravak.***
Planirani broj učenika	25 (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine, do 20 sati ukupno
Ciljevi projekta	Projekt „Put darovitosti – Učionica u orbiti" nastavak je prošlogodišnjeg projekta usmjerenog na uspostavu sustava prepoznavanja i razvoja darovitih i potencijalno darovitih učenika na razini škole.
Način realizacije projekta	Projekt se temelji na tri međusobno povezana modula: Prepoznati, Razvijati i Omogućiti. Prvi modul usmjeren je na sustavnu identifikaciju darovitih i potencijalno darovitih učenika. Drugi modul provodit će se kroz rad Učionice u orbiti, u kojem će učenici razvijati istraživačke, inženjerske i digitalne kompetencije rješavanjem autentičnih problema iz područja astronomije, astronautike i svemirskih tehnologija, prilagođenima njihovom uzrastu. Treći modul Omogućiti je usmjeren na stvaranje poticajnog STEM okruženja koje učenicima omogućuje neposredno iskustvo rada sa suvremenim tehnologijama i stručnjacima.
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine (rujan – lipanj).
Osnovna namjena projekta	Projekt je osmišljen sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika i usmjeren je na prepoznavanje, razvoj i podršku darovitim učenicima, a posebno darovitim učenicima s teškoćama.
Troškovnik za projekt	Troškovnik projekta dio je pozivne dokumentacije za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027. Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja projekta	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta. Provodi se i povratna informacija partnera u projektu.
Način korištenja rezultata projekta	Diseminacija na školskim aktivima, ŽSV i drugim nastavničkim grupama. Unaprjeđenje metoda poučavanja.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***SPELLING BEE 2027***
Ime i prezime voditelja	***Marijana Primorac, učiteljica engleskog jezika***
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Proširivanje vještina sricanja na engleskom jeziku, upoznavanje s američkom kulturom i civilizacijom, poboljšavanje socijalnih vještina kroz međusobno druženje učenika te ohrabrivanje učenika na javne nastupe.
Način realizacije projekta	Jednom tjedno učenici će se sastati u učionici engleskog jezika, gdje će vježbati sricanje engleskih riječi, upoznavati se s američkom kulturom i civilizacijom, socijalizirati se i uvježbavati javni nastup.
Vremenski okvir projekta	Rujan 2026. – ožujak ili travanj 2027. (djelatnica Hrvatsko-američkog društva još nije sigurna za točan datum natjecanja koje će se održati u proljeće 2027. u prostorijama Društva, Petrova 119, Zagreb).
Osnovna namjena projekta	Produbljivanje učeničkih znanja vezanih uz sricanje engleskih riječi, upoznavanje s američkom kulturom i civilizacijom.
Troškovnik za projekt	8 € (za 1 svežanj papira formata A4).
Način vrednovanja projekta	Učenici koji budu sudjelovali u projektu vrednovat će se za svoj trud u e-Dnevniku (rubrika: govorenje).
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole, kao i na stranicama društvenih mreža Škole (Instagram)

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Mali volonteri – zalog za budućnost zajednice***
Ime i prezime voditelja	***Danijela Babić u suradnji s učiteljicama u PB, Udruga Krugovi***
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Ciljevi projekta	• Razvijati volonterstvo među djecom nižih razreda osnovne škole u produženom boravku. • Poticati međuvršnjačku i međugeneracijsku solidarnost. • Razvijati empatiju, emocionalnu pismenost i socijalne kompetencije učenika. • Senzibilizirati učenike za potrebe ranjivih skupina, osobito starijih i bolesnih osoba te bolesne djece. • Poticati svijest o održivom razvoju, recikliranju i odgovornom odnosu prema zajednici. • Razvijati kvalitetne, strukturirane i održive školske volonterske programe.
Način realizacije projekta	Projekt će se provoditi u partnerstvu s organizacijom Krugovi kroz razvoj i provedbu školskog volonterskog programa. U projekt se uključuju dva razredna odjela nižih razreda u produženom boravku te učitelji/ice koji sudjeluju u edukaciji o menadžmentu volontera i provode aktivnosti u školi. Škola će provoditi sljedeće aktivnosti: **1. Djeca za pet** – prikupljanje rabljenih i očuvanih igračaka jednom godišnje na razini škole. Cilj aktivnosti je poticanje recikliranja, svijesti o održivom razvoju i pomaganja oboljelim vršnjacima. Rabljene igračke izlažu se u Donacijskom centru Krugovi u zamjenu za donaciju građana. **2. Radionice senzibilizacije učenika za ranjive skupine** – radionice usmjerene na razvijanje empatije, emocionalne pismenosti i kompetencija učenika za razumijevanje potreba ranjivih skupina. **3. Pisma i poruke koje griju** – međugeneracijski volonterski program u kojem djeca pišu pisma, izrađuju čestitke, crteže i simbolične poklone za korisnike domova za starije, starije osobe

	koje žive same i bolesnu djecu. **4. Kreativne volonterske radionice sa starijim osobama** – aktivnosti tijekom produženog boravka ili kao dodatna aktivnost u školi. Osobe starije životne dobi vodit će radionice, a djeca će učiti izrađivati ukrasne predmete prikladne za poklon, primjerice okvire za slike, ukrasne anđele i blagdanske ukrase. Izrađeni predmeti izložit će se na godišnjoj izložbi u domu za starije s ciljem darivanja starijih osoba povodom Međunarodnog dana starijih osoba. **5. Generacije zajedno** – organizirani posjet jednom godišnje najbližem domu za starije osobe povodom Međunarodnog dana starijih osoba, uz druženje i darivanje starijih osoba učeničkim radovima nastalima u kreativnim volonterskim aktivnostima. **6. Priručnik za male volontere** – korištenje priručnika s uputama za odgojno-obrazovne djelatnike i prijedlozima aktivnosti za uvođenje volonterskih projekata.
Vremenski okviri projekta	Očekivano trajanje projekta je 24 mjeseca. Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Jačanje kulture volontiranja, solidarnosti i odgovornosti među djecom te povezivanje učenika s ranjivim skupinama i lokalnom zajednicom. Projekt je usmjeren na razvoj empatije, međugeneracijske povezanosti i aktivnog sudjelovanja učenika u zajednici.
Troškovnik za projekt	Snosi udruga Krugovi.
Način vrednovanja projekta	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta, Povratna informacija partnera u projektu.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole, kao i na stranicama društvenih mreža Škole.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Kišobran nenasilja***
Ime i prezime voditelja	***Katarina Tomašević u suradnji s Udrugom Krugovi***
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Ciljevi projekta	Prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja među djecom i mladima, razvijanje empatije, tolerancije, poštovanja i nenasilne komunikacije, poticanje prijateljstva i suradnje među učenicima te jačanje suradnje učenika, roditelja, učitelja i stručnjaka.
Način realizacije projekta	Provedba edukativnih i preventivnih radionica za učenike, uključujući učenike u programu produženog boravka, organizacija kreativnih radionica oslikavanja kišobrana porukama i simbolima mira, prijateljstva i suradnje te obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Međunarodnog dana tolerancije uz projekcije animiranih filmova o nenasilnoj komunikaciji.
Vremenski okviri projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Razvijati sigurno i poticajno školsko okruženje, osvještavati učenike o važnosti prevencije vršnjačkog i elektroničkog nasilja, poticati prihvaćanje različitosti, jačati međusobno poštovanje te razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
Troškovnik za projekt	Snosi udruga Krugovi.
Način vrednovanja projekta	Učitelji i učenici zajedno analiziraju uspješnost projekta, Povratna informacija partnera u projektu.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole, kao i na stranicama društvenih mreža Škole.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Food & Genuss***
Ime i prezime voditelja	***Ivana Ferderber Bošnjak – voditelj, Matea Majača, Marijana Primorac, Maša Kohut***
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	Prema planu ostvarivanja aktivnosti (posjete gostiju govornika, video pozivi, prezentacije učeničkih projekata, obilježavanje Dana palačinki...)
Ciljevi projekta	Upoznavati učenike sa posebnostima drugih kultura, podizati svijest o zdravoj prehrani, proširiti vokabular njemačkog i engleskog jezika, osnažiti učenike u korištenju stranog jezika u formalnim i neformalnim situacijama i komunikaciji, poticati učenike u kreativnom radu, osnaživati učenike u govorenim i slušnim te vještinama pisanja stranih jezika.
Način realizacije projekta	Pozivi u gostovanja, video pozivi, izrada plakata, snimanje kraćih video uradaka i slično.
Vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Vježbati korištenje stranih jezika, povećavati fond stranih riječi i korištenje istih, jačati toleranciju, promovirati multikulturalnost i povezivati učenike u zajedničku suradnju.
Troškovnik za projekt	Troškove za papir u boji, print i kopiranje snosi škola.
Način vrednovanja projekta	Projekti učenika se vrednuju prema u naprijed dogovorenim i zadanim kriterijima vrednovanja samostalnih učeničkih radova. (plakati, video uratci...) pri čemu izabrani radovi će biti objevljeni na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta koriste se za promoviranje učeničkih postignuća i rada škole.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***Detektivski čitatelji***
Ime i prezime voditelja	***Mario Prišlin, učitelj razredne nastave***
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Glavni cilj projekta je razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina čitanja s razumijevanjem kroz zanimljive i učenicima primjerene tekstove. Ostali ciljevi projekta su: - poticati učenike na redovito i samostalno čitanje - razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju - razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoga teksta - osposobljavati učenike za pronalaženje važnih i ključnih informacija u tekstu - razvijati sposobnost razlikovanja bitnih i nebitnih informacija - poticati zaključivanje na temelju pročitanoga - razvijati sposobnost povezivanja informacija iz različitih dijelova teksta - obogaćivati rječnik učenika - razvijati sposobnost prepričavanja i sažimanja pročitanoga - poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja i argumentiranje odgovora - razvijati koncentraciju i pažnju tijekom čitanja - razvijati samostalnost i sigurnost učenika u čitanju.
Način realizacije projekta	Projekt će se provoditi kroz različite kratke i zanimljive tekstove prilagođene učenicima 4. razreda iz zbirke (nakladnik: Profil) *Čitam i ja,* autorice Sanje Polak te ostalih izvora. Učenici će preuzeti ulogu „čitateljskih detektiva“. Nakon čitanja svakog teksta rješavat će različite „detektivske zadatke“ kojima će prikazati koliko su razumjeli pročitano. Vrste tekstova: kratke priče,

	bajke i basne, zagonetne priče, stripovi, zanimljivosti iz prirode i znanosti, novinski članci prilagođeni djeci, biografije poznatih osoba, tekstovi o životinjama, recepti, upute i obavijesti te pjesme i kratki književni tekstovi. Aktivnosti će se postupno razlikovati prema razini zahtjevnosti.
Vremenski okviri projekta	4 tjedna
Osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je sustavno i na učenicima zanimljiv način razvijati čitalačku pismenost i čitanje s razumijevanjem. Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda koji trebaju dodatno razvijati brzinu, točnost i razumijevanje pročitanoga, ali i učenicima koji već pokazuju dobre čitalačke sposobnosti te ih je potrebno dodatno motivirati i poticati. Poseban naglasak stavlja se na činjenicu da učenik ne treba samo pročitati tekst, nego ga treba razumjeti, pronaći informacije, zaključivati, povezivati informacije i obrazložiti svoje mišljenje. Projektom se čitanje nastoji predstaviti kao istraživanje i rješavanje problema, a ne samo kao školska obveza.
Troškovnik za projekt	/
Način vrednovanja projekta	Učenici će biti vrednovani kroz: razumijevanje pročitanoga, sposobnost pronalaženja informacija u tekstu, sposobnost zaključivanja, određivanje glavne misli, povezivanje informacija, razumijevanje nepoznatih riječi iz konteksta, sposobnost prepričavanja, argumentiranje odgovora, samostalnost u radu, aktivnost i trud te suradnju s drugim učenicima.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta koristit će se za praćenje napretka učenika u području čitanja s razumijevanjem. Dobiveni rezultati poslužit će i kao smjernica za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitalačke pismenosti i unapređivanje čitalačkih vještina učenika. Tijekom projekta izradit će se „Detektivski čitateljski dnevnik“ koji će učenicima omogućiti praćenje vlastitog napretka. Rezultati i učenički radovi će se predstaviti drugim učenicima, čime će se dodatno poticati interes za čitanje. Stečena znanja i razvijene vještine koristit će se kao poticaj učenicima za daljnje samostalno čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.

PLAN PROJEKTA

Naziv projekta	***NAŠ prostor – mjesto za učenje, igru i druženje***
Ime i prezime voditelja	***Mario Prišlin, učitelj razredne nastave***
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Glavni cilj projekta je omogućiti učenicima da kroz istraživanje stvarnog problema u svojoj školi prepoznaju potrebe svoje zajednice te aktivno sudjeluju u pronalaženju mogućih rješenja. Učenici će istražiti kako postojeći prostor školskog dvorišta učiniti korisnijim za učenje, igru, kretanje i druženje učenika i zajednice. Posebni ciljevi projekta su razvijati sposobnost učenika da prepoznaju probleme u svojoj školi i lokalnoj zajednici, prikupljaju i analiziraju podatke te istražuju različita moguća rješenja. Učenici će učiti uspoređivati prednosti i nedostatke pojedinih rješenja, postavljati istraživačka pitanja, provoditi jednostavne ankete i intervjue te rezultate prikazivati tablicama i grafikonima. Projektom se također potiče razvoj suradnje, odgovornosti, argumentiranja vlastitog mišljenja i uvažavanja mišljenja drugih. Učenici će učiti prepoznati osobe i institucije odgovorne za donošenje odluka te oblikovati i predstaviti vlastiti prijedlog za poboljšanje školskog prostora. Cilj je učenike potaknuti na aktivno građansko sudjelovanje i razumijevanje da i oni mogu sudjelovati u unapređivanju svoje zajednice.
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz istraživanje i rješavanje stvarnog problema povezanog sa školskim prostorom. Učenici će promatrati postojeće stanje, prepoznati potrebe i nedostatke te oblikovati istraživačko pitanje: **„Kako možemo postojeći prostor naše škole učiniti korisnijim za učenike, školu i zajednicu?“** Učenici će u skupinama provoditi ankete i razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima te istraživati moguća rješenja, njihove prednosti, nedostatke, sigurnost, održavanje i okvirne troškove. Prikupljene podatke prikazat će pomoću tablica, grafikona, fotografija i skica te će prema dogovorenim kriterijima odabrati najprikladnije rješenje. Na temelju rezultata izradit će **razredni portfelj**, a prema mogućnostima i maketu ili digitalnu skicu.

	Na kraju projekta učenici će svoj prijedlog predstaviti učiteljima, roditeljima, ravnateljici i drugim zainteresiranim osobama te obrazložiti njegovu korisnost i izvedivost.
Vremenski okviri projekta	10 tjedana
Osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je razvijati kod učenika svijest o tome da su i oni članovi zajednice koji mogu prepoznati probleme, istraživati ih i sudjelovati u predlaganju rješenja. Projekt učenicima omogućuje da uče kroz stvarnu situaciju koja ih se neposredno tiče. Umjesto da samo razgovaraju o građanskoj odgovornosti, učenici dobivaju priliku istražiti konkretan problem u vlastitom naselju i prikupiti podatke, saslušati različita mišljenja, usporediti mogućnosti i oblikovati prijedlog. Poseban naglasak stavlja se na razvoj suradnje, odgovornosti, argumentiranja, donošenja zajedničkih odluka i uvažavanja različitih mišljenja.
Troškovnik za projekt	/
Način vrednovanja projekta	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta, a ne samo na kraju. Pratit će se sposobnost učenika da prepoznaju problem, postavljaju istraživačka pitanja, prikupljaju podatke i koriste različite izvore. Posebno će se pratiti njihova sposobnost suradnje, izvršavanja preuzetih zadataka, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranja vlastitih stavova. Vrednovat će se i sudjelovanje učenika u izradi portfelja, sposobnost razumijevanja problema i mogućih rješenja te sudjelovanje u završnom predstavljanju projekta. Na kraju projekta učenici će provesti individualni osvrt u kojem će razmišljati o tome što su tijekom projekta naučili, što im je bilo najzanimljivije i najteže te na koji su način pridonijeli radu skupine. Učenici će također vrednovati rad svoje skupine kroz pitanja o tome jesu li svi sudjelovali, jesu li slušali jedni druge, poštovali različita mišljenja, imali svoje zadatke i pomagali jedni drugima. Učitelj će na kraju projekta provesti zajednički razredni osvrt te procijeniti jesu li učenici razumjeli problem, prikupili dovoljno podataka, usporedili različita rješenja, prepoznali odgovorne osobe i institucije te uspješno predstavili svoj prijedlog.
Način korištenja rezultata projekta	Rezultati projekta koristit će se za predstavljanje stvarnih potreba učenika vezanih uz korištenje školskog prostora, životnih potreba u naselju te za oblikovanje konkretnog prijedloga za njegovo poboljšanje. Prikupljeni podaci iz anketa, razgovora i drugih izvora omogućit će učenicima i školi bolji uvid u potrebe različitih skupina učenika. Izrađeni razredni portfelj, grafikoni, fotografije, karta prostora, skice, maketa i ostali učenički radovi mogu poslužiti kao dokumentacija projekta i kao temelj za daljnje razgovore s odgovornim osobama. Konačni prijedlog će se predstaviti ravnateljici, učiteljima, roditeljima, predstavnicima učenika, osnivaču

	škole, mjesnom odboru, kao i drugim relevantnim osobama i institucijama. Rezultati projekta mogu poslužiti i kao polazište za planiranje budućih aktivnosti vezanih uz uređenje školskog prostora, poboljšanje uvjeta za učenje, igru, kretanje i druženje te uključivanje učenika u donošenje odluka koje se odnose na njihov školski život. Na taj način projekt ne završava samo izradom portfelja ili makete, nego učenicima omogućuje da svoje istraživanje, zaključke i prijedloge predstave onima koji mogu sudjelovati u njihovu ostvarivanju. Time se potiče aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (5.-8.razred)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (1. razred)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (2. razred)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (3. razred)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (4. razred)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Graničar	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Odbojka	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Nogomet (3. -8. raz)	**Ime i prezime voditelja: Marko Biljan**
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja. Najuspješniji timovi nagrađuju se diplomama.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Ime i prezime voditelja:	**Marko Biljan**
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Učenici vježbaju sportove tijekom sata Tjelesne i zdravstvene kulture te programa Vikendom u sportske dvorane.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Snosi škola i roditelji.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Učenici se natječu s učenicima drugih škola na natjecanjima u organizaciji Grada Zagreba.

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE ISKRA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

VRIJEME REALIZACIJE	PROGRAM	POSLOVI I ZADACI	NOSITELJI
IX.	Izrada Kurikuluma i plana rada Zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi Početak priprema za Božić	- dogovor oko početka rada zadruge - donošenje plana i programa rada sekcija - dati učenicima bitne informacije o učeničkoj zadruzi; upis članova	voditeljica zadruge Zadružni odbor voditelji sekcija
X.	Sastanak ravnateljice, Zadružnog odbora i voditelja sekcija, Sastanak sa voditeljima sekcija učeničke zadruge – predstavljanje Kurikuluma UZ Iskra Božićne radionice	- dogovor o božićnim radionicama i božićnom školskom sajmu (Advent u Mladosti) - dogovor o programu izrade i prodaje -izrada ukrasno – uporabnih predmeta	- Zadružni odbor - voditeljica zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari
XI.	Božićne radionice s učenicima	- izrada ukrasa, čestitaka, adventskih vjenaca,...	.Zadružni odbor - voditelji sekcija, - voditeljice zadruge, - učenici zadrugari
XII.	Božićne radionice s učenicima ADVENT U MLADOSTI Hol/dvorište škole – izložbeno - prodajni proctor - Gastro kutak	- izrada ukrasa za Božić - uređenje štandova - prodaja prigodnih ukrasa za Božić	- voditelji sekcija - učenici zadrugari - voditeljica zadruge - voditelji sekcija - učenici zadrugari

I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u 1.polugodištu Početak pripreme za Uskrs	- izvještaj na sjednici Učiteljskog vijeća - dogovor o izradi potrebnih predmeta za izložbu	- voditeljica zadruge - voditelji sekcija - voditelji sekcija
II.	Radionice izrade ukrasa za Uskršnji sajam	- izrada prigodnih predmeta, ukrasa, čestitki,...	- voditeljica zadruge - voditelji sekcija - učenici zadrugari
III.	Radionice izrade ukrasa za Uskrs	- izrada čestitaka, uskršnjih ukrasa, pisanica, svjećica i slično	- voditelji sekcija - učenici zadrugari
IV.	Radionice izrade proizvoda sa proljetnim motivima Izložbeno-prodajni štand povodom proljeća i uskršnjih blagdana	- radionice sa zadrugarima - postavljanje štanda u školi (možda i vani) i prodaja uskršnjih ukrasa	- voditelji sekcija - učenici zadrugari - voditelji sekcija - učenici zadrugari
V.	Sastanak Zadružnog odbora	- izvješće o radu - izvješće o poslovanju - financijsko izvješće	- članovi Zadružnog odbora - predsjednica Zadruge - zamjenica Zadruge - tajnica Zadruge
VI.	Godišnja skupština učeničke zadruge	- izvješće o radu - izvješće o poslovanju - financijsko izvješće	- članovi Zadružnog odbora - svi članovi Zadruge

Voditeljica zadruge Iskra: Borjana Šefer

PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA 2026. / 2027.

<table>
<tr><th>Naziv aktivnosti</th><th>Nositelj aktivnosti</th><th>Broj razrednih odjeljenja/grupa</th><th>Broj sati godišnje</th></tr>
<tr><td>Izvođenje programa KMT-a</td><td>Maris
Miloš</td><td>2</td><td>70</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</td><td colspan="2">Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Stjecanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Priprema za natjecanja, smotre i izložbe. Želja je obnoviti, sada već zaboravljene aktivnosti i raketnog modelarstva, ali i nove tehnologije kao primjenu 3D ispisa i umjetne inteligencije. Poticati učenike na stvaranje i provođenje u djelo novih ideja.

Plan rada KMT:

1. Modelarstvo i maketarstvo

Opis: Učenici će izrađivati modele padobrana te ih testirati kroz lansiranja. Fokus će biti na razumijevanju aerodinamike, fizike leta, i osnovnih principa balistike.
Aktivnosti:
- Izrada jednostavnih modela padobrana koristeći različite materijale.
- Upoznavanje s osnovama aerodinamike i fizike.
- Izrada raznih uporabnih tehničkih tvorevina.

Aktivnosti za niže razrede: Izrada papirnatih raketa i zrakoplova i testiranje njihovih letnih sposobnosti.

2. Radiokomunikacije

Opis: Učenici će učiti o osnovama radiokomunikacija, radio valovima i prijenosu signala. Poseban fokus će biti na praktičnim vještinama, kao što su izrada jednostavnih radijskih prijemnika i odašiljača te pripreme za Natjecanje mladih tehničara.
Aktivnosti:
- Izrada jednostavnih elektroničkih sklopova kroz pripreme za natjecanja.
- Goniometrija i traženje skrivenog odašiljača na školskom dvorištu ili terenu.
- Posjet Radio klubu Zagreb.

Aktivnosti za niže razrede: Uvod u komunikaciju putem walkie-talkie uređaja s radionicom zvučnih eksperimenata.</td></tr>
</table>

	3. 3D modeliranje Opis: 3D ispis i modeliranje omogućuju učenicima da pretvore svoje ideje u stvarne predmete, koristeći računalni softver za dizajn (CAD) i 3D pisače. Kroz ove aktivnosti, učenici razvijaju tehničke i kreativne vještine, uče o prostornom razmišljanju, dizajnu, inženjerskim principima i rješavanju problema. Aktivnosti: - Izrada jednostavnih 3D modela počevši od jednostavnih geometrijskih oblika do jednostavnih modela - Modeliranje uporabnih predmeta i konačno prototipa. - 3D ispis u umjetnosti i dizajnu, kombinacija ispisanih dijelova s drugim materijalima. Aktivnosti za niže razrede: - Korištenjem 3D olovke za ispisivanje 2D oblika na papiru kao vodič, a zatim stvaranje tih oblika u zraku. - Kreiranje jednostavnih ukrasa za školski prostor korištenjem ispisa 3D olovkom. **4. Elektronika i automatika i robotika** Opis: Učenici će učiti o osnovama elektronike i programiranja putem Arduino i Micro:bit platforme. Izrađivat će različite automatizirane sustave, kao što su pametna svjetla, senzori i jednostavni roboti. - Projektiranje i izrada automatiziranih sustava (npr. pametna rasvjeta, sigurnosni sustavi). - Izrada automatiziranih sustava s Natjecanja mladih tehničara i razmjena iskustava s učenicima iz susjednih škola. Aktivnosti za niže razrede: Uvod u jednostavne elektroničke krugove (npr. LED diode, baterije) korištenjem Micro:bit mikroprocesora. **5. Obilježavanja** Opis: obilježavanje globalnih STEM inicijativa - EU Code Week – Europski tjedan programiranja - World Space Week – Svjetski tjedan svemira - EU Robotics Week – Europski tjedan robotike - Dan sigurnijeg interneta. **6. Priprema za natjecanja**

	- Priprema učenika za 69. natjecanje mladih tehničara iz područja Maketarstvo i modelarstvo, Graditeljstvo, Elektrotehnika, Elektronika, Fotografija, Robotika, Automatika i Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina. - Pripreme za natjecanje iz područja robotike ROBOKUP. - Provedba fotografskog natjecanja Klik za trenutak. **7. Izložbe, smotre i izvanučionička nastava** - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na županijskoj smotri Klubova Mladih tehničara. - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na državnoj izložbi radova Klubova Mladih tehničara u OŠ Retkovec, Zagreb. - Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na smotri inovacija, INOVA. - Posjet Danima tehničke kulture Zagreba - Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla. - Posjet sajmu znanosti MUZZA. - Posjet Radio klubu Zagreb. - Posjet Tehnoparku Celje, Slovenija. **8. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.** - koncepti umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, - alati umjetne inteligencije, - osmišljavanje digitalnih sadržaja uz pomoć alata umjetne inteligencije - utjecaj tehnologija u nastajanju i mogućnosti karijernih puteva. **Sudjelovanje u projektima i životu naše škole** Učenici naše škole, članovi KMT sudjelovat će svojim radom u projektima Prostor škole kao učionica 3, Učionica u orbiti, Svijet kao učionica, te STEM learning network. Grupa za razglas redovito pomaže u raznim javnim događanjima, a polaznici Foto kluba dokumentiraju važne događaje i priredbe.

Način realizacije	Projektno učenje, koje stavlja učenika u središte procesa. Učenici rade na projektima ili zadacima kojima će biti posvećeni neko određeno razdoblje, a uključuje istraživanje dizajn i izradu. - Učenje kroz praktično iskustvo, učenici sudjeluju u izradi i rješavanju problema i izazova. - Timski rad i kolaboracija gdje učenici surađuju i međusobno i s učenicima dvaju susjednih škola. - Naglasak na učenju kroz pokušaje i pogreške. Učenici ne trebaju odmah postići savršene rezultate; umjesto toga, potiče ih se da testiraju, prilagođavaju i poboljšavaju svoje projekte kroz ponavljanje.
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2026./2027. prema vremeniku aktivnosti.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir...). Komplet materijala za raketno modelarstvo (drvna građa - balza, ljepila, motori). Nabava pribora prema popisu za Natjecanja. Opremanje kabineta tehničke kulture prema mogućnostima i ostvarenom financiranju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Planiranje projekata: Zajedno s učenicima planiraju se projekti koji će se realizirati kroz godinu. Plan uključuje resurse, vremenski okvir i potrebne vještine. - Formativno vrednovanje: U ovoj fazi provodi se formativno vrednovanje koje se fokusira na davanje povratnih informacija učenicima. - Prezentacija projekata: Na kraju godine učenici prezentiraju svoje projekte. Prezentacija može biti unutar škole, na javnom događaju ili online, ovisno o vrsti projekta. - Rezultati i povratne informacije s natjecanja i smotri.

VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
U SLUČAJU OPASNOSTI

Naziv vježbe	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Brzo napuštanje školske zgrade u slučaju opasnosti: -potresa -požara -poplava -drugih elementarnih nepogoda	Vježbanje brzog izlaska iz zgrade učenika i svih djelatnika u slučaju bilo koje opasnosti	Tim za evakuaciju	- svibanj

Razrađeni program evakuacije je sastavni dio školske dokumentacije koji se nalazi u tajništvu škole.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program se nalazi na stranicama AZOO-a.

Na satu razrednika je razrađeno po modulima:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolno rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Satnica vidljiva u Nastavnom planu.

Sadržaj Zdravstvenog odgoja integriran je u postojeće sadržaje **nastavnih predmeta**, **školskih preventivnih programa**. Kod nas su to: cyberbulling, medijacija, kvalitetno učenje, radionice nenasilja, radionice emocionalne inteligencije. Zatim je uključeno u **satove razrednika**(tematski) **i projekte (** ekologija, građanski odgoj biologija, kemija**).**

Osim učitelja, pedagoga, u provedbi Zdravstvenog odgoja sudjeluje **školski liječnik** (cijepljenje, predavanja za učenike i roditelje: zdrava hrana, higijena zuba, pubertet, spolnost i spolno prenosive bolesti) i **Policijska uprava zagrebačka.**

Školska ambulanta Dugave
Kauzlarićev prilaz 7, Zagreb
Radno vrijeme: parni datumi ujutro, neparni datumi popodne
Tel.: 6414 020
E-mail: tatjana.gadze-okic@stampar.hr

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/2026

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja, razrednika ili roditelja.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- I razred POLIO i MPR- kod pregleda za upis u prvi razred
- IV razred DI-TE-PER
- VIII razred DI-TE-PER
- Od V-VIII razreda HPV, preporučeno cijepljenje

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7.Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

učenici 1. razreda (Higijena zubića)
učenici 3. razreda (Prehrana)-radionica
učenici 5. razredi (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

KLASA: 602-01/26-02/01
URBROJ: 251-174-26-5
U Zagrebu, 5. 10. 2026.

Ravnateljica:

_____
Mihaela Bajamić, prof.